

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №32
«Журавушка»
г.Выкса Нижегородской области

Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста по вопросам преимущества ДОУ и школы



Старший воспитатель Шмакова
Е.А.

Педагог-психолог Медведева С.
А.

г.о.г. Выкса, 2017

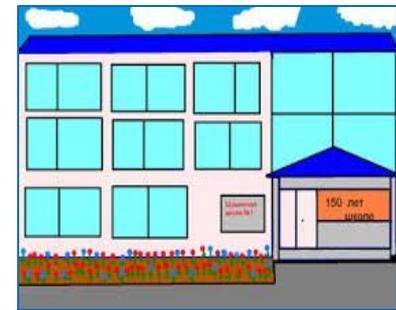
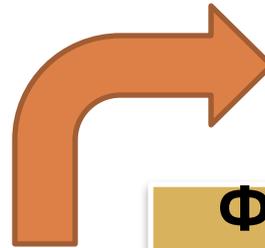
«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком» (Л. С. Выготский)

Школа

Детский



Осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности



Формирует у ребенка универсальные учебные действия, необходимые для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться

**Обеспечение
естественности
перехода ребенка
из детского сада в
школу**

**Углубление
интереса ребенка к
школе**

**Основные
задачи
сотрудничества**

**Реализация единой
линии общего
развития ребенка**

**Повышение
компетенции
родителей в вопросах
формирования
предпосылок учебной
деятельности**



Особенности современных дошкольников

- Любознательность
- Раскрепощенность
- Перенасыщенность информацией
- Трудности установления причинно-следственных связей
- Преобладание зрительного внимания (памяти) над слуховым
- Трудности в общении

**Поиск
наиболее
эффективн
ых средств
воспитания**

**В основе федеральных
государственных образовательных
стандартов лежит
деятельностный подход**

**Детский
сад**

Школа

**Проектная деятельность
Внедрение интерактивных
технологий в образовательный
процесс**

Чем интересно детям интерактивное оборудование?

**Яркие сюжеты,
сказочные
персонажи и
возможность
манипулирова
ть ими**

**Возможность
рисовать на
доске,
перемещать или
изменять
размеры
объектов**

**Возможность
комбинировать
объекты и
создавать свои**

**Многофунк
циональность в
использовании**

**Возможность
получения
обратной связи
от героя
интерактивной
игры**

**Возможность
взаимодейство
вать с другими
детьми**

Направления использования интерактивного оборудования

**Повышение мотивации к
образовательной деятельности**

**Формирование познавательного
интереса, развитие любознательности**

**Расширение представлений об
окружающем мире**

**Развитие познавательных процессов,
помощь в освоении программного
материала**

Программа совместной работы по преемственности образовательного процесса ДООУ с МБОУ СШ №12

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер

Направления

Организационная работа

Методическая работа

Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа

Мероприятия для детей

Работа с родителями

Проект «Скоро в школу мы пойдём»

Цель:
развитие
предпосылок
учебной
деятельности
Блиц-опрос
«Школьный
мир»



Закрепление представлений о школе, ее помещениях, школьных принадлежностях

Экскурсия в библиотеку «Отчий край»: викторина «Мир вокруг нас»

Развитие познавательного интереса, любознательности



Развлечение «Мой родной город»

Расширение представлений об окружающем мире



Интерактивные развивающие игры:

«Найди пару»



«Цифровая дорожка»

Развитие
познавательных
процессов

Средства коррекции

Работа на компьютере:

- компьютерные программы «еYe»,
- «Плеоптика 2+»
- упражнение «Галактика»



- упражнение



- упражнение «Крестики»

Принципы подбора игр

Многофункциональность развивающих задач

Учет проблемных зон, выявленных в результате педагогической диагностики (что дети не усвоили на обычном материале)

Учет индивидуальных особенностей воспитанников, интересов детей и состава группы (дети с нарушениями зрения, кинестетики, визуалы, гиперактивные дети)

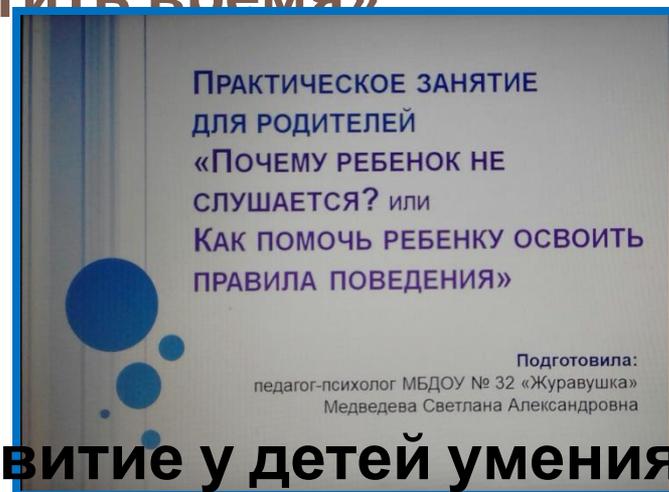
Работа с родителями



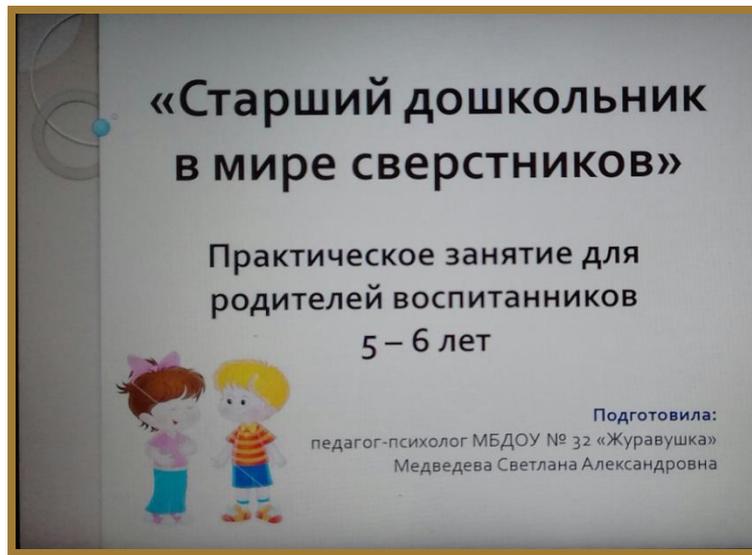
- **Цель: профилактика появления трудностей в развитии дошкольника**

Серия практических занятий для родителей с использованием компьютерных презентаций в рамках проекта «Возрастные особенности и возможности детей: не упустить время»

- **Информация о том, отчего возникают задержки речевого и психического развития**



- **Развитие у детей умения слушать и слышать взрослого, овладение элементарными навыками саморегуляции, повышение осознанности поведения**



- Развитие коммуникативных компетенций дошкольников
- Знакомство с компонентами психологической готовности к школе, методами развития предпосылок учебной



- Ухудшение физического и психологического здоровья
- Интерактивное оборудование не дает ребенку возможности полноценного взаимодействия с другим человеком

Трудности и риски

Принципы

- Соблюдать ограничительные и разрешающие нормы и рекомендации
- Не заменять эмоциональное человеческое общение



**Спасибо за
внимание!**

Успехов в работе!