

**Презентация опыта работы  
Дунаевой Анны Леонидовны**



**«Технология развития  
критического мышления  
дошкольников»**

**Часть 7**

***воспитателя МДОБУ № 221 «Сказка» комбинированного вида г.Орска***



## **Плюсы в технологии РКМ:**

- 1. Учатся классифицировать, оценивать, критически анализировать информацию.**
- 2. Делать выводы.**
- 3. Принимать продуманные решения.**
- 4. Технология даёт детям возможность размышлять.**
- 5. Способствует активности в образовательной деятельности**
- 6. Активизирует мышление.**
- 7. Учатся работать в группах и парах.**
- 8. Происходит развитие творческих навыков, их совершенствование.**
- 9. Формируются навыки составления текстов различных жанров.**
- 10. Формируются коммуникативные навыки.**
- 11. Учатся работать с большим объёмом информации.**
- 12. Выбирают главное, отсеивая второстепенное, ранжируют информацию по степени новизны и значимости.**




## **Плюсы в технологии РКМ:**

13. Принимаются любые аргументы, идеи, факты, предположения, т.е. дети не боятся высказывать своё мнение и быть высмеянным.
14. Сами могут себя оценить и проверить.
15. Учатся с уважением выслушивать различные мнения товарищей.
16. Излагают идеи своими словами и осваивают новый словарь.
17. Учатся здоровой дискуссии.
18. Творчески интерпретируют имеющуюся информацию.
19. Разнообразие приёмов, которые педагог может варьировать, изменять, подстраивать под себя.
20. Удобно КМ совмещать с другими технологиями: проектная деятельность, проблемное обучение и др.
21. В основе технологии лежит чёткая структура, различные приёмы, формы работы, частая смена деятельности.
22. Вырабатывают собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.
23. Реализуется принцип сотрудничества.
24. Психологически комфортная среда при реализации образовательных целей.



## **Трудности, которые испытывает педагог, работая в данной технологии.**

- 1. Не все дети способны работать с большим объёмом информации.**
- 2. Технология не всегда эффективна в слабых подгруппах (как и любая другая, развивающая).**
- 3. С технологией нужно подробно ознакомиться, желательно пройти необходимые курсы, посетить семинары, уроки коллег. Это является одним из условий.**
- 4. Неправильное понимание стратегий и методов.**
- 5. В технологии огромное количество приёмов – затруднение в выборе.**
- 6. Большие моральные, временные и материальные затраты. Подготовка к НОД (качественная) требует много времени и обилия информации, используется много бумаги и краски. Для детей готовится целый пакет заданий .**
- 7. Затруднения в оценивании. Например, когда работают в группе (кто-то пассивен).**



**Чтение  
(просмотр, слушание)  
с остановками**

**Дунаева Анна Леонидовна**  
**воспитатель**  
**МДОБУ № 221 «Сказка»**  
**первой квалификационной**  
**категории**



**Просмотр  
практической деятельности**



## **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

- 1. Составить кластер на тему « Развитие критического мышления у дошкольников».**
- 2. Составить синквейны по теме творческой мастерской: технология, мышление, кластер, инновация, критика.**
- 3. Предложить варианты использования приёмов РКМ в непосредственной образовательной и совместной деятельности.**



## **ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ**

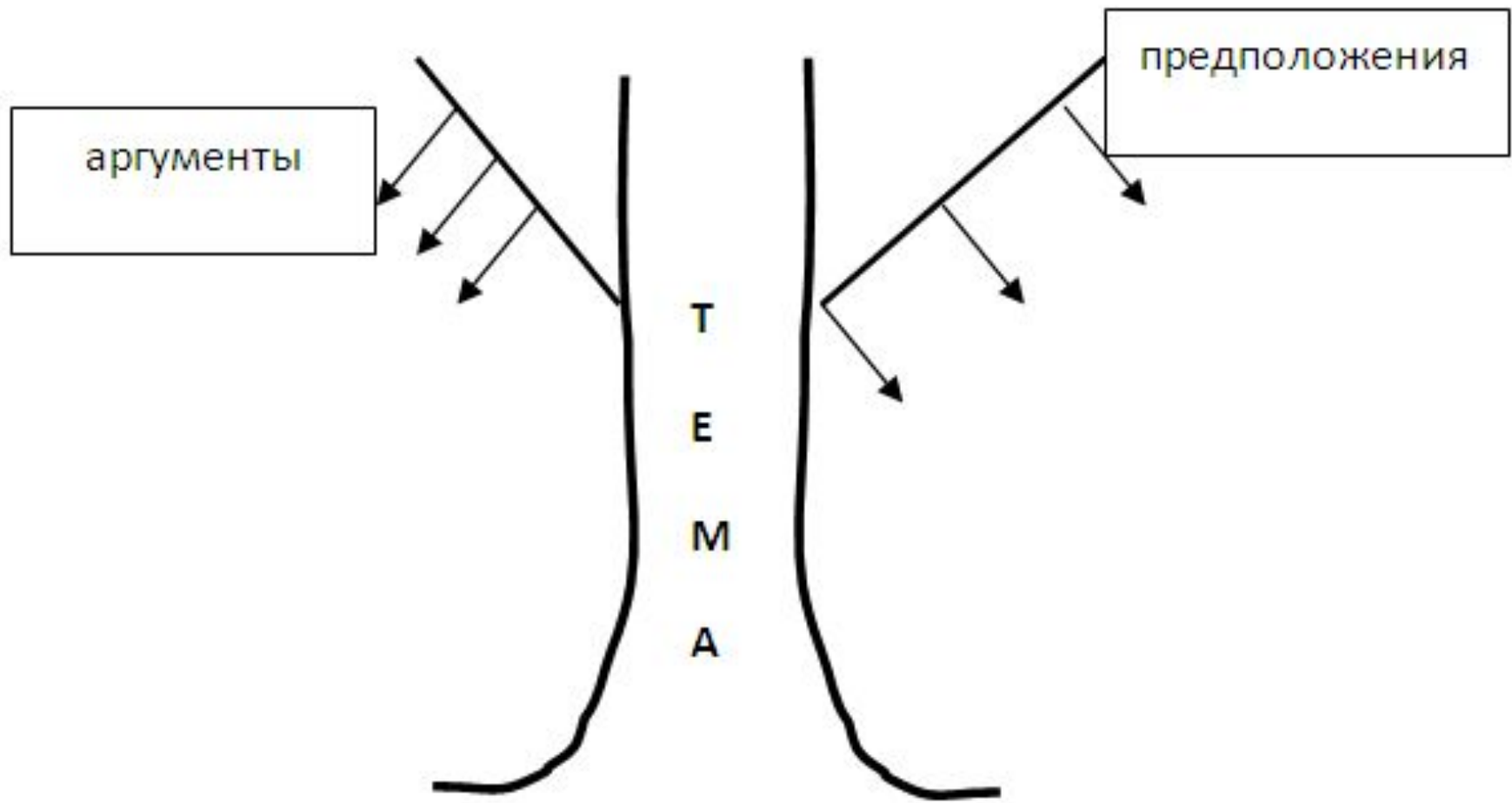
**Этот приём помогает строить предположения по поводу развития сюжетной линии в литературном произведении.**

