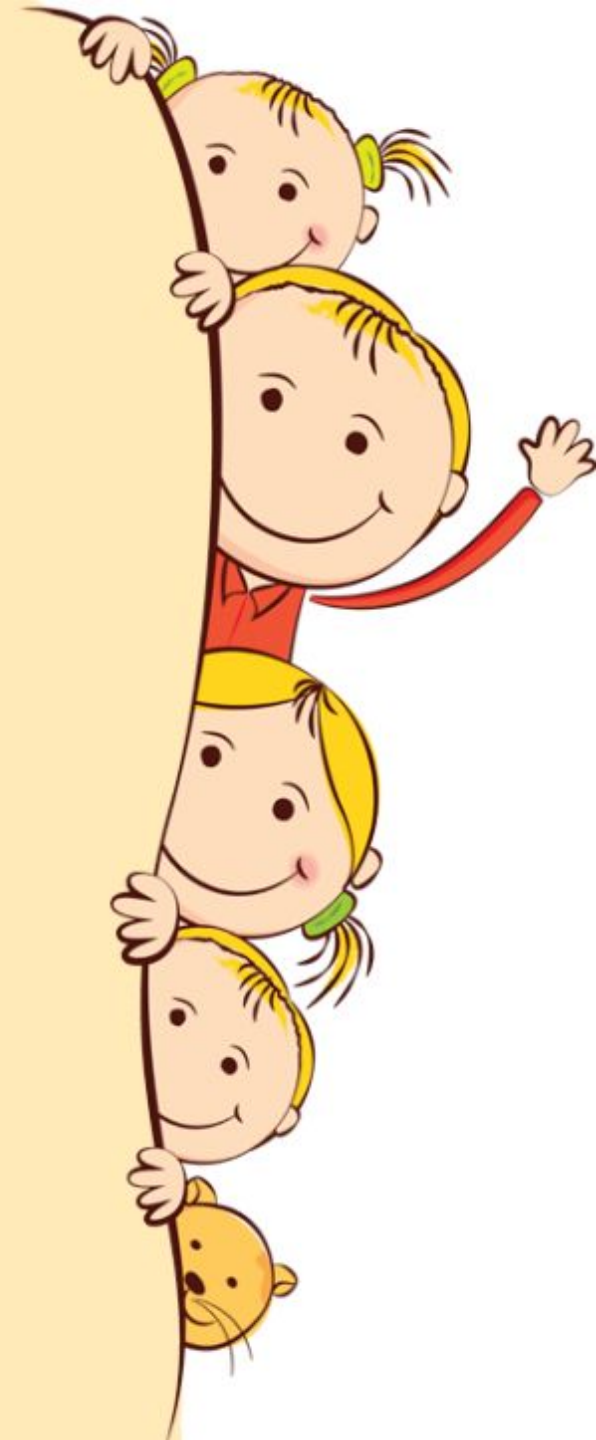
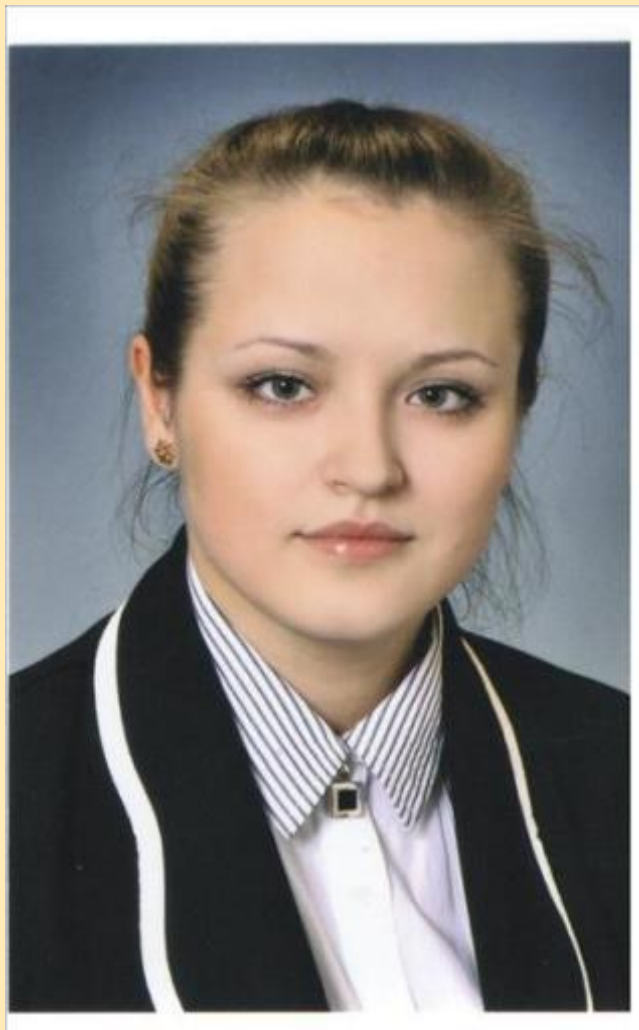


