

Ведущая педагогическая идея

Успешная социальная адаптация детей с интеллектуальными нарушениями возможна при условии формирования адекватного, толерантного отношения между ними и здоровыми детьми в практической игровой деятельности.



«Деятельностный аспект личностного вклада в развитие образования»

Деятельностный аспект личностного вклада



«Деятельностный аспект личностного вклада в развитие образования»

Алгоритм включения ребенка с ИН в совместную интерактивную игровую деятельность со сверстниками

создание ситуаций, стимулирующих к взаимодействию



постоянное комментирование ребенку действий других детей

показ действия в игре

включение в активную реальную деятельность - игру

создание ситуаций общения, в которых усвоенные навыки и формируемые способности закрепляются и развиваются; отслеживание позитивной динамики

Создание условий

Психолого-педагогические

- адекватное включение ребёнка в процесс интерактивной игры со взрослым и другими детьми;
- создание и поддержание ситуации успеха;
- обращение к ребенку по имени;
- эмоциональность речи