

# «ДИЗАЙН И ДЕТИ»

Опыт работы

*педагога*

*дополнительного образования по  
изодейтельности*

**Моториной Ольги  
Васильевны**







*Дизайн* (от англ. design – проект, чертёж, рисунок) – вид проектировочной художественно-технической деятельности по формированию предметной среды.

*Дизайнерская деятельность –*  
**это прежде всего  
художественное  
конструирование, помогающее  
создавать промышленные  
изделия не только удобные в  
эксплуатации, но и имеющие  
высокий эстетический уровень.**

# Виды дизайна

- ***Детский дизайн*** – это художественно-декоративная деятельность самого ребёнка: изо, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, моделирование одежды
- ***Дизайн для детей*** – это профессиональная деятельность взрослых для детей. В этой сфере работают дизайнеры по костюму, по игрушкам, по оборудованию детских площадок, детских садов и т.д.

**Цель:**

**•Нравственно-эстетическое развитие средствами новой художественно-декоративной деятельности детского дизайна в детском саду.**

# Задачи:

Готовить  
детей к  
жизни в  
социуме

Формировать  
эстетику  
среды  
окружающей  
ребёнка

Заинтересоват  
ь родителей  
данной темой

Развитие у  
детей  
интереса к  
искусству, к  
профессии  
художника-  
дизайнера

Стимулироват  
ь творчество  
детей



•Педагоги

•Дети

•Родители

•Социум

# Направления

- профессиональный дизайн, направленный на

ПЕРВОЕ

благоустройство материально-культурного пространства, окружающего ребёнка, - так называемый «дизайн для

ВТОРОЕ

• роль дизайна в эстетизации и всей среды жизнеобеспечения людей.

ТРЕТЬЕ

• «детский дизайн», т. е. непосредственное участие детей в эстетизации своего быта.

- **Восприятие детьми окружающей среды**
  - кукольно-игровая

- **детская**

- **взрослая**





ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВ





# Театр на столе







# Математический театр



# Взаимодействие с социумом

МОУДОД  
Детская  
художественн  
ая школа

кукольный  
театр  
«Золотой  
петушок»

МДОУ  
«Творчество»

ДТДиМ





**Благодарю за внимание!**