

Презентация опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей 6-7 лет.

Выполнила: воспитатель
МКДОУ № 7 «Сказка»
Еркина Людмила Александровна

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращения к духовной жизни. Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, а индустрия детства, начиная с игрушек и заканчивая глобальными коммерческими издательскими, анимационными, телевизионными проектами, оказывает разрушительное влияние на психику малышей, их нравственность и духовный мир.

В одночасье куда-то исчезли наши старые добрые игрушки, книги, мультфильмы, милые, дорогие сердцу образы из мира детства, литературные и мультипликационные герои, на которых выросло не одно поколение. Развитие и обогащение духовно-нравственного мира дошкольников выступает важнейшей составляющей воспитательно-образовательной работы.

Систему работы можно представить себе следующим образом:

- Родная страна
- Родной поселок
- Родная улица
- Детский сад
- Семья

Формирование качеств

- Милосердие
- Доброта
- Любовь
- Коммуникативность
- Терпимость
- Чувство меры
- Отзывчивость
- Справедливость
- Ответственность

Задачи

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Направления работы

- 1. Духовно-образовательное (непрерывный образовательный процесс, беседы, устные поучения).
- 2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
- 3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр диафильмов). 4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

- 4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Наглядный метод

- наблюдения
- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведение дидактических игр; экскурсии по поселку, в музей, целевые прогулки

Словесный метод

- чтение, рассказывание литературных произведений (стихи, сказки, загадки) воспитателем, детьми, родителями;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практический метод

- организация продуктивной деятельности;
- проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- изготовление кукол к сказкам; организация постановки пьес, сказок, литературных произведений, а так же конкурсов, викторин;
- проведение экскурсий различной направленности;
- организация вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовление с детьми наглядных пособий к занятиям.

Формы работы с детьми

- **Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.**
- **Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.**
- **Проведение совместных праздников.**
- **Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.**
- **Экскурсии, целевые прогулки (по улице, поселку).**

- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Формы работы с родителями

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТОО);

- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии.