



**«Формирование культуры
поведения детей дошкольного
возраста
через различные виды
деятельности»**

Камышова Светлана Сергеевна,
воспитатель МБДОУ №1 «Малыш»

г. Невинномысск
2017 год

**« ... Только благодаря
правильному воспитанию
с раннего детства происходит
закладка нравственных качеств
личности ребенка»**

В.А.Сухомлинский





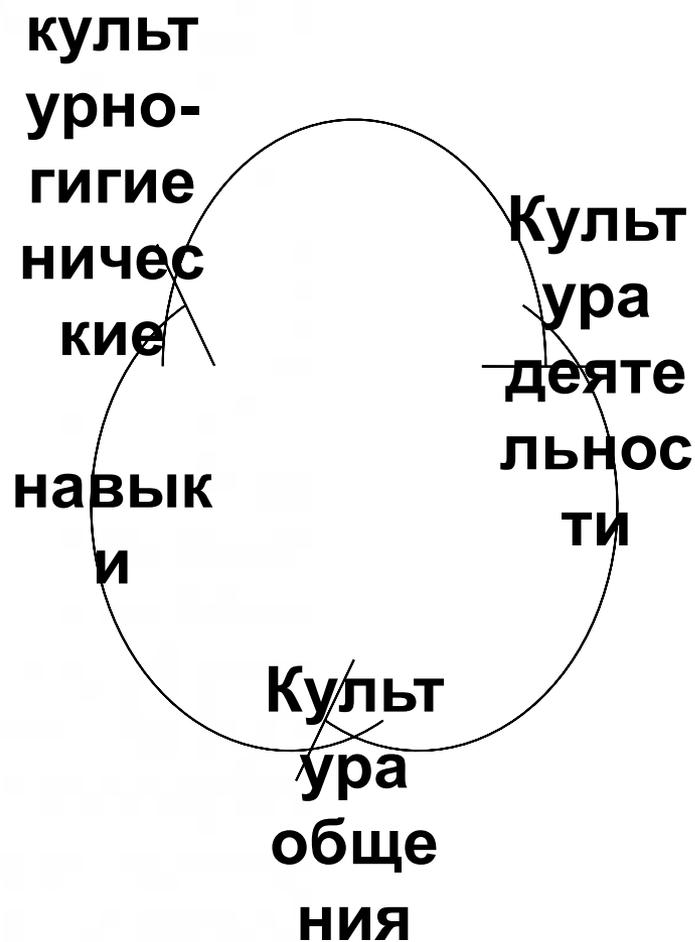
Цель:

***Формирование культуры поведения
дошкольников через различные
виды деятельности***

Задачи:

- повысить уровень культуры поведения у детей через различные виды деятельности**
- развивать уровень коммуникативных способностей детей**
- повысить компетентность родителей по нравственному воспитанию детей.**

Компоненты культуры поведения:



Культура деятельности:

- **проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений**
- **умение приготовить все необходимое**
- **содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет**
- **бережное отношение к игрушкам, вещам, книгам**

Важный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем.

Принципы

- **научность**
- **систематичность**
- **наглядность**
- **личный пример**
- **активность и сознательность детей**
- **индивидуальный подход**



Основные способы педагогического воздействия на детей:

- 1. Приучение**
- 2. Упражнение**
- 3. Воспитывающие ситуации**
- 4. Поощрение**
- 5. Пример для подражания**
- 6. Разнообразиие словесных
методов**
- 7. Разъяснение**
- 8. Беседа**

Методы обучения

- **игровые:**

- сюжетно - ролевые игры
- настольные и дидактические игры
- моделирование игровых ситуаций и разбор конфликтов, в которых ребенок может применить правила этикета и убедиться в их необходимости.

- **словесные:**

- чтение художественной литературы
- беседы
- заучивание стихотворений

- **наглядные:**

- демонстрация наглядных пособий
- рассматривание иллюстраций
- беседы по картинке, составление рассказа по картинке

Работа с родителями.

«Ребёнок – это зеркало
нравственной жизни
родителей»

В.А.Сухомлинский

- просвещение родителей в создании нравственной среды в семье
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс
- проведение родительских собраний
- разработки буклетов, памяток
- вооружение родителей основами педагогических знаний через консультации и информационные стенды

Пособия:



Художественная литература:



Благодарю за внимание!

