

**Из опыта работы
«Игровые технологии в социально –
личностном развитии старших дошкольников».**

Мостафина Татьяна Валерьевна
Воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»



Одним из важных компонентов социально-личностного развития, как и в любой образовательной деятельности, является **игра**.



Особое место в социально-личностном развитии во всех возрастных группах занимает сюжетно-ролевая игра. Данный вид игр расширяет кругозор детей, формирует представления об окружающей действительности, обучает и развивает творчество.

В старшем дошкольном возрасте дети продолжают играть в игры знакомой тематики: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». При организации таких игр важно учитывать особенности современной социальной жизни.





Важно, чтобы ситуации,
выбранные для
моделирования в
сюжетно-ролевой игре,
вызвали эмоционально-
положительное отношение
и интерес.





В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко, поэтому дошкольный возраст представляет собой период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте, возрасте интенсивного развития чувств и межличностных отношений.