



ММО
музыкальных руководителей

Тема: «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях»

Подготовил: музыкальный руководитель
МАДОУ «Детский сад №6»

Центер Валентина Анатольевна



An illustration on the left side of the page shows four children and a cat climbing a vertical rope. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy in a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat. The rope is a simple vertical line.

Логопедическая ритмика –

комплексная методика,
включающая в себя средства
логопедического, музыкально-
ритмического и физического
воспитания.

An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat climbing a vertical pole. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy in a red shirt, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

Основная задача логоритмики – это преодоление различных речевых расстройств.

Кроме коррекционной составляющей логоритмика содействует эстетическому воспитанию:

- учит эмоциональной отзывчивости
- прививает любовь к прекрасному
- развивает художественный вкус

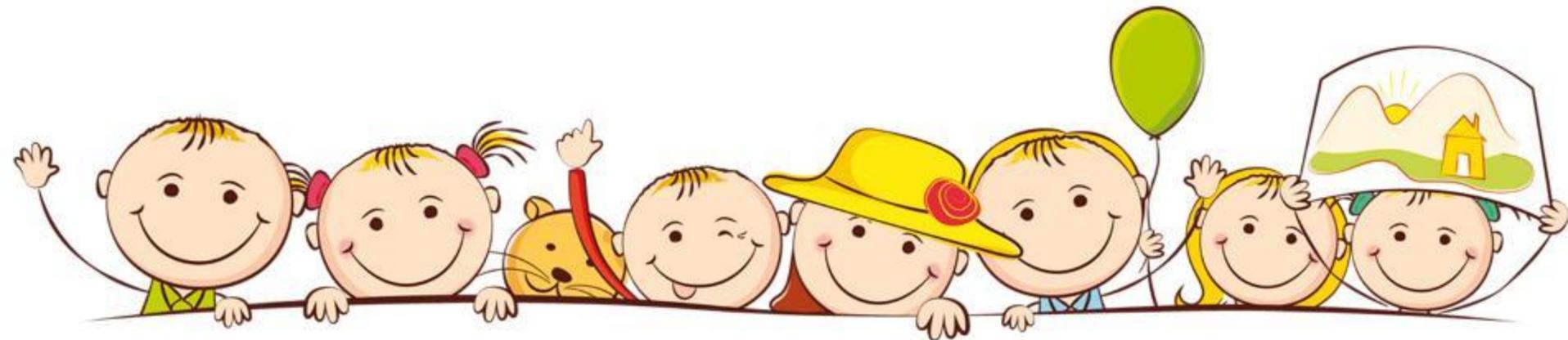
Занятия логоритмикой способствуют:

- развитию чувств музыкального темпа и ритма, певческих способностей;
- развитию дыхания, голоса;
- воспитанию правильного звукопроизношения и формированию фонематического слуха;
- совершенствованию общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве;
- регуляции мышечного тонуса;
- активизации всех видов внимания и памяти;
- выработке умеренного темпа речи и ее интонационной выразительности;
- развитию артикуляционной и мимической моторики;
- совершенствованию координации речи с движением.



Актуальность:

- ❖ высокий уровень подвижности современных детей;
- ❖ быстрота переключаемости внимания;
- ❖ жалобы от родителей на сложности в речевом развитии детей.