Афанасьева Вера Анатольевна
Учитель-логопед, педагог-психолог
МБОУ «Начальная школа –
детский сад»





В контексте ФГОС развитие социальной мотивации рассматривается в рамках речевого развития в качестве источника для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Противоречия



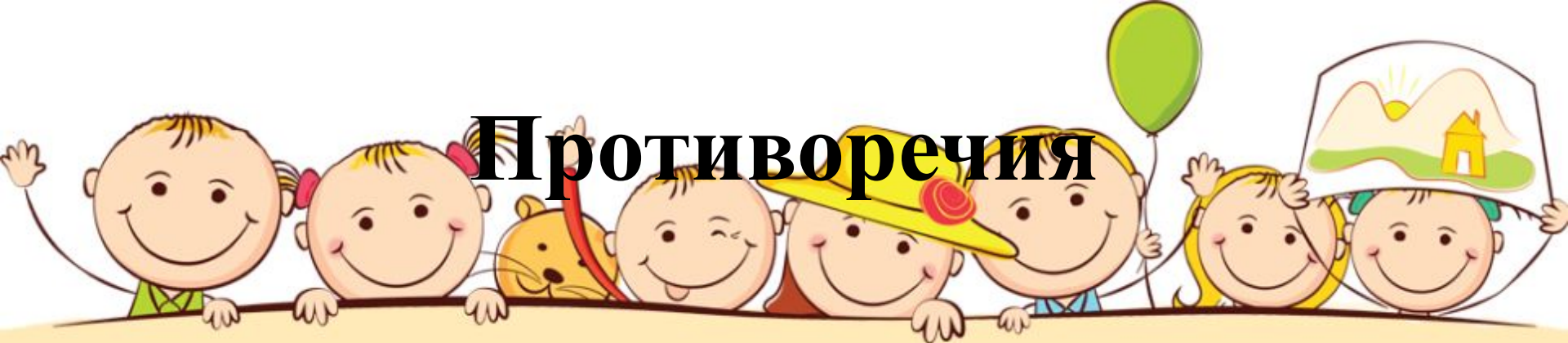
требование Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к обновлению содержания воспитания



отсутствие научно-обоснованной, с учетом возрастных особенностей детей данной возрастной категории, диагностической базы



отсутствие как теоретической, так и практической изученности особенностей мотивационной сферы детей дошкольного возраста



Противоречия

интуитивное включение в педагогический процесс методов и приемов формирования и развития мотивов социального поведения



отсутствие их научной обоснованности в целях реализации их максимального развивающего эффекта

значительный развивающий речевой потенциал мотивации социального поведения



готовность их педагогически грамотного использования педагогами в условиях ДОУ

Принципы:



- максимальное использование возможностей сенситивного периода становления и развития социальной мотивации ребенка и речи;
- принцип развития ребенка в деятельности;
- принцип гуманистической ориентации воспитания;
- добровольности включения в ту или иную деятельность.
- принцип лично-ориентированного подхода в воспитании детей;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип единства подходов к воспитанию ;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития;
- принцип обогащения мотивации речевой деятельности.

