



## Маслова Наталья Владимировна

профессор психологии/





ЦЕЛЬ: развитие естественного способа мышления мыслеоброзами, формирование целостного мышления и воспитание гармоничной творческой личности детей с ОВЗ в условиях биоадекватного режима работы





## ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать любознательность, познавательную мотивацию, становление сознания у детей с OB3, через активизацию логического и образного мышления
- 2. Создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников с OB3 посредством применения биоадекватного метода обучения.
- 3. Развивать воображение и творческую активность детей, через создание опорных мыслеобразов.

Специфика биоадекватной методики заключается в режиме чередования работы правого и левого полушарий головного мозга, т.е релаксационной и активной форм восприятия.











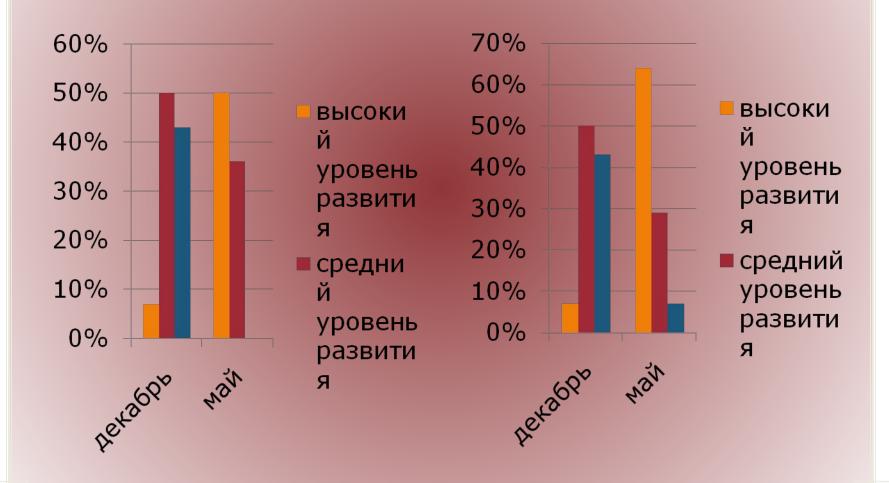
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ФАЗА АКТИВНОСТИ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ФАЗА АКТИВНОСТИ ФАЗА ОТДЫХА ФАЗА АКТИВНОСТИ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

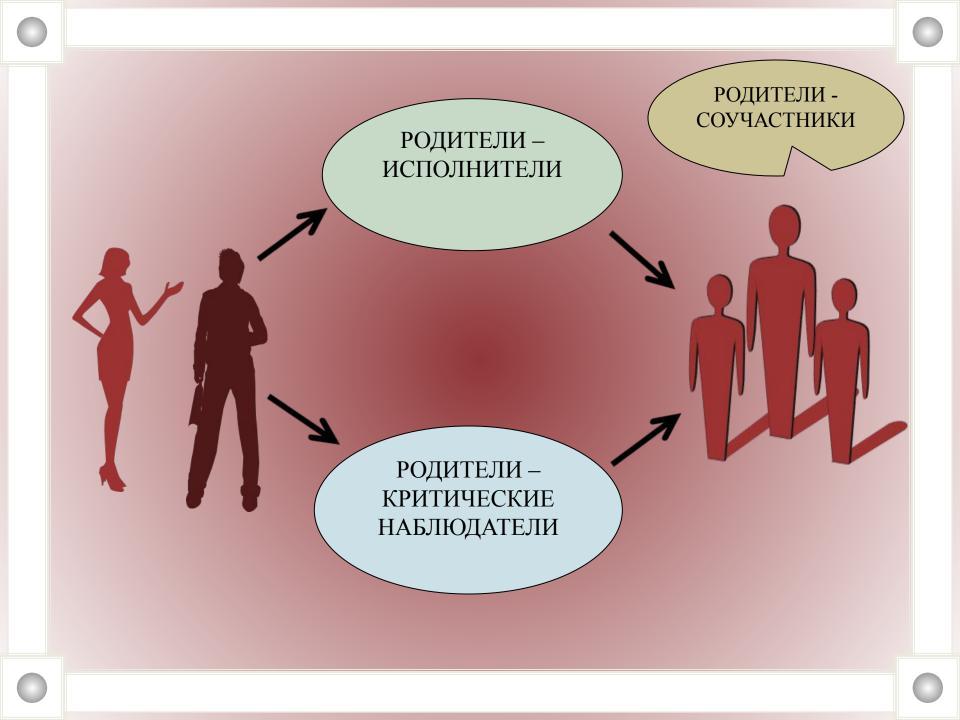
РЕФЛЕКСИЯ (СОЗДАНИЕ МЫСЛЕОБРАЗА)

## Интеллектуальная сфера развития Эмоционально-волевая сфера развития









## ЗАДАЧИ:

1. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями, посредством внедрения в практику взаимодействия с родителями (законными представителями) БА метода обучения.

2. Вовлечение семьи в коррекционно – воспитательно – образовательное пространство, посредством активного со - участия родителей (законных представителей) ребёнка в повседневной жизни группы.

