



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**

**«Образовательные универсальные  
технологии как средство  
реализации современных целей  
дошкольного образования»**

**Часть 1**

**МДОБУ № 221 «Сказка» г.Орска**


**Занятие 3-(14 марта 2012г.)**

**презентация опыта работы**

**Технология развития  
критического мышления  
ДОШКОЛЬНИКОВ**







**Дунаева**  
**Анна Леонидовна**  
**воспитатель**  
**МДОБУ № 221 «Сказка»**  
**первой**  
**квалификационной**  
**категории**

- 
- «Верные - неверные суждения»
  - «Корзина идей и понятий»

- «Таблица 3 X У»
- «Дерево предсказаний»

## Приёмы ТРКМ

- «Толстые и тонкие вопросы»
- «Синквейн»

- «Кластер»
- «Шесть шляп мышления»



**Технология развития критического мышления**

**Универсальная  
технология**

**Совместная  
деятельность**

**Формы работы**

**НОД  
(непосредственно образовательная  
деятельность)**

**Проектная деятельность : Просмотр картин, слайдов, иллюстраций : Опыты, экспериментирование : Беседы (этические, познавательные) : Чтение художественной и познавательной литературы : Минутки безопасности : Дидактические игры и тренинги : Экскурсии : Целевые прогулки : Наблюдения : Художественное слово (сопровождение деятельности речью)**





**Фронтальная**  
*(менее эффективна)*

**Групповая**  
*-малые группы*

**Приёмы  
ТРКМ**

**Парная**

**Индивидуальная**



# **Технологический аспект**



**Вызов**

**Осмысление**

**Рефлексия**