



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**«Образовательные универсальные
технологии как средство
реализации современных целей
дошкольного образования»**

Часть 1


МДОБУ № 221 «Сказка» г.Орска

Занятие 3-(14 марта 2012г.)

презентация опыта работы

**Технология развития
критического мышления
ДОШКОЛЬНИКОВ**





Дунаева
Анна Леонидовна
воспитатель
МДОБУ № 221 «Сказка»
первой
квалификационной
категории

- 
- «Верные - неверные суждения»
 - «Корзина идей и понятий»

- «Таблица 3 X У»
- «Дерево предсказаний»

Приёмы ТРКМ

- «Толстые и тонкие вопросы»
- «Синквейн»

- «Кластер»
- «Шесть шляп мышления»



Технология развития критического мышления

**Совместная
деятельность**

Формы работы

**Универсальная
технология**

НОД
(непосредственно образовательная
деятельность)

Проектная деятельность : Просмотр картин, слайдов, иллюстраций : Опыты, экспериментирование : Беседы (этические, познавательные) : Чтение художественной и познавательной литературы : Минутки безопасности : Дидактические игры и тренинги : Экскурсии : Целевые прогулки : Наблюдения : Художественное слово (сопровождение деятельности речью)



Фронтальная
(менее эффективна)

Групповая
-малые группы

**Приёмы
ТРКМ**

Парная

Индивидуальная



Технологический аспект



Вызов

Осмысление

Рефлексия