

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
МДОУ «Детский сад № 112»

**«Совершенствование организации образовательного
процесса через самостоятельную деятельность
воспитанников старшего дошкольного возраста»**

**Воспитатель: Шалаева
Галина Николаевна**



Цель: оптимизация предметно-пространственных условий для расширения игрового и социального опыта дошкольников.

Основные задачи:

1. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
2. Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого, реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.
3. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.
4. Дать детям возможность получать положительные эмоции и удовольствие от процесса игры.

Технология получения результата

В работе по формированию у детей игровых навыков, придерживаться следующих принципов:

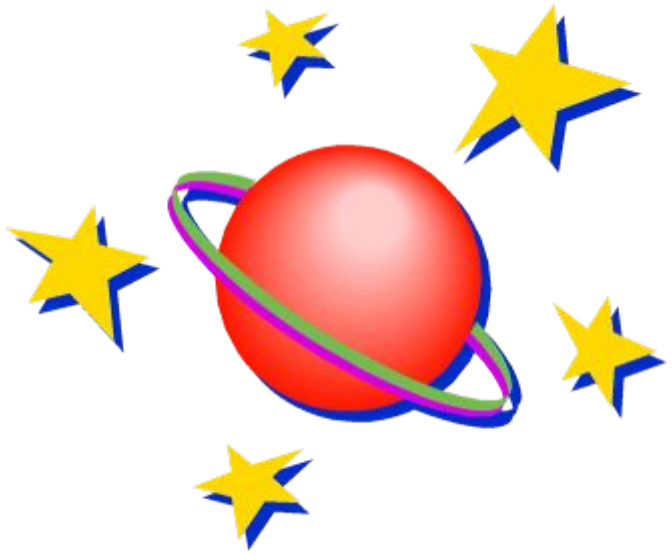
- ❖ **Принцип эмоциональной комфортности детей, означающий учёт полифункциональной игровой среды для мальчиков и девочек.**
- ❖ **Принцип учёта полоролевой дифференциации в игровой деятельности детей.**
- ❖ **Принцип учёта детских игровых интересов, детской игровой субкультуры.**
- ❖ **Принцип учёта деятельностной природы ребёнка.**
Предлагается игровое содержание, которое позволяет детям быть творческими преобразователями в разных сферах человеческой деятельности и отношениях с окружающим миром. Данный принцип учитывает творческую природу самой игры и природную активность ребёнка.
- ❖ **Принцип педагогической поддержки.** Помогать детям,

Ожидаемые результаты

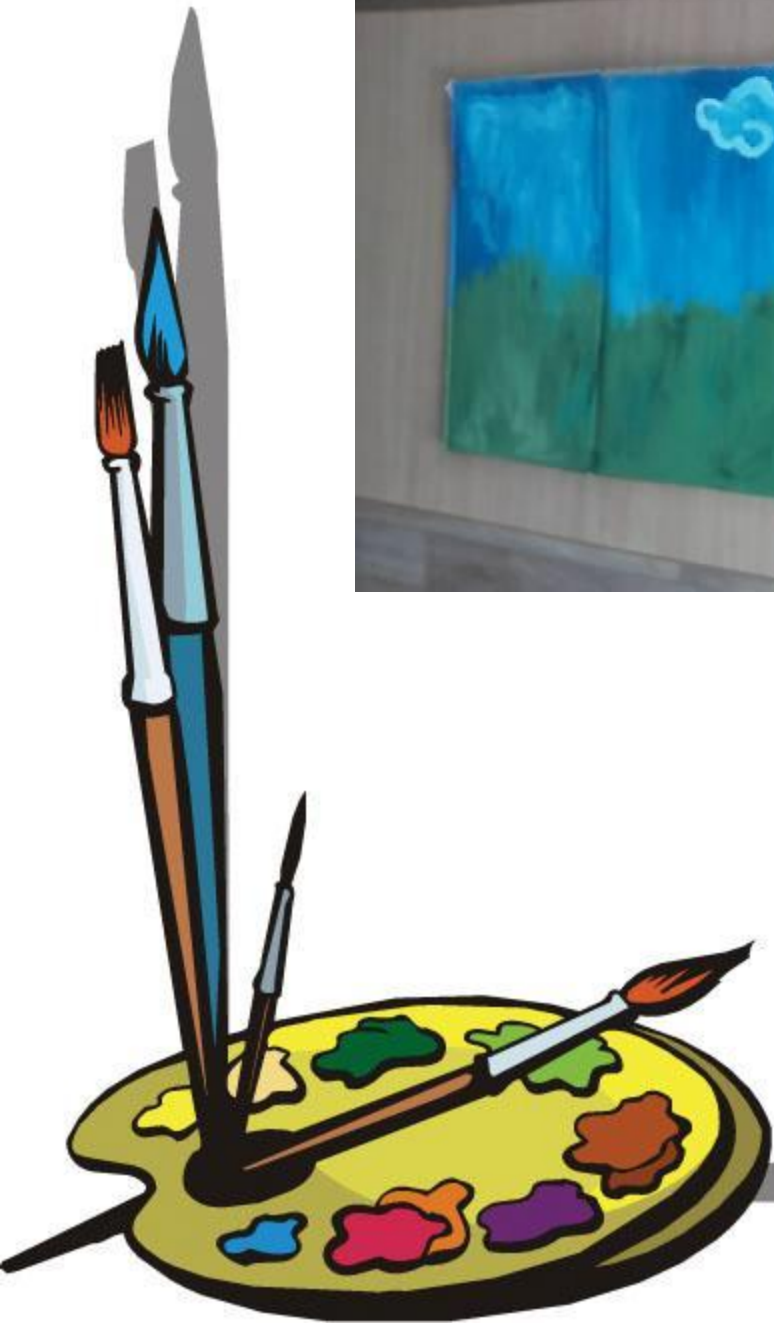
- Возникновение самостоятельной сюжетно – ролевой игры.
- Дети активны, играют дружно, умеют договариваться и распределять роли.
- Дети способны действовать в соответствии с выбранной ролью, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители.
- Дети могут действовать в реальной и воображаемой ситуации.
- Обеспечение благоприятного климата в группе.
- Создание условий для развития мышления, психических процессов ребёнка.

















Спасибо за внимание!