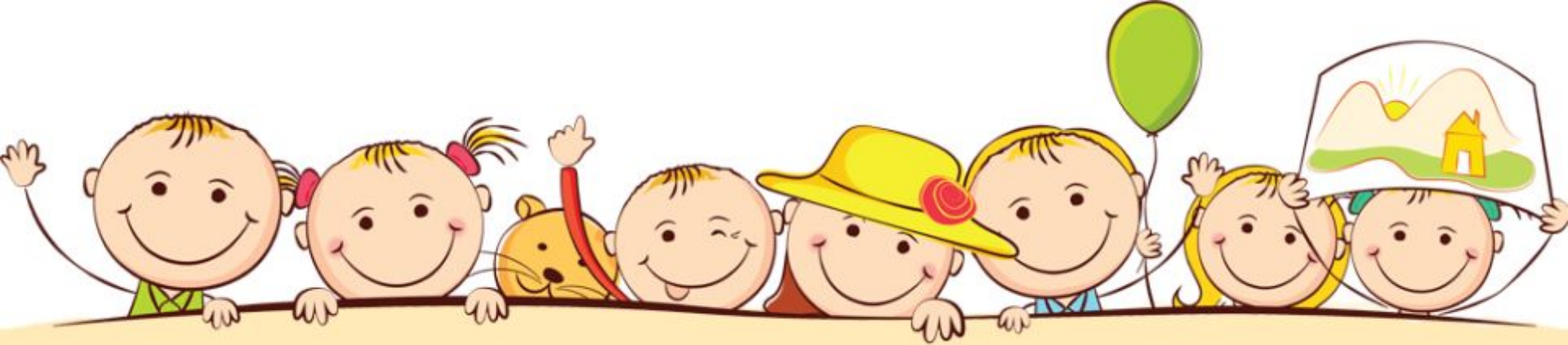
Проблемы



- недостаточно изучены онтогенетические особенности социальной мотивации дошкольников;
- не изучена взаимосвязь мотивов социального поведения, неизвестно как одни мотивы влияют на другие;
- не разработан диагностический инструментарий для дошкольников;
- нет информации о том, какое именно сочетание уровней развития социальных мотивов благоприятно влияет на речевое развитие ребенка;
- недостаточно разработаны методы и приемы формирования мотивации социального поведения дошкольников.



Тема: Влияние мотивов социального поведения на развитие и коррекцию речи детей с речевыми нарушениями



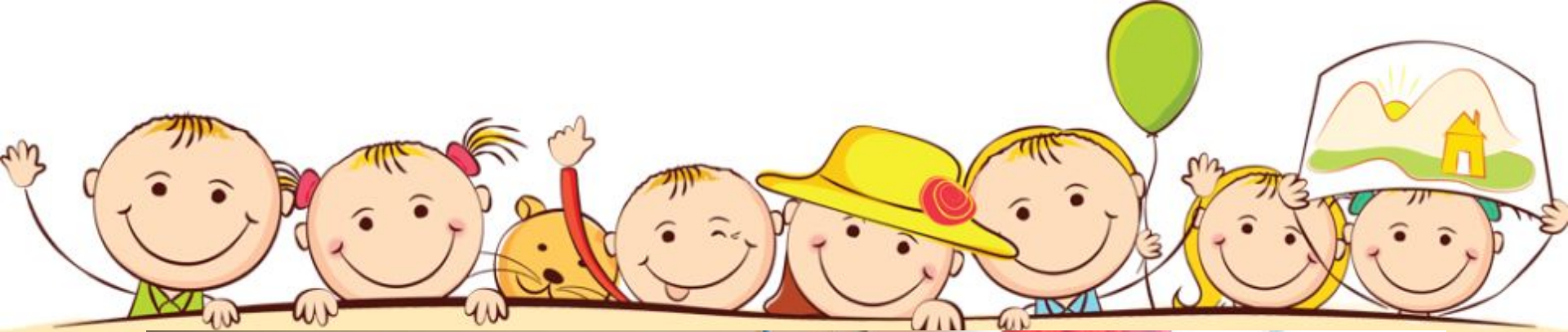
Цель: Повышение эффективности логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста путем формирования и развития мотивации социального поведения.

Первый блок задач



- Исследовать особенности и выявить онтогенетические закономерности формирования и развития социальной мотивации детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать и экспериментально апробировать диагностический инструментарий для определения уровня развития мотивов социального поведения дошкольников.







Диагностический инструментарий:



- проективная методика «Запомни и воспроизведи рисунок»

(Д. Макклелланд, адаптированная);

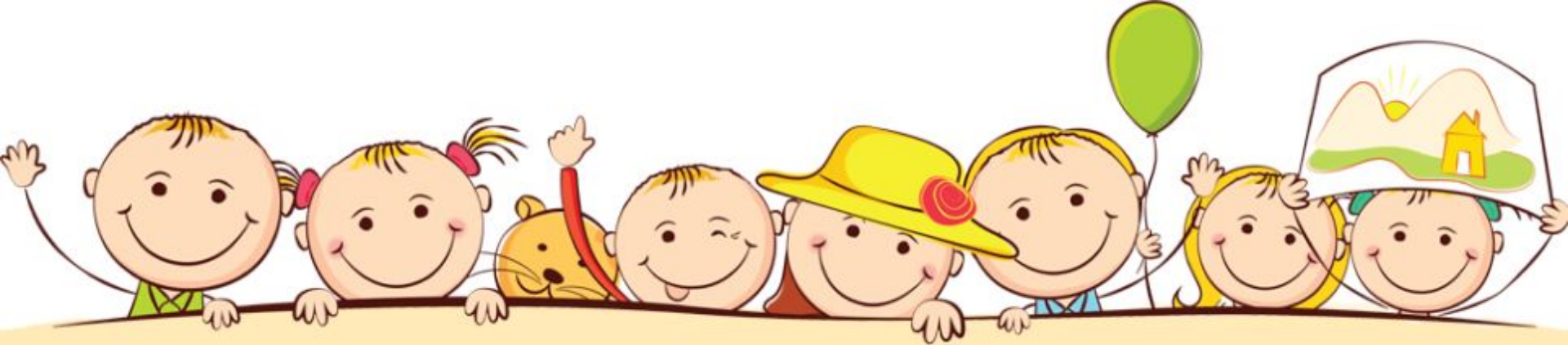
- авторские схемы стандартизированного наблюдения за показателями выраженности мотивации достижения успехов, мотивации аффилиации, мотива власти, мотивации оказания помощи.

