

**«Формирование культуры  
поведения детей дошкольного  
возраста  
через различные виды  
деятельности»**

Камышова Светлана Сергеевна,  
воспитатель МБДОУ №1 «Малыш»

г. Невинномысск  
2017 год

**« ... Только благодаря  
правильному воспитанию  
с раннего детства происходит  
закладка нравственных качеств  
личности ребенка»**

**В.А.Сухомлинский**





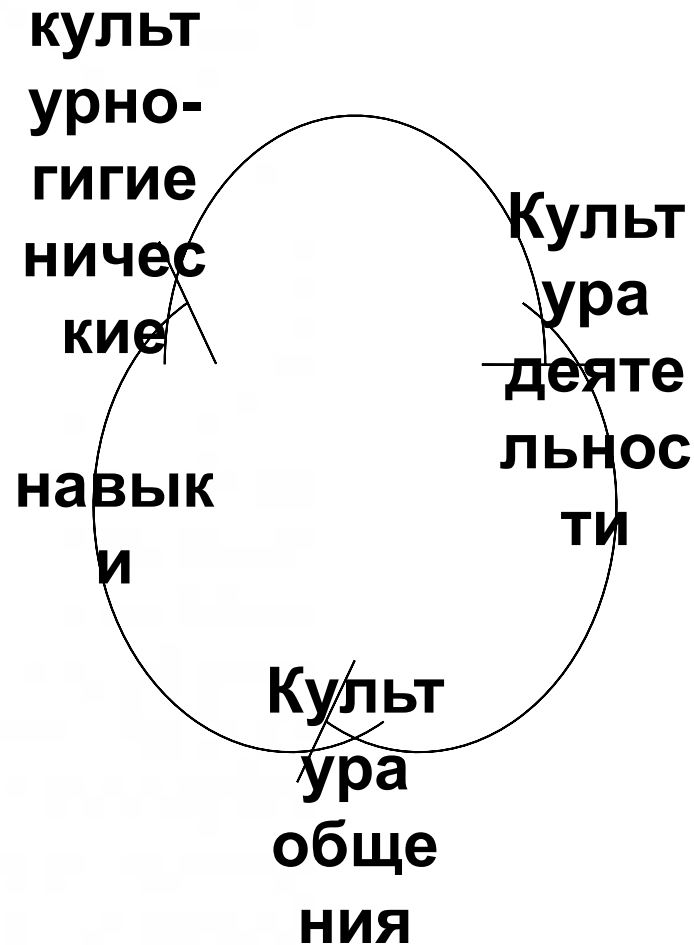
**Цель:**

**Формирование культуры поведения  
дошкольников через различные  
виды деятельности**

## **Задачи:**

- повысить уровень культуры поведения у детей через различные виды деятельности**
- развивать уровень коммуникативных способностей детей**
- повысить компетентность родителей по нравственному воспитанию детей.**

# Компоненты культуры поведения:




## **Культура деятельности:**

- **проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений**
- **умение приготовить все необходимое**
- **содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет**
- **бережное отношение к игрушкам, вещам, книгам**

***Важный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем.***

# Принципы

- **научность**
- **систематичность**
- **наглядность**
- **личный пример**
- **активность и сознательность детей**
- **индивидуальный подход**



# **Основные способы педагогического воздействия на детей:**

- 1. Приучение**
- 2. Упражнение**
- 3. Воспитывающие ситуации**
- 4. Поощрение**
- 5. Пример для подражания**
- 6. Разнообразии словесных  
методов**
- 7. Разъяснение**
- 8. Беседа**



# Методы обучения

- **игровые:**

- сюжетно - ролевые игры
- настольные и дидактические игры
- моделирование игровых ситуаций и разбор конфликтов, в которых ребенок может применить правила этикета и убедиться в их необходимости.

- **словесные:**

- чтение художественной литературы
- беседы
- заучивание стихотворений

- **наглядные:**

- демонстрация наглядных пособий
- рассматривание иллюстраций
- беседы по картинке, составление рассказа по картинке

# Работа с родителями.

«Ребёнок – это зеркало  
нравственной жизни  
родителей»

В.А.Сухомлинский

- просвещение родителей в создании нравственной среды в семье
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс
- проведение родительских собраний
- разработки буклетов, памяток
- вооружение родителей основами педагогических знаний через консультации и информационные стенды

# Пособия:



# Художественная литература:



**Благодарю за внимание!**

