

# Обобщение опыта работ

«Формирование лексико-грамматического строя речи средствами проектной деятельности»

Воспитатель МДОБУ № 221 "Сказка" г.Орска Дунаева Анна Л.

# Познавательно-творческий проект



# Участники проекта

дети логопедической группы № 6 "АБВГдейка" МДОБУ № 221 "Сказка"



# *Участники проекта*

*воспитатель логопедической группы № 6 "АБВГДейка" МДОБУ № 221 "Сказка"*



*Дунаева Анна Леонидовна*

# *Участники проекта*

родители логопедической группы № 6 "АБВГДейка" МДОУ № 221 "Сказка"

# *Цель проекта*

**Формирование лексико-  
грамматической  
стороны речи.**

**Развитие творческих и  
познавательных  
способностей детей  
в процессе издания газеты.**

**Формирование ключевых  
компетентностей у дошкольников**

# *Задачи проекта*

## **1. Формировать лексико-грамматическую сторону речи:**

- Продолжать учить подбирать несколько различных определений к объекту.
- Учить распространять предложения путем введения однородных определений.
- Учить правильно строить предложения, согласовывая все его члены в числе и роде.
- Учить правильно строить вопросительные предложения.
- Продолжать учить составлять описательный рассказ.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Уточнять и активизировать словарь детей.

# *Задачи проекта*

## 2. Развивать способности к поисковой деятельности:

- Определять задачи из поставленной проблемы.
- Планировать этапы своей деятельности.
- Подбирать материал.
- Уметь аргументировать свой выбор.
- Развивать желание экспериментировать.



# *Задачи проекта*

**3. Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач:**

- Создавать оригинальный продукт детской деятельности в виде газеты.
- Свободно пользоваться иллюстративным, фото, печатным и дидактическим материалом при решении поставленных задач.
- Расширять знания об издательском деле, техническом оборудовании для типографии, печати.

## *Задачи проекта*

- 4. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.**
- 5. Развивать у детей литературные навыки, способность к словотворчеству, придумыванию заголовков.**
- 6. Совершенствовать стиль партнерских отношений.**

# *Этапы проекта*

*1. Мотивационный*

*2. Когнитивный*

*3. Практический*

# *Мотивационный*

| <b>Этапы</b>                   | <b>Деятельность воспитателя</b>   | <b>Деятельность детей</b> | <b>Деятельность родителей</b>  |
|--------------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>№1<br/>подготовительный</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование родителей</li><li>- диалоговая беседа</li><li>- знакомство с Орскими периодическими изданиями</li><li>- экскурсии</li></ul> |                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнение анкет</li><li>- помощь в организации экскурсий</li><li>- подбор Орской периодики</li><li>- подготовка в создании музея газеты</li></ul> |

# *Мотивационный*

| <b>Этапы</b>                        | <b>Деятельность воспитателя</b>  | <b>Деятельность детей</b>   | <b>Деятельность родителей</b> |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b>№2</b><br><br>выявление проблемы | <p>-<br/>формулируют проблему в игровой ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет задачи</li><li>- определяет конечный продукт</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- вживаются в сюжетно-игровую ситуацию</li><li>- осознают и личносно обозначают проблему</li><li>- принимают задачи проекта</li></ul> |                               |

# Когнитивный

| Этапы                                       | Деятельность воспитателя   | Деятельность детей  | Деятельность родителей                                      |
|---|--|---|---|
| №3<br>организация<br>работы над<br>проектом | - помощь в<br>распределении<br>ролей в сюжетно-<br>ролевой игре<br>«Издательств»<br>-систематизирует<br>информацию<br>- помогает<br>спланировать<br>деятельность<br>- решает задачу<br>организации<br>деятельности | систематизируют<br>информацию<br>-планируют<br>совместную<br>деятельность<br>- распределяются<br>по ролям | Обыгрывание<br>дома :<br>- интервью<br>- написание<br>писем |

| <b>Этапы</b>   | <b>Деятельность воспитателя</b>  | <b>Деятельность детей</b>   | <b>Деятельность родителей</b>  |
|--|--|---|--|
| <p align="center"><b>№4</b></p> <p align="center"><b>практическая деятельность</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывает работу над проектом</li> <li>- оказывает практическую помощь</li> <li>- дает необходимые рекомендации</li> <li>- следит за выполнением техники безопасности в работе с аппаратурой</li> <li>- контролирует процесс издательской и печатной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- берут интервью, фотосъемка</li> <li>- отбирают необходимую информацию</li> <li>- совместно готовят газету к выпуску: делятся мнениями, советуются, вносят изменения и предложения (по желанию, в случае необходимости)</li> <li>- делают вывод по завершении работы над газетой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор информации, картинок, стихов, литературных произведений</li> <li>- помощь в создании музея газеты</li> </ul> |

# Практический

| <b>Этапы</b>  | <b>Деятельность воспитателя</b>  | <b>Деятельность детей</b>   | <b>Деятельность родителей</b>   |
|---|--|---|---|
| <b>№5</b><br>презентация<br>деятельности                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- помогает делать презентацию газеты</li><li>- приходит на помощь в случае затруднения</li><li>- подводит детей к формированию вывода</li><li>- организовывает слайд-шоу</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- готовят презентацию газеты (составляют рассказ о газете)</li><li>- представляют газету гостям</li><li>- делают вывод о решении проблемы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- помощь в организации презентации газеты</li><li>- оформление стенда, музея газеты</li></ul> |
| <b>№6</b><br>обсуждение<br>выпуска<br>нового номера<br>газеты |  |   |   |