

# Использование элементов технологии – хромотерапии в логопедической работе

Презентация опыта работы  
учителя-логопеда  
МБ ДОУ «Детский сад №17»  
Марченко Н.Я.

г.Новокузнецк

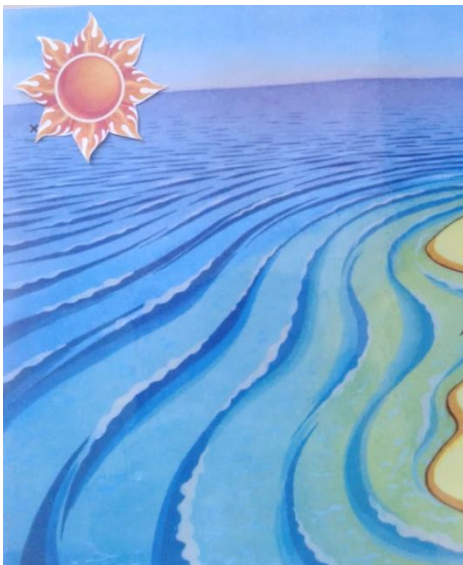
# Коррекционные задачи при использовании технологии хромотерапии:

- \* автоматизировать и дифференцировать звуки;
- \* совершенствовать грамматический строй речи;
- \* развивать связную речь;
- \* развивать общую и мелкую моторику;
- \* развивать правильное дыхание.

А также:

- повысить уровень коммуникативности детей, их эмоциональную отзывчивость;
- обогатить сенсорный и эмоциональный опыт детей;
- познакомить с приемами управления своими чувствами, формирует навыки самоконтроля.

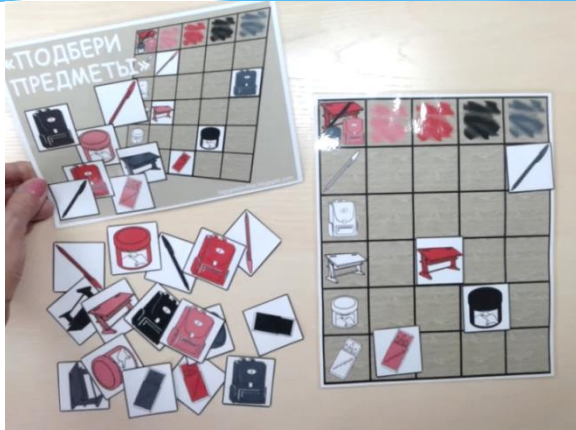
# Дыхательная гимнастика



# Коррекция звукопроизношения

## \* Игра «Цветоежка»





# Лексико-грамматические категории и связная речь

- \* Игры «Цветик-семицветик», «Радужные шары»



# Общая моторика

Подвижные игры: «Дружная карусель»

«Радуга»



«Добрый зонтик»



# Мелкая моторика

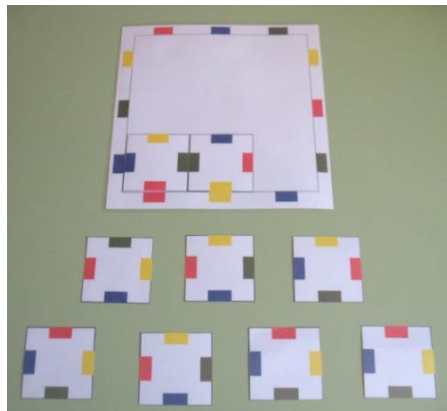
Игра «Собери радугу»



Камушки Марблс



Игра «Собери коврик»



Игра «Веселые резиночки»





# Проект «Радужная неделя»



**Здоровье - это самое ценное,  
что есть у человека.  
Н.А. Семашко**

Применяя в логопедической работе **здоровьесберегающие технологии**, повышаю результативность коррекционного процесса, сохраняю и укрепляю здоровье детей, способствую речевому развитию воспитанников и оказываю неоценимое воздействие на формирование личности ребенка в целом.