




**«Детский мастер-класс»**  
**как инновационная технология в ДОУ.**  
**Воспитатель: Чекунова Н.Н**

A colorful illustration of four children and a cat. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red hair ties looks on. To his right, another girl with blonde pigtails and pink hair ties looks on. A small yellow cat is peeking out from behind the boy. At the bottom left, another child's head is visible, holding the bottom edge of a large, light-yellow, rounded rectangular sign. The sign contains a quote in Russian.

**«Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Дай мне сделать – и я пойму.»  
(Конфуций)**



# Культурные практики (Крылова Н.Б)

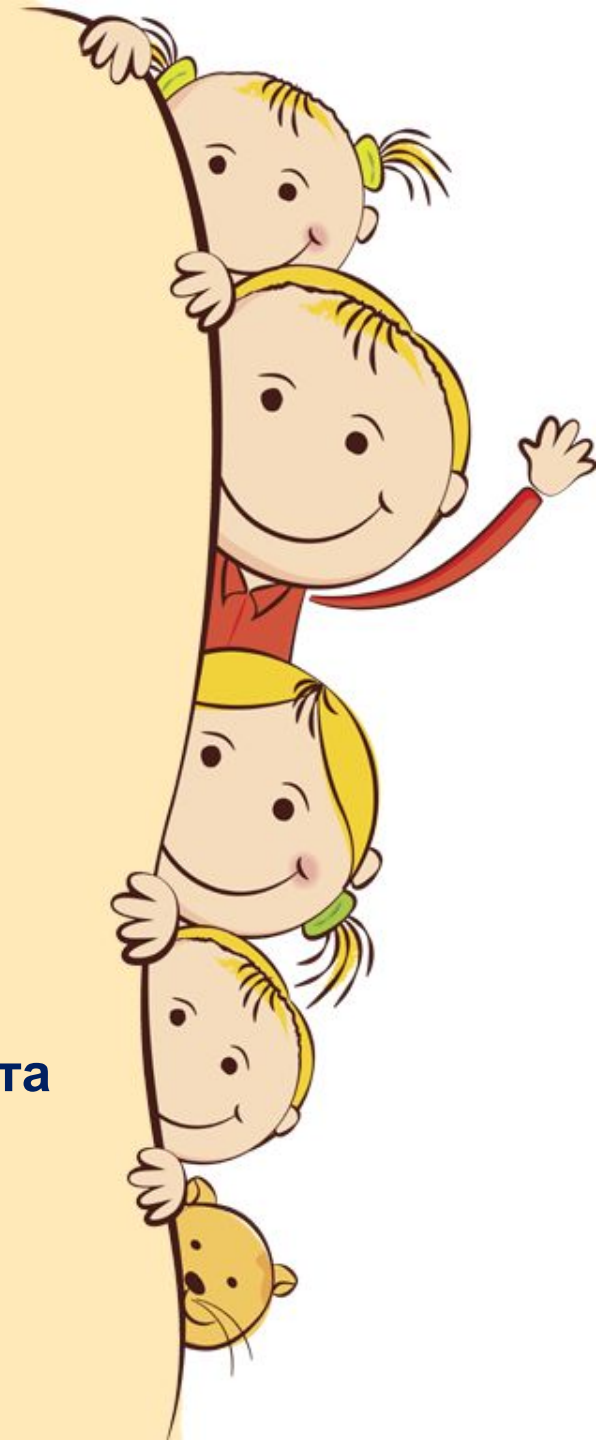
- это разнообразные , основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия и складывающегося с первых дней уникального индивидуального жизненного опыта

## ***Мастер-класс***

– это интерактивная форма обучения и обмена опытом.

- ***Детский мастер-класс***

– это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области,  
а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.






**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

Вручается  
Янковой Кристине

воспитаннику(це) МБДОУ № 21  
за участие в муниципальном этапе  
демонстрационной площадки  
проектных и исследовательских работ  
**«Мир открытий»**

Директор МКУ «РМЦ» г. Канска  Э.В.Боровский

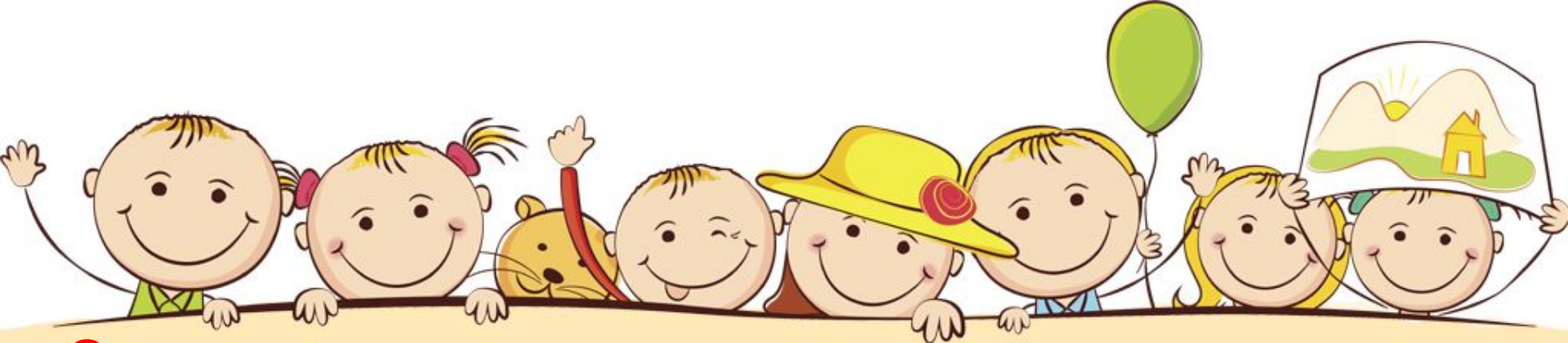
2017г











## **Структура детского мастер-класса**

1. Презентация темы мастер-класса
2. Выбор детьми мастер-класса.
3. Представление опыта Мастером
4. Практическая часть
5. Презентация продуктов деятельности

# Правила организации детского мастер-класса



- 1. Мастер-класс проводится по инициативе детей и исходя из образовательного заказа группы.**
- 2. Педагог заранее индивидуально обговаривает с ребёнком этапы выступления и содержание выступления.**
- 3. Участие родителей в подготовке и организации мастер-класса приветствуется.**

## Правила для детей, участвующих в мастер-классе:



•Выступая говорим громко, внятно, не торопясь.

- Слушаем внимательно, не перебивая Мастера.**
- Вопросы задаём после того, как Мастер закончил объяснение и показ.**
- Вопросы задаём вежливо.**
- Не стесняемся задавать вопросы.**
- Все работы признаются ценными.**
- Плохих работ не бывает.**
- Благодарим Мастера за представленный опыт.**



## **В чём ценность детских мастер-классов:**

### **Для детей, дающих мастер-класс:**

- Приобретение опыта публичных выступлений;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;
- Формирование ответственности;
- Развитие инициативности.

### **Для детей, участвующих в мастер-классе:**

- Овладение новыми способами действий;
- Приобретение опыта коллективной деятельности;
- Формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам.
- Развитие вопросительности;
- Стимул самостоятельного поиска новых способов действий.

# В чём ценность детских мастер-классов



## Для педагога:

- способ поддержки детских инициатив;
- способ сплочения группы;
- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;
- возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;
- возможность выстроить сотрудничество с родителями.

## Для родителей:

- возможность увидеть своего ребёнка в новом свете, испытать гордость за него;
- увидеть «зону ближайшего развития» своего ребёнка;
- способ участия в реализации образовательной программы.