

*Плотинновский детский сад,
филиал МБДОУ
«Детский сад №189»*

***ОПЫТ РАБОТЫ НА ТЕМУ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЮЖЕТНО-
РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»***

*Автор: воспитатель
Шемякина Оксана Сергеевна*



Детская игра — это подлинная социальная практика ребенка, это его реальная жизнь в коллективе, в котором формируется общественные качества и моральное сознание детской личности».

А. В. Запорожец

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Профессиональная проблема

Заключается в поиске эффективных технологий организации и руководства сюжетно-ролевой игры дошкольников старшего возраста.

Актуальность

***Использования сюжетно-ролевой
игры в целях всестороннего развития ребенка,
формирования его положительных
личностных качеств и социализации
как члена общества.***

ЦЕЛЬ ОПЫТА:

Формирование социального опыта, личностных качеств ребёнка на основе его включения в систему социальных отношений через сюжетно-ролевую игру.

ЗАДАЧИ ОПЫТА:

- 1. Создание условий, позволяющих разворачивать длительные сюжетно-ролевые игры.***
- 2. Использовать воспитательный потенциал игры для формирования межличностных взаимоотношений детей в группе.***
- 3. Развитие у воспитанников системы социальных мотивов, навыков совместной деятельности, общения, владения своим поведением.***
- 4. Развитие педагогической компетентности родителей в области организации игровой деятельности.***

Игра — вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Игра — самовыражение человека, способ его совершенствования.

Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации.

«Игра – это творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребенка»

Л. С. Выготский



Новизна опыта

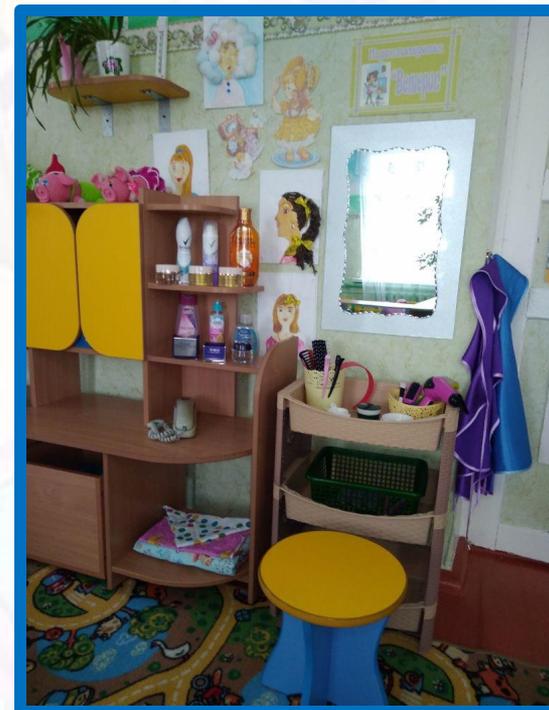
Удачная комбинация известных методов и приемов организации и проведения сюжетно-ролевых игр и методов развития социализации личности ребенка-дошкольника.



Центры сюжетно – ролевой игры



Центры сюжетно – ролевой игры



Игровые центры

Семья.

*Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей:
Ответственное отношение к своим
обязанностям, взаимопомощь и
коллективный характер труда.*



Магазин.

Цель: Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.



Больница.

***Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача.
Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,
доброту, отзывчивость, культуру общения.***



Салон красоты.

Цель: Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать вежливое отношение к старшим и друг к другу.



Полифункциональные модули для сюжетно – ролевых игр









«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский