

**Презентация опыта работы
Дунаевой Анны Леонидовны**



**«Технология развития
критического мышления
дошкольников»**

Часть 7

воспитателя МДОБУ № 221 «Сказка» комбинированного вида г.Орска



Плюсы в технологии РКМ:

- 1. Учатся классифицировать, оценивать, критически анализировать информацию.**
- 2. Делать выводы.**
- 3. Принимать продуманные решения.**
- 4. Технология даёт детям возможность размышлять.**
- 5. Способствует активности в образовательной деятельности**
- 6. Активизирует мышление.**
- 7. Учатся работать в группах и парах.**
- 8. Происходит развитие творческих навыков, их совершенствование.**
- 9. Формируются навыки составления текстов различных жанров.**
- 10. Формируются коммуникативные навыки.**
- 11. Учатся работать с большим объёмом информации.**
- 12. Выбирают главное, отсеивая второстепенное, ранжируют информацию по степени новизны и значимости.**





Плюсы в технологии РКМ:

13. Принимаются любые аргументы, идеи, факты, предположения, т.е. дети не боятся высказывать своё мнение и быть высмеянным.
14. Сами могут себя оценить и проверить.
15. Учатся с уважением выслушивать различные мнения товарищей.
16. Излагают идеи своими словами и осваивают новый словарь.
17. Учатся здоровой дискуссии.
18. Творчески интерпретируют имеющуюся информацию.
19. Разнообразие приёмов, которые педагог может варьировать, изменять, подстраивать под себя.
20. Удобно КМ совмещать с другими технологиями: проектная деятельность, проблемное обучение и др.
21. В основе технологии лежит чёткая структура, различные приёмы, формы работы, частая смена деятельности.
22. Вырабатывают собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.
23. Реализуется принцип сотрудничества.
24. Психологически комфортная среда при реализации образовательных целей.



Трудности, которые испытывает педагог, работая в данной технологии.

- 1. Не все дети способны работать с большим объёмом информации.**
- 2. Технология не всегда эффективна в слабых подгруппах (как и любая другая, развивающая).**
- 3. С технологией нужно подробно ознакомиться, желательно пройти необходимые курсы, посетить семинары, уроки коллег. Это является одним из условий.**
- 4. Неправильное понимание стратегий и методов.**
- 5. В технологии огромное количество приёмов – затруднение в выборе.**
- 6. Большие моральные, временные и материальные затраты. Подготовка к НОД (качественная) требует много времени и обилия информации, используется много бумаги и краски. Для детей готовится целый пакет заданий .**
- 7. Затруднения в оценивании. Например, когда работают в группе (кто-то пассивен).**



**Чтение
(просмотр, слушание)
с остановками**

Дунаева Анна Леонидовна
воспитатель
МДОБУ № 221 «Сказка»
первой квалификационной
категории



**Просмотр
практической деятельности**



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- 1. Составить кластер на тему « Развитие критического мышления у дошкольников».**
- 2. Составить синквейны по теме творческой мастерской: технология, мышление, кластер, инновация, критика.**
- 3. Предложить варианты использования приёмов РКМ в непосредственной образовательной и совместной деятельности.**