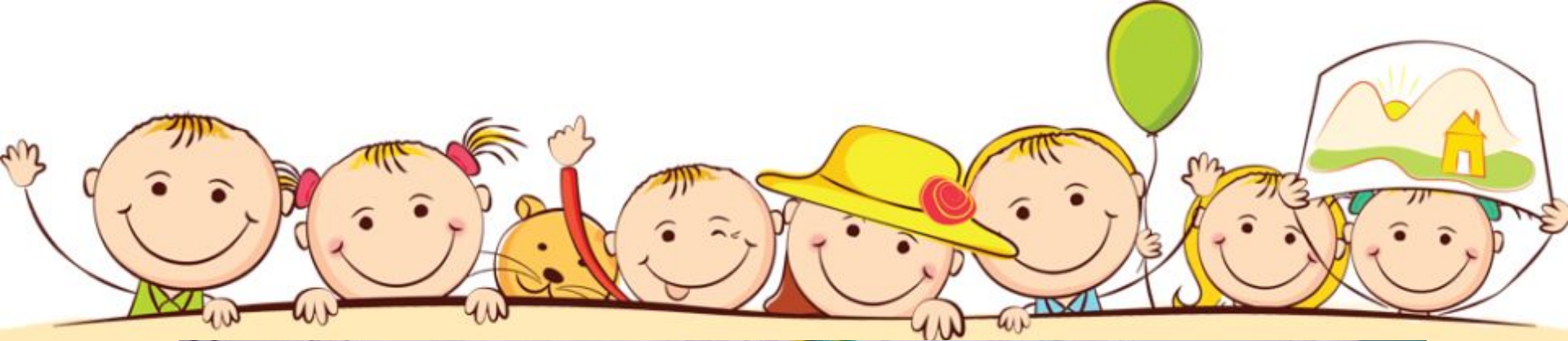


Соблюдались следующие требования:

- **надежность**
- **валидность**
- **точность**
- **однозначность метода**







Второй блок задач



- Установить как соотносятся и взаимосвязаны мотивы социального поведения внутри «мотивационного профиля» ребенка.
- Установить зависимость между развитием социальной мотивации и речевой деятельностью дошкольников.
- Определить оптимальное сочетание социальных мотивов в «мотивационном профиле» дошкольника, благоприятно влияющее на развитие правильной речи.



Вывод:

**для успешного овладения речью в
мотивационной сфере ребенка
должна быть сформирована
определенная модель -
определенный «социально-
мотивационный» профиль.**



Модели

**«социально-мотивационного» профиля
дошкольника:**

«оптимальная»

«удовлетворительная»

«отрицательная»

Третий блок задач



- Разработать приемы развития и формирования мотивов социального поведения для данной возрастной группы.
- Экспериментально апробировать в процессе логопедической работы разработанные приемы, изучить их результативность

Приёмы



«Эффект навешивания»

«Авансирование»

«Мобилизация»