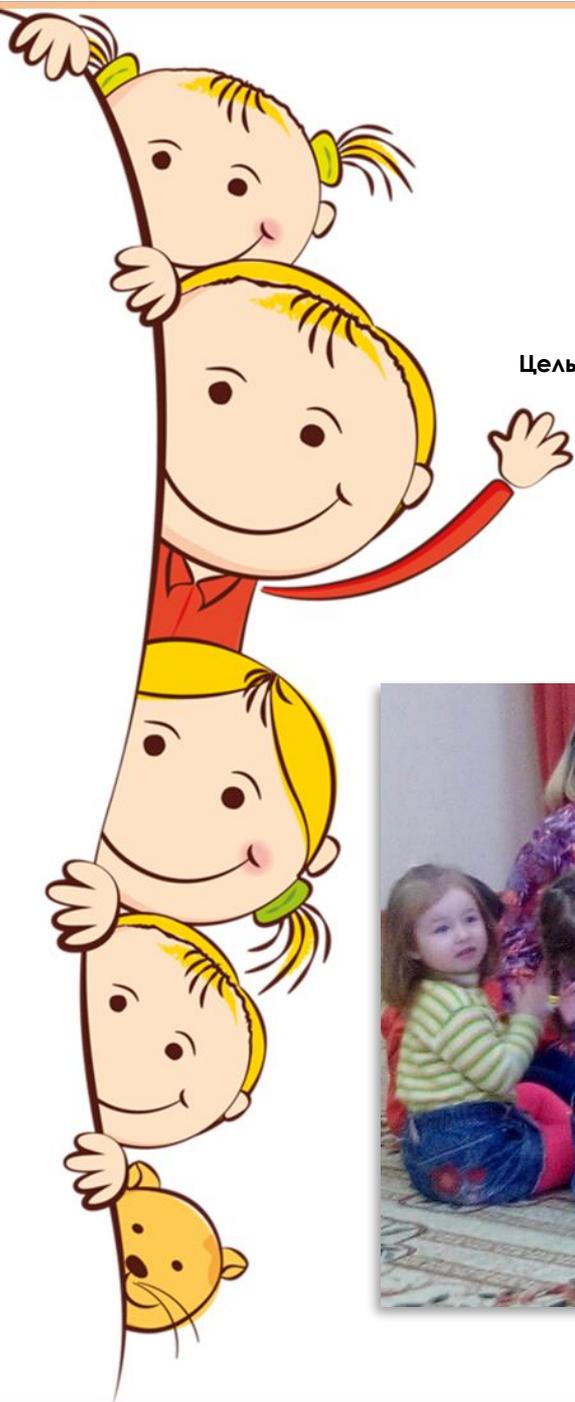




ИГРЫ

И

УПРАЖНЕНИЯ



1. «Бубен»

упражнение на развитие чувства ритма

Цель: развитие чувства ритма, навыка игре на музыкальных инструментах, создать благоприятную атмосферу между детьми