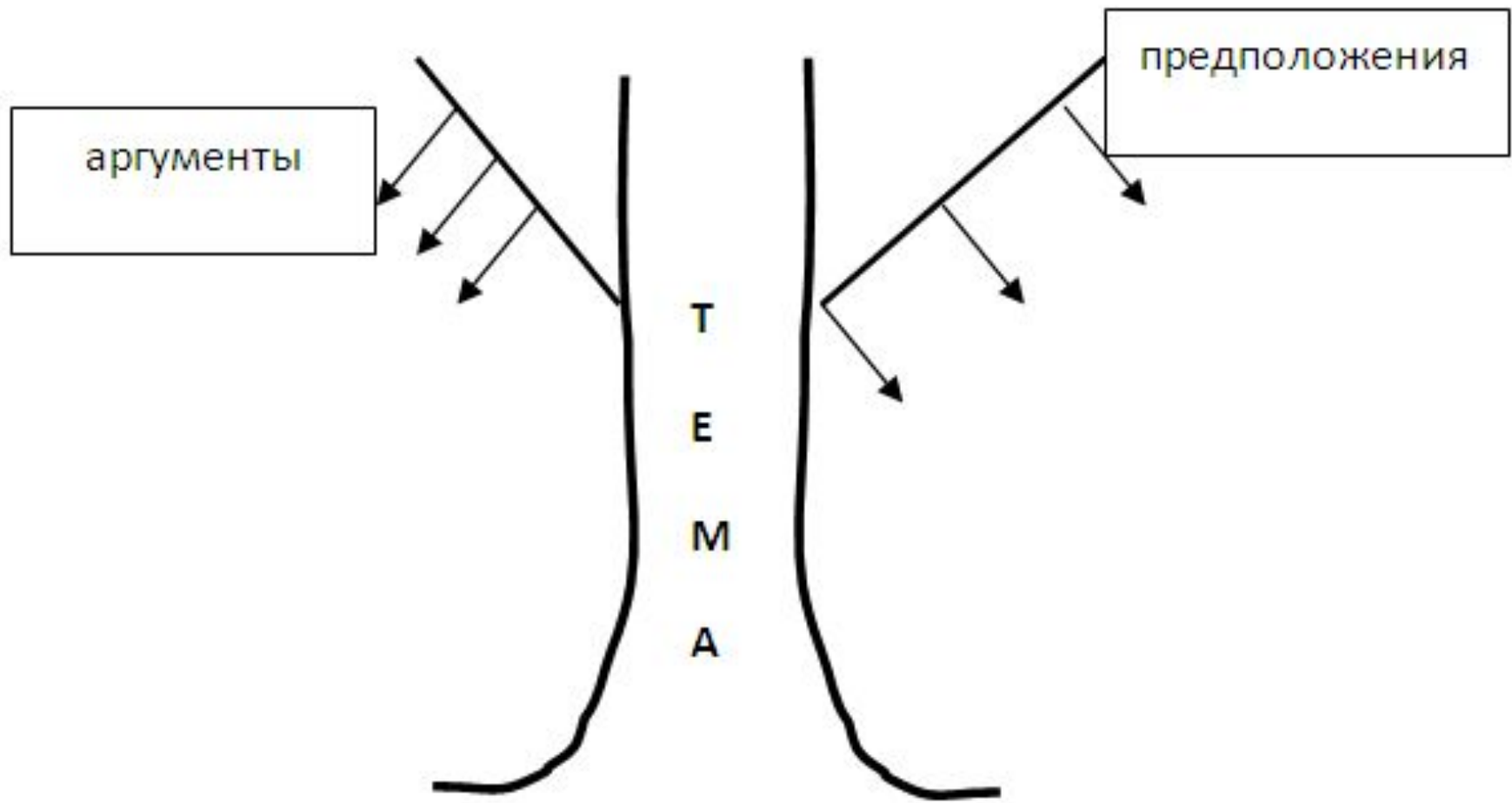
ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ