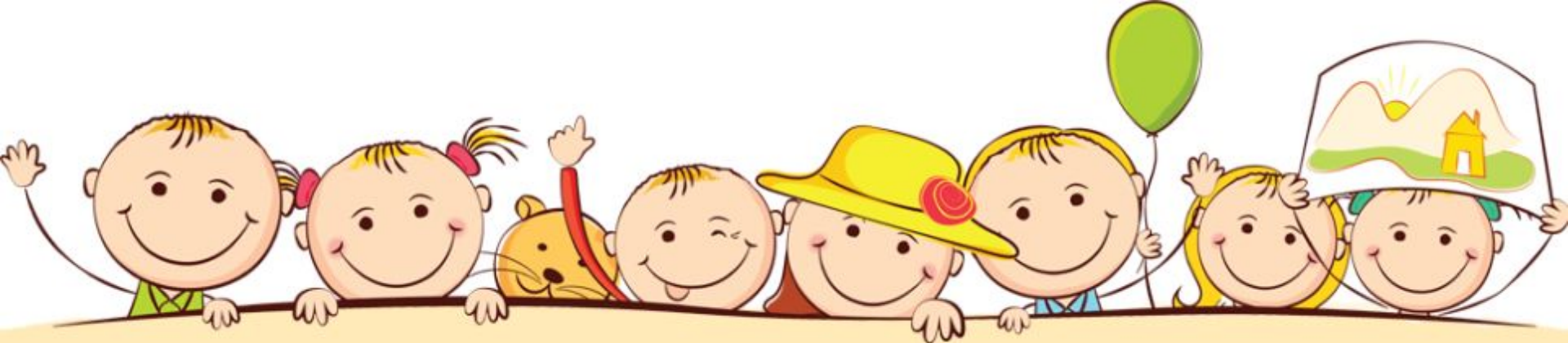
«Эмоциональное поглаживание»

«Право выбора»

«Одобрение»

«Исправь ошибку»





Муниципальное бюджетное учреждение
«Начальная школа - ДТ

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Принято № _____ от _____ 2015г.	«Согласовано» Заместитель директора УОУ _____ «_____» _____ 2015г.
--	---

Рабочий прог
«Коррекция речевых нарушений у
условиях логопедиче
(рассчитана на воспити

Составил: учитель-логопед Афанасьева Вера Ана

г. Сафонов
2015г.

ПЕДАГОГ -
Всероссийский учебно-образо
интернет портал

ДИПЛОМ

участника
Всероссийского ко
«Лучшая рабочая програм
награждается
Афанасьева Вера Ана
учитель-логопед
МБОУ «Начальная школа - д
г. Сафонов

Название работы: «Коррекция рече
старших дошкольников в условиях
пункта ДОУ».

М.И. Лудин
Администратор
интернет портала
Лудин М.И.

СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ДИПЛОМ

III степени
регионального конкурса психолого-педагогических программ
специалистов психолого-педагогических служб
Смоленской области, реализующих сопровождение ФГОС

Афанасьева
Вера Анатольевна,
учитель-логопед
МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа-интернат»
г. Сафонов Смоленской области

Номинация
«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»

Программа
«Коррекция речевых нарушений у старших дошкольников
в условиях логопедического пункта»

