

Метод проектов на уроках

В

начальной школе



Из опыта работы учителя начальных классов МКОУ «СОШ №2 п. Теплое»

Надежиной О.А.

- ▣ *Внешний результат* можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.
- ▣ *Внутренний результат* – ОПЫТ деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Требования к учебному проекту

- Необходимо наличие проблемы
- Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы.
- Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся.
- Результатом работы над проектом является продукт.
- Подготовленный продукт должен быть представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.

Проект – это “шесть П”:

- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.
- Портфолио

два типа *проектов*.

- ▣ 1) Монопроекты проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности.
- ▣ 2) Межпредметные проекты выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Проекты различаются по характеру контактов между участниками

- ▣ внутриклассными;
- ▣ внутришкольными;
- ▣ региональными;
- ▣ межрегиональными;
- ▣ международными.

Классификация проектов по продолжительности.

- Мини - проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты
- Годичные проекты

- 1-й этап
- УЧИТЕЛЬ ученик
- 2-й и 3-й этапы
- учитель УЧЕНИК
- Последний этап
- УЧИТЕЛЬ ученик

В процессе проектной деятельности формируются следующие *общеучебные умения и навыки:*

- ▣ Рефлексивные умения.
- ▣ Поисковые (исследовательские) умения.
- ▣ Навыки оценочной самостоятельности.
- ▣ Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- ▣ Коммуникативные умения.
- ▣ Презентационные умения и навыки.

Учебный проект с точки зрения учащегося

- это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности;
- это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат;
- это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и интересен и значим для самих открывателей.

Учебный проект с точки зрения учителя

- ▣ – это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.