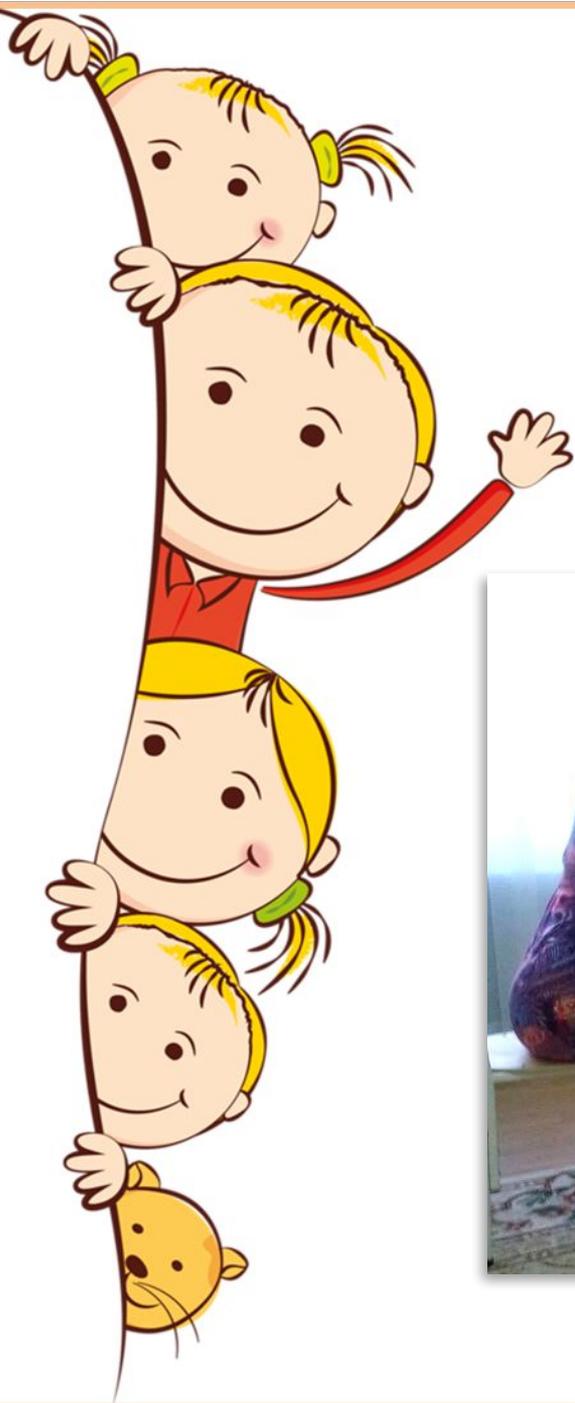




**2. «Дуем, дуем, задуваем»
упражнение на развитие физиологического дыхания**

Цель: развитие физиологического дыхания





3. «Музыкальная лесенка»

упражнение на развитие звуковысотного слуха

Цель: развитие звуковысотного и динамического слуха, навыка игры на музыкальных инструментах

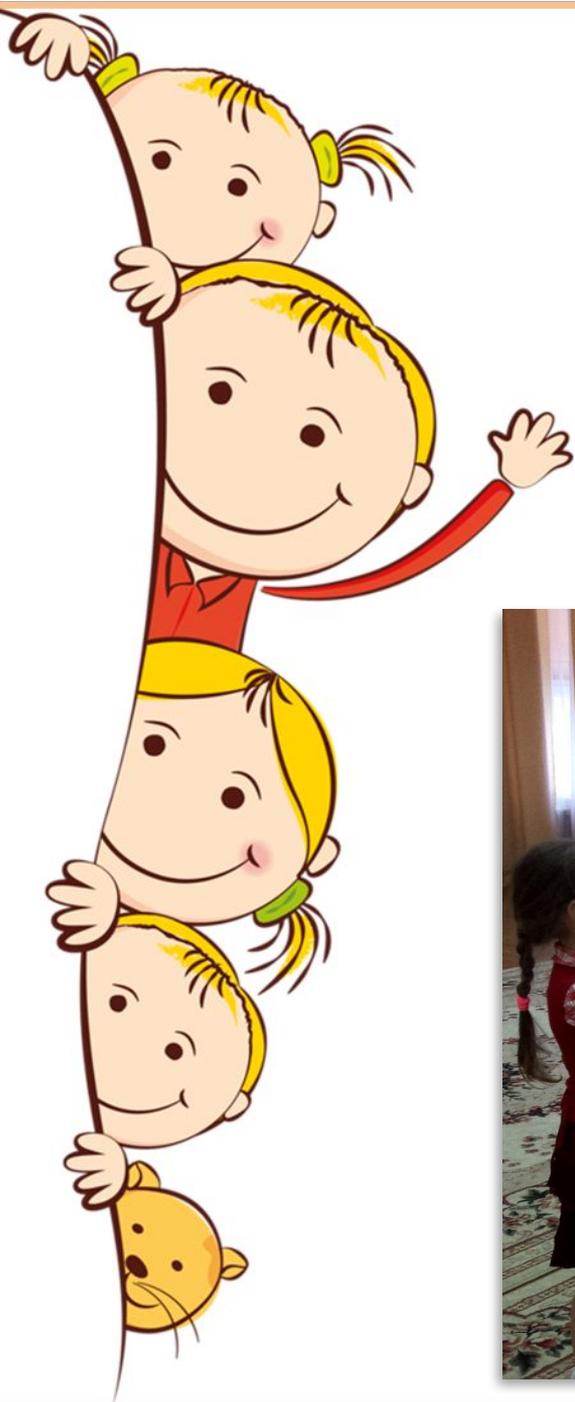




4. «Пальчики шагают» пальчиковая игра

Цель: развитие подвижности рук, координированности, точности и переключаемости движений





5. «Волшебная снежинка»
музыкальная сказка

Цель: развитие творческого воображения, понимания семантики музыки, навыка игры на музыкальных инструментах



**Спасибо
за
внимание!!!**