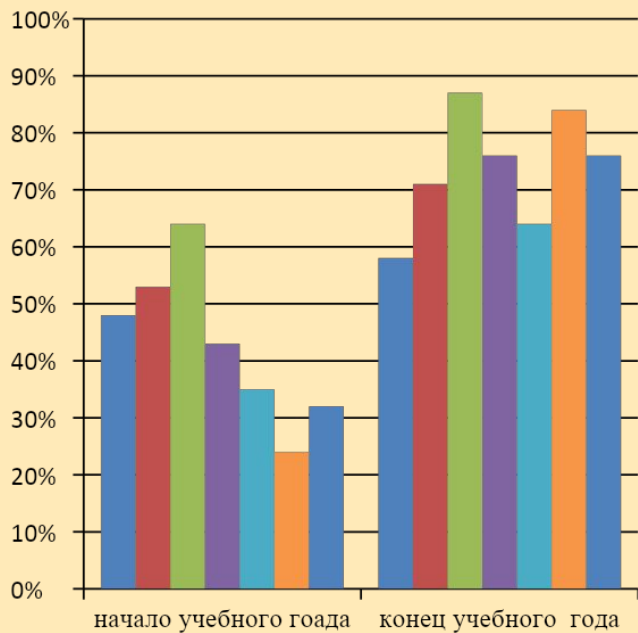
О. С. Кольцова

г. Смоленск
2015

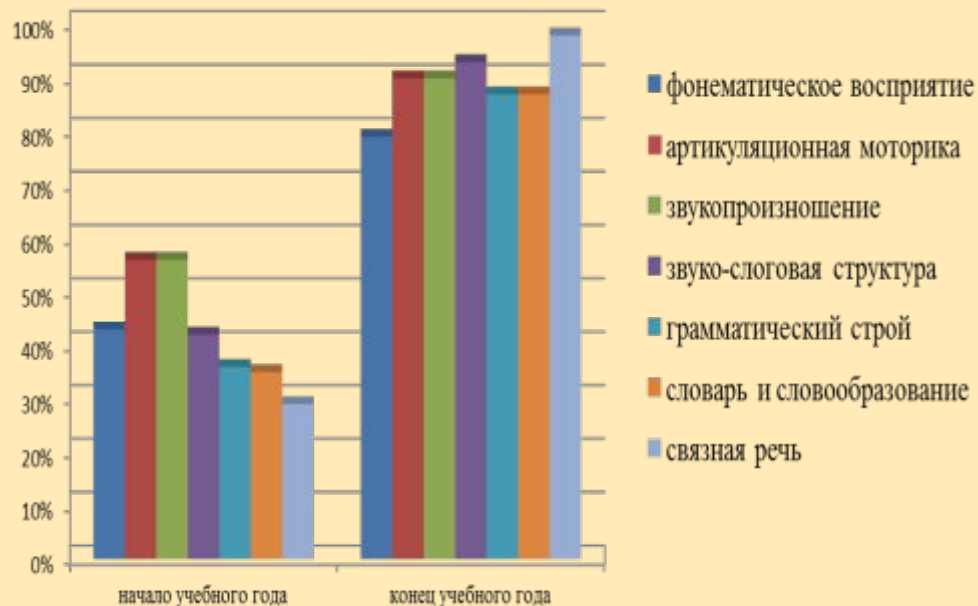


Результативность работы (по адаптированной методике Т.А. Фотековой)

2012-2013 учебный год



2015-2016 учебный год



Вывод



Включение в образовательный процесс разработанных мной приемов значительно повышают эффективность логопедической работы, что отражается в результативности освоения детьми программы