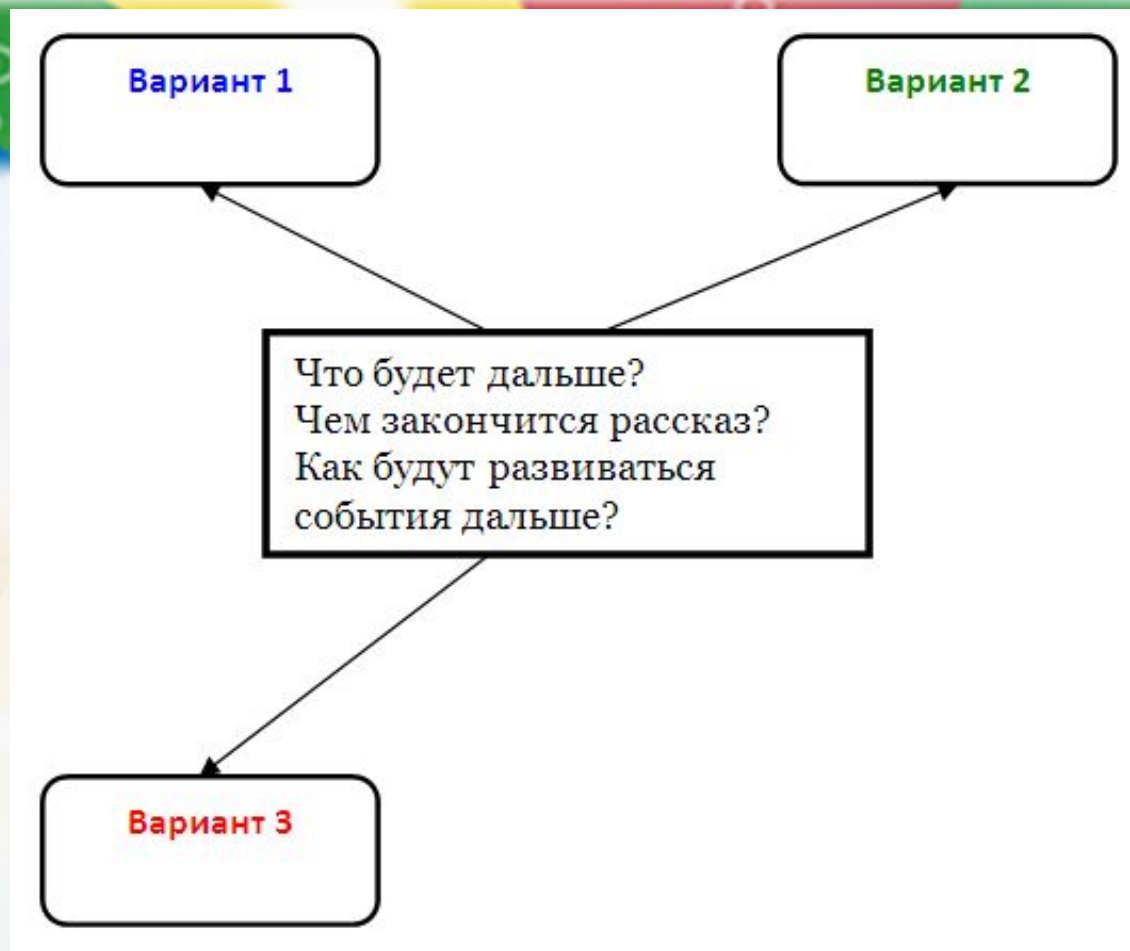
Этот приём помогает строить предположения по поводу развития сюжетной линии в литературном произведении.

Цель:

Формирование нестандартного мышления, умения отличать вероятные ситуации от тех, которые никогда не могут произойти.