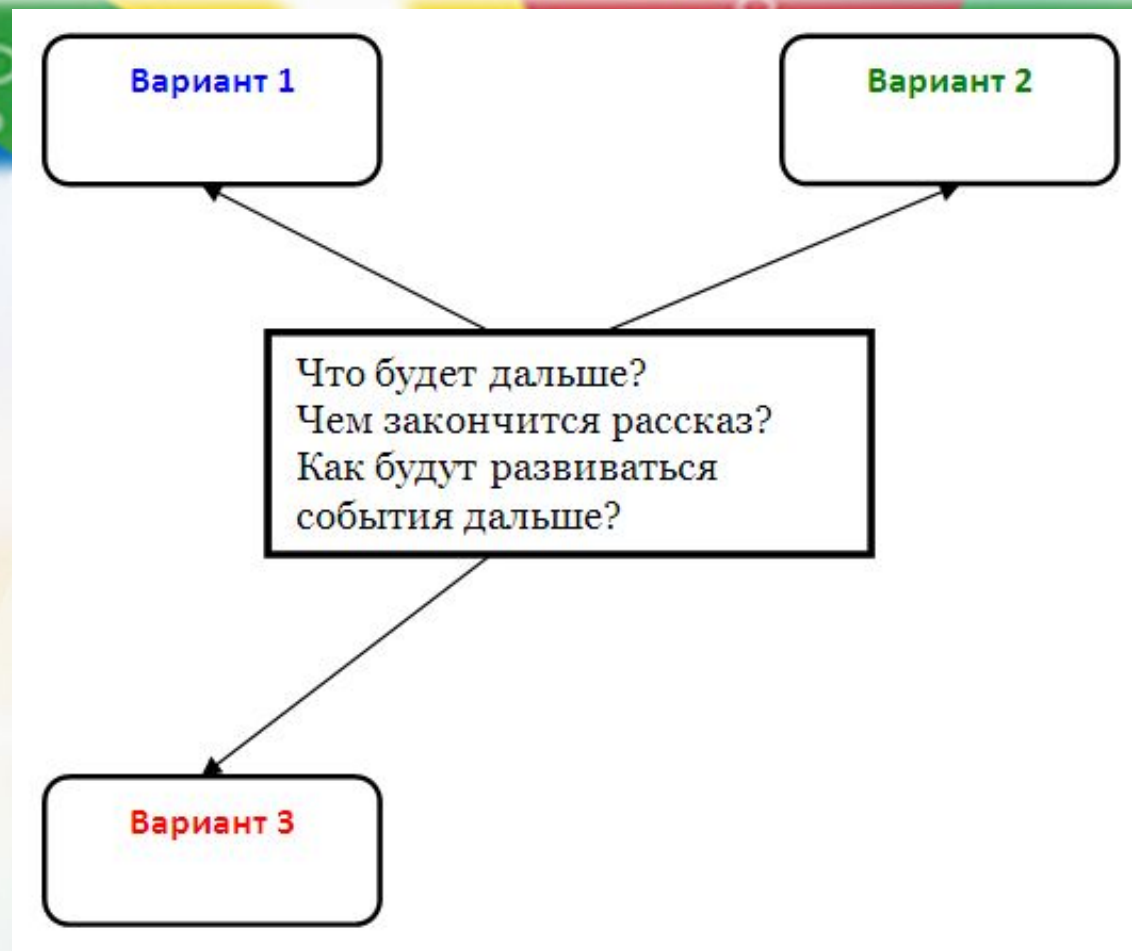
### **Цель:**

**Формирование нестандартного мышления, умения отличать вероятные ситуации от тех, которые никогда не могут произойти.**

**Правила составления дерева предсказаний**

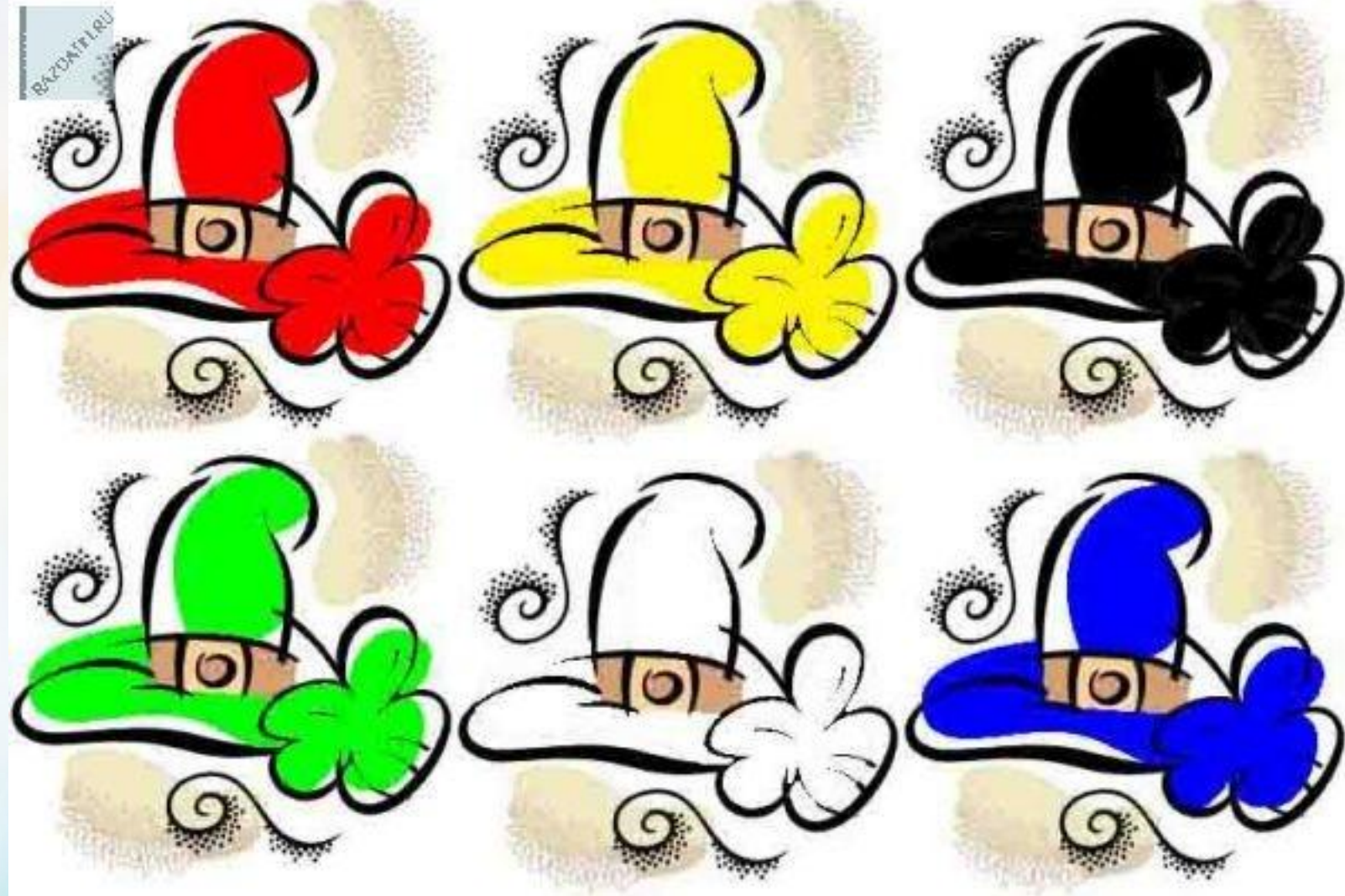




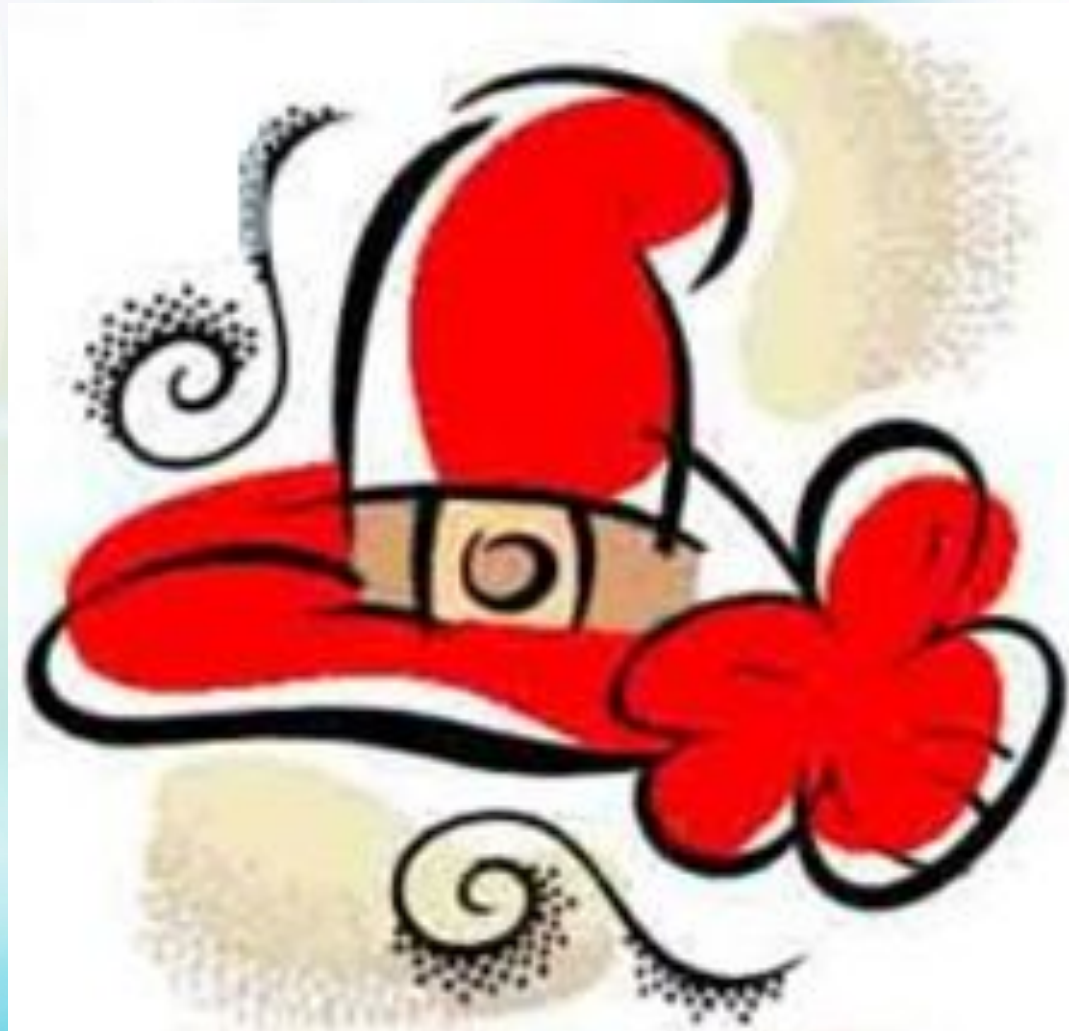


**Прием «Дерево предсказаний»** заимствован у американского учителя Дж. Белланса, работающего с художественным текстом. Этот прием помогает строить предположения по поводу развития сюжетной линии в рассказе, повести.

# РЕФЛЕКСИЯ



# РЕФЛЕКСИЯ



# РЕФЛЕКСИЯ



# РЕФЛЕКСИЯ



# РЕФЛЕКСИЯ



# РЕФЛЕКСИЯ





A decorative banner at the top of the slide features a colorful, segmented design. From left to right, the segments are green with white circles, yellow with purple fireworks, red with a yellow butterfly, green with white fireworks, orange with white fireworks, and blue with white circles. An open book with white pages is positioned on the right side of the banner.

**Спасибо за внимание!**

**ТВОРЧЕСКИХ УДАЧ, МИРА И  
ДОБРА!**



## Источник шаблона:

- [Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>](#)

Источники использованных фонов:

- [http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item\\_no=1607](http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607)
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>