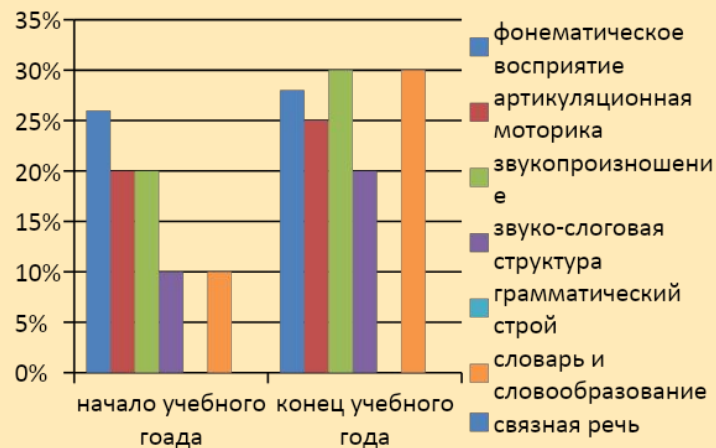


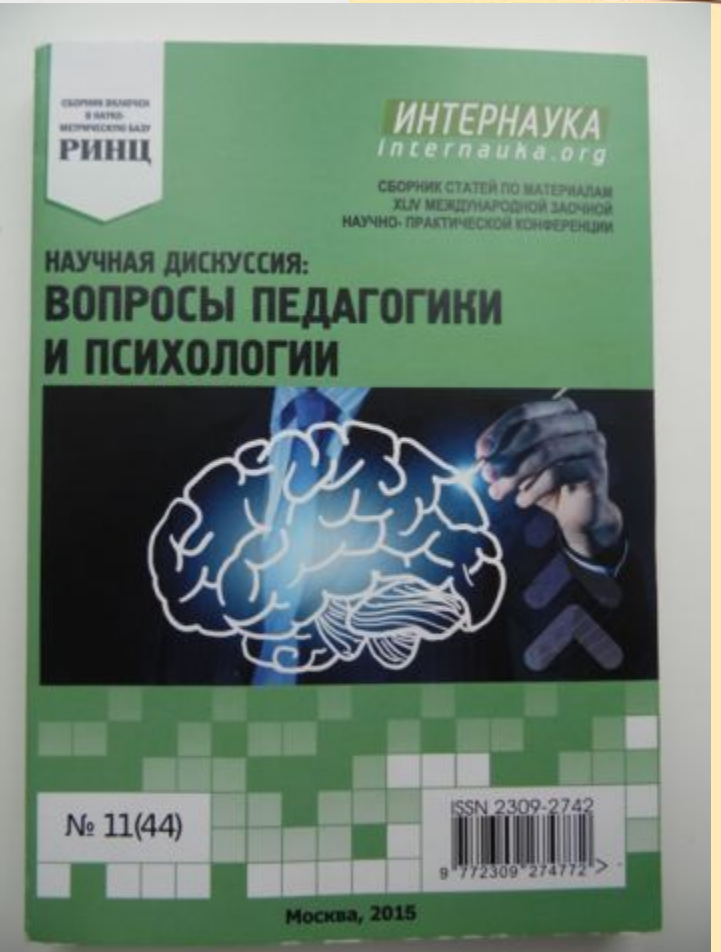
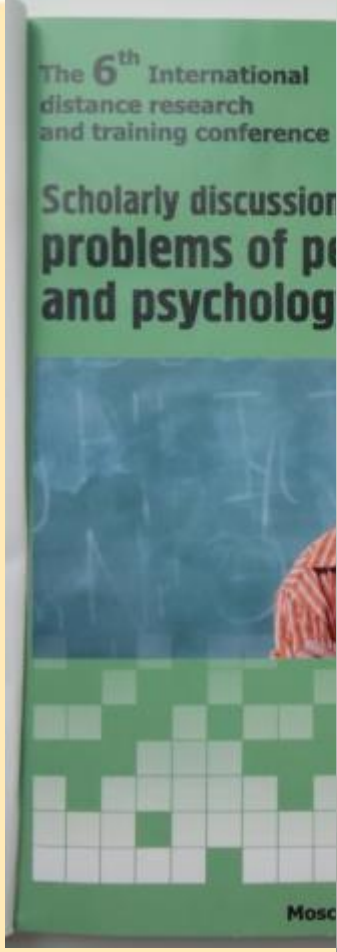
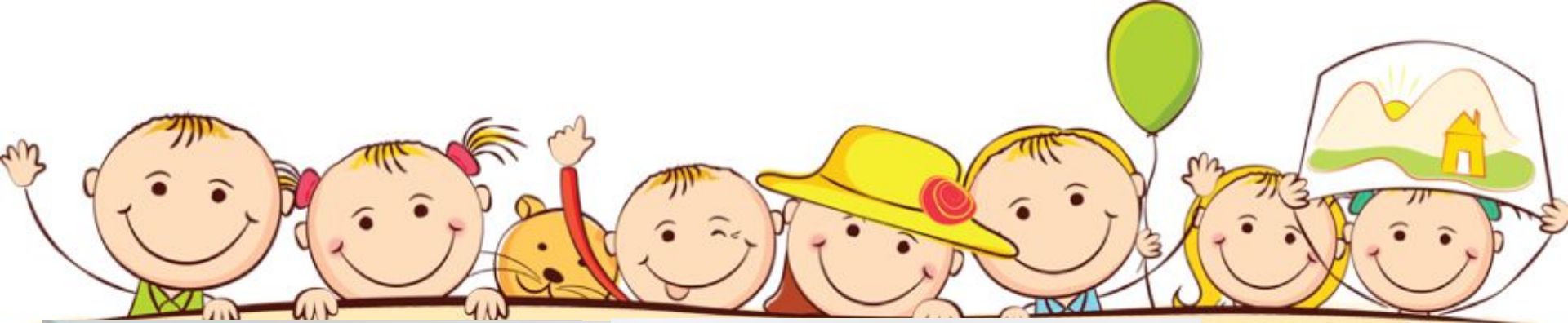


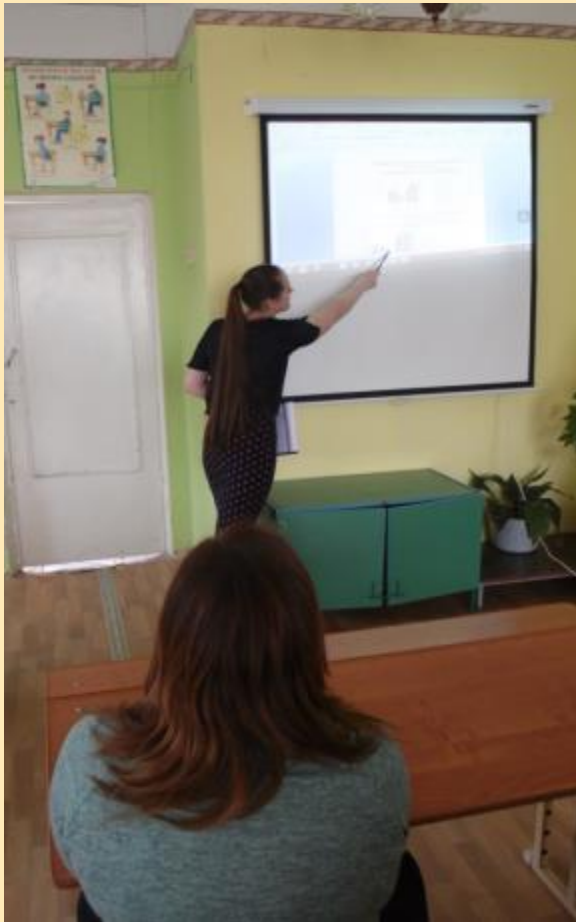
Результативность логопедической работы с детьми-инвалидами

2012-2013 и 2015-2016 учебные годы

(по адаптированной методике Т.А. Фотековой)









Всероссийское образовательное издание
"АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ Эл № 38

СЕРТИФИКАТ ПУБЛИКАЦИИ

Дипломом сертификатам на учебно-методический материал
МБОУ "Начальная школа - Детский сад"
Смоленская область, г. Смоленск

Афанасьева Вера Анатольевна
автор(ов) учебно-методического материала
журнала «Альманах педагога»

Наименование материала
Тема
Развитие познавательных процессов и навыков у учащихся

Эл. адрес журнала в сети Интернет: portalpedagoga.ru

Главный редактор:

Серия ФС №171 от 18.02.2016

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая),

Афанасьева Вера Анатольевна

Редакция Всероссийского издания "Портал Педагога" выражает благодарность за активное участие в работе издания, а также личное внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Главный редактор:

Владимирское шоссе № 18005 от 18.02.2016

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

Всероссийское сетевое издание
Организатор СМИ Эл № 38

Кредитная организация: ООО "Ланта", ул. Первомайская, дом 11 "С", Смоленск, регион Смоленская область

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что **Афанасьева Вера Анатольевна** опубликован (а) на сайте portalpedagoga.ru учебно-методический материал

Должность: *учитель-логопед*

Учебное заведение: МБОУ "Начальная школа - Детский сад"

Наименование материала: *методические разработки*

Тема: *Специальный подход к формированию навыков*

Ссылка на опубликованный материал: www.portalpedagoga.ru/materialy/17117/17117-18

Главный редактор:

Серия АА №5005 от 18.02.2016

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ФС №171 от 18.02.2016 г.

Настоящим дипломом награждаются **Афанасьева Вера Анатольевна**

заявляющий (ая) I место
за активное участие в работе издания "Альманах педагога" МБОУ "Начальная школа - Детский сад" Смоленская область, город Смоленск

заявляющий (ая) II место
за активное участие в работе издания "Альманах педагога" МБОУ "Начальная школа - Детский сад" Смоленская область, город Смоленск

Главный редактор:

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия АА №5005 от 18.02.2016 г.

Настоящим дипломом награждаются **Афанасьева Вера Анатольевна**

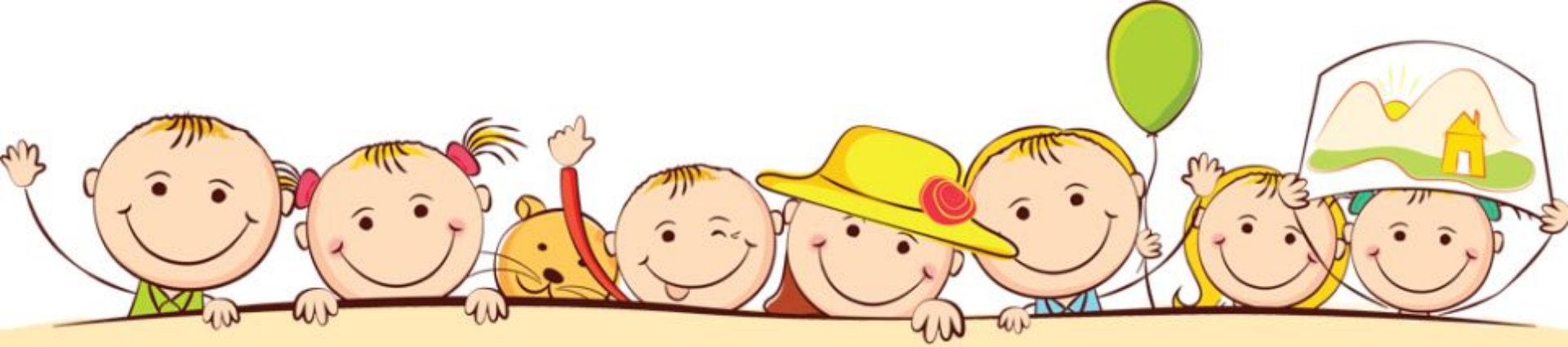
заявляющий (ая) I место
за активное участие в работе издания "Альманах педагога" МБОУ "Начальная школа - Детский сад" Смоленская область, город Смоленск

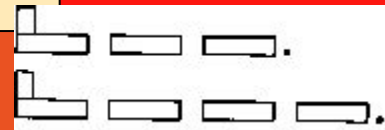
заявляющий (ая) II место
за активное участие в работе издания "Альманах педагога" МБОУ "Начальная школа - Детский сад" Смоленская область, город Смоленск

Главный редактор:



Успех - это вовремя
успеть!







Спасибо за внимание!