

Использование элементов технологии – хромотерапии в логопедической работе

Презентация опыта работы
учителя-логопеда
МБ ДОУ «Детский сад №17»
Марченко Н.Я.

г.Новокузнецк

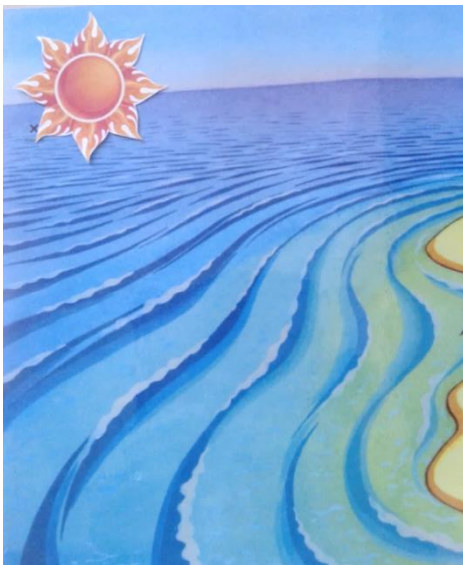
Коррекционные задачи при использовании технологии хромотерапии:

- * автоматизировать и дифференцировать звуки;
- * совершенствовать грамматический строй речи;
- * развивать связную речь;
- * развивать общую и мелкую моторику;
- * развивать правильное дыхание.

А также:

- повысить уровень коммуникативности детей, их эмоциональную отзывчивость;
- обогатить сенсорный и эмоциональный опыт детей;
- познакомить с приемами управления своими чувствами, формирует навыки самоконтроля.

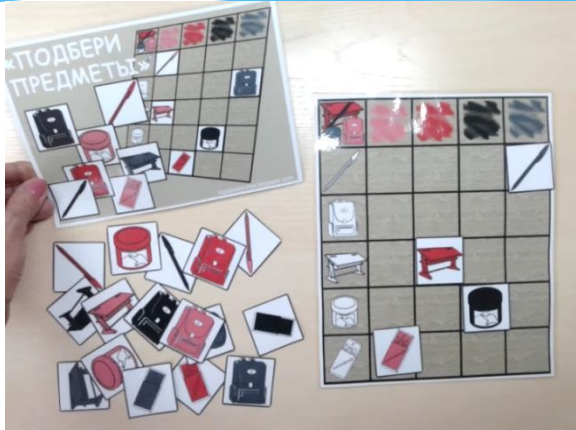
Дыхательная гимнастика



Коррекция звукопроизношения

* Игра «Цветоежка»





Лексико-грамматические категории и связная речь

- * Игры «Цветик-семицветик», «Радужные шары»



Общая моторика

Подвижные игры: «Дружная карусель»

«Радуга»



«Добрый зонтик»

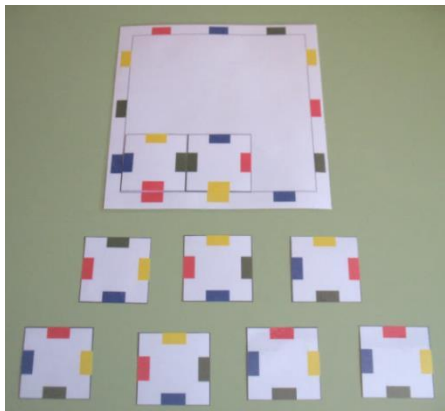


Мелкая моторика

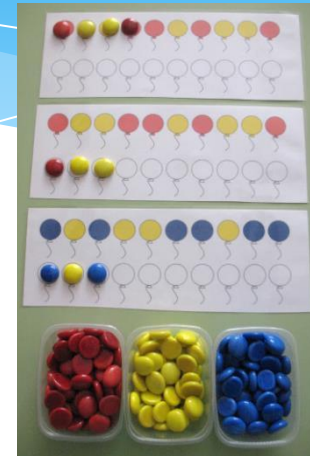
Игра «Собери радугу»



Игра «Собери коврик»



Камушки Марблс



Игра «Веселые резиночки»



Проект «Радужная неделя»



**Здоровье - это самое ценное,
что есть у человека.
Н.А. Семашко**

Применяя в логопедической работе **здоровьесберегающие технологии**, повышаю результативность коррекционного процесса, сохраняю и укрепляю здоровье детей, способствую речевому развитию воспитанников и оказываю неоценимое воздействие на формирование личности ребенка в целом.