

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9»**

**Использование
приемов
мнемотехники в
обучении детей
пересказыванию**

Составитель:

**Кочмарова Светлана Викторовна
воспитатель**

Ленинск – Кузнецкий 2017

**К.Д. Ушинский –
основоположник научной педагогики:**



**«Учите ребёнка каким-
нибудь неизвестным ему
пяти словам – он будет
долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких
слов с картинками, и он их
усвоит на лету»**



Мнемотехника -

система специальных методов и приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации



Цель: обучение детей 4 – 5 лет пересказу
посредством мнемотехники

Задачи:

1. Учить детей преобразовывать картинки в символы, составлять из символов мнемодорожки и мнемотаблицы.

2. Формировать умение детей связно, последовательно грамматически правильно пересказывать текст.

3. Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, образного мышления.



Этапы реализации проекта

- **1 этап**

Подготовительный (*сентябрь 2016 год*)

- **2 этап**

Основной (*октябрь 2016- апрель 2017год*)

- **3 этап**

- **Заключительный** (*май 2017 год*)

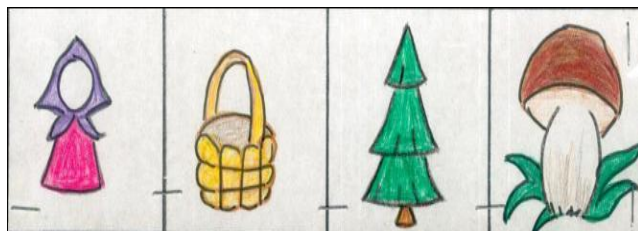


Мнемоквадрат



Прием перекодировка

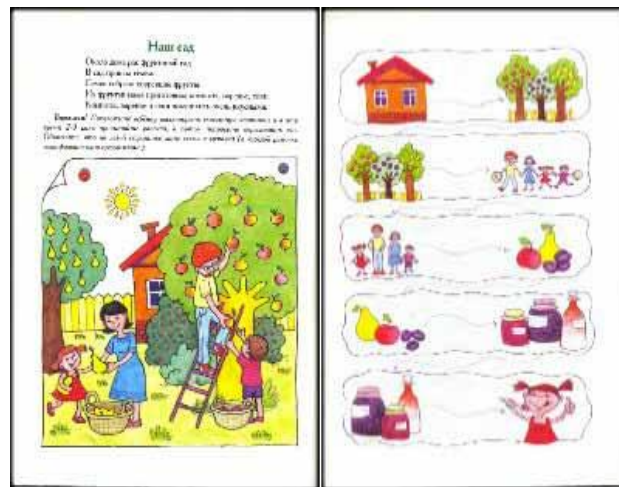
Мнемодорожка



Алена взяла корзину и
пошла в лес собирать
грибы



текст цепной структуры



Прием схематизация

мнемотаблица



Методика коллаж Т.В. Большева



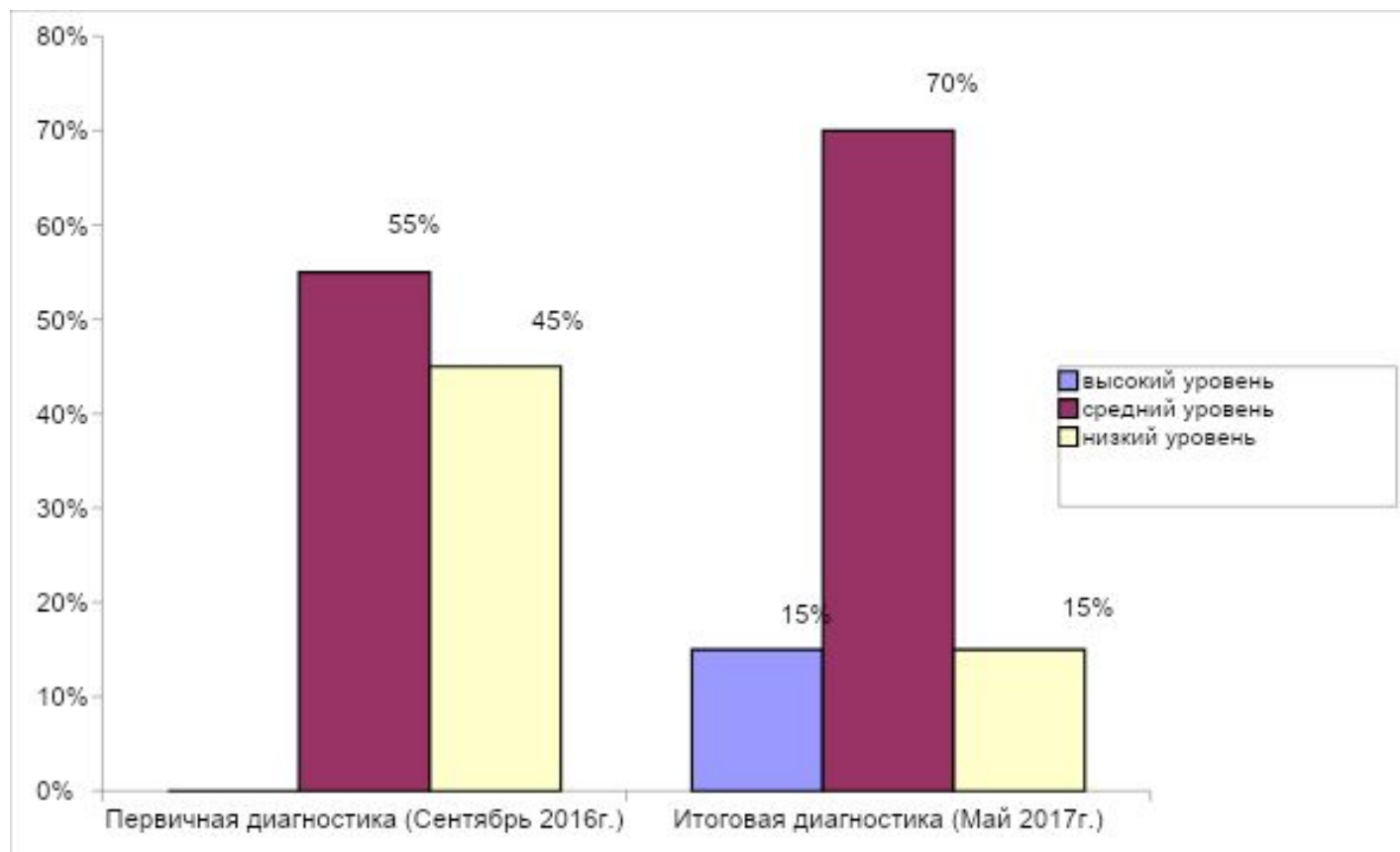
Тактильные
дощечки



Работа с родителями



Анализ уровня сформированности умения детей пересказывать текст



Приглашаем к сотрудничеству



МАДОУ №9

Ленинск – Кузнецкого городского округа

б- р. Ключева 5

сайт: madou.9@mail.ru

Личный сайт: <https://nsportal.ru/koshkaryova-svetlana-viktorovna>