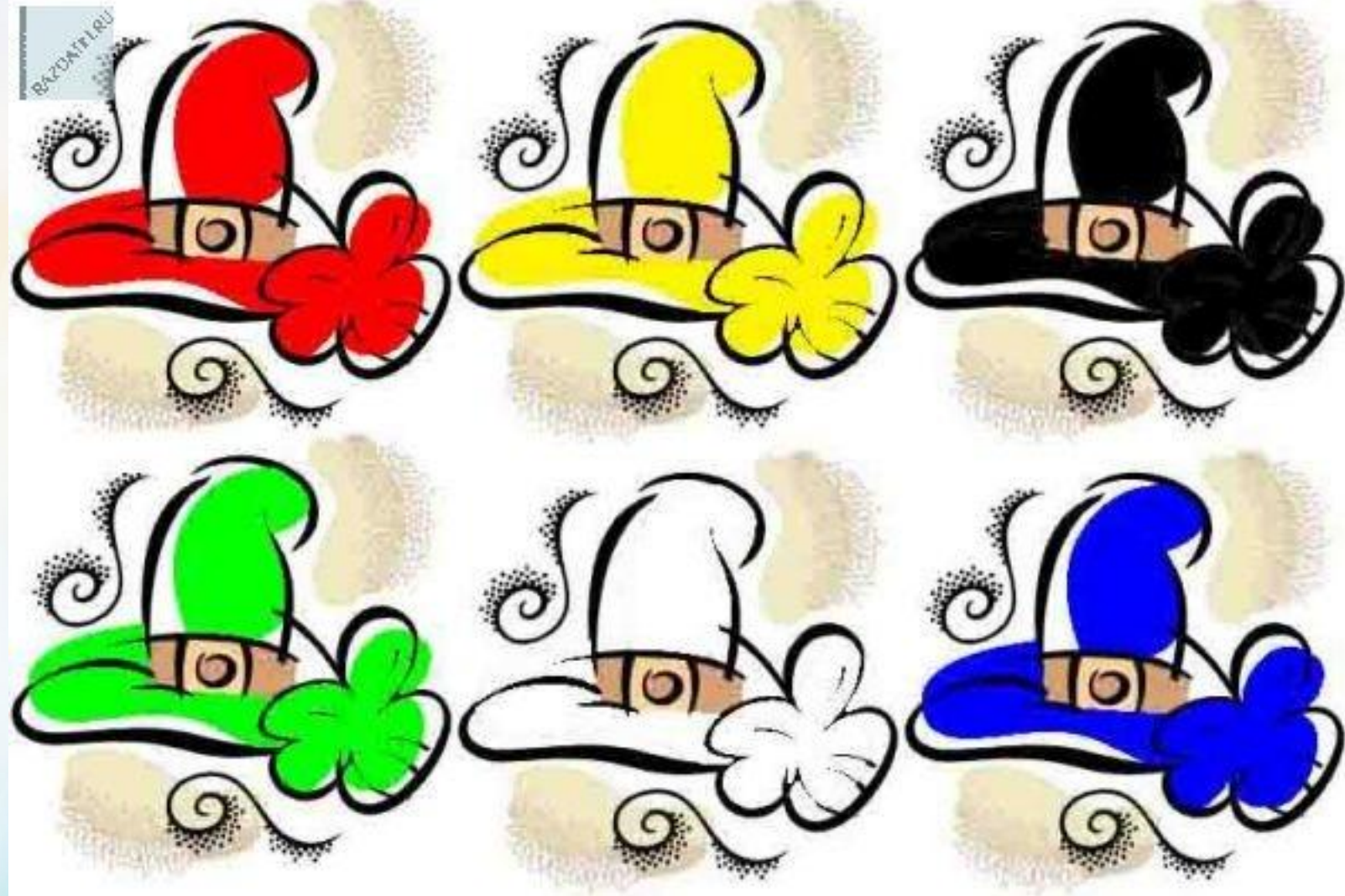
Правила составления дерева предсказаний





Прием «Дерево предсказаний» заимствован у американского учителя Дж. Белланса, работающего с художественным текстом. Этот прием помогает строить предположения по поводу развития сюжетной линии в рассказе, повести.

РЕФЛЕКСИЯ



РЕФЛЕКСИЯ



РЕФЛЕКСИЯ



РЕФЛЕКСИЯ



РЕФЛЕКСИЯ



РЕФЛЕКСИЯ



A decorative banner at the top of the slide features a colorful, segmented design. From left to right, the segments are green with white circles, yellow with purple fireworks, red with a yellow butterfly, green with white fireworks, orange with white fireworks, and blue with white circles. An open book with white pages is positioned on the right side of the banner.

Спасибо за внимание!

**ТВОРЧЕСКИХ УДАЧ, МИРА И
ДОБРА!**



Источник шаблона:

- [Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>](#)

Источники использованных фонов:

- http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>