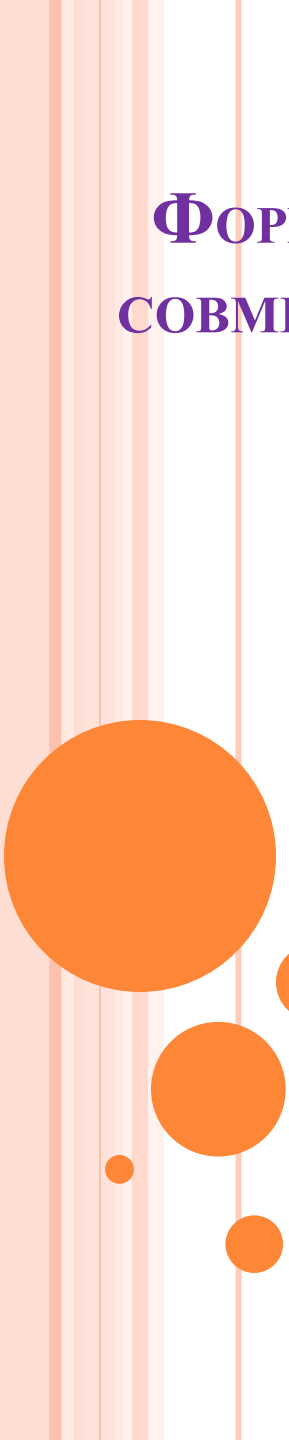


**ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В  
СОВМЕСТНОЙ СО ВЗРОСЛЫМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**«Самые далеко идущие  
успехи науки и техники  
рассчитаны не только на  
мыслящего, но и  
ощущающего человека»**

**Б.Г. Ананьев**

# Задачи сенсорного воспитания детей дошкольного возраста

- ❑ Формирование у детей системы перцептивных (обследовательских) действий
- ❑ Формирование у детей системы сенсорных эталонов
- ❑ Формирование у детей умения самостоятельно применять систему перцептивных действий и систему сенсорных эталонов в практической и познавательной деятельности



**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ВЫСТУПАЕТ В РОЛИ  
СТИМУЛЯТОРА, ДВИЖУЩЕЙ СИЛЫ В ЦЕЛОСТНОМ  
ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, ОНА  
ОБОГАЩАЕТ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**







# РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ МОДЕЛИРОВАТЬ В СВОЕМ СОЗНАНИИ КАРТИНУ МИРА, ОСНОВАННУЮ НА СОБСТВЕННЫХ НАБЛЮДЕНИЯХ, ОТВЕТАХ, УСТАНОВЛЕНИИ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЕЙ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И Т.Д.**





# Одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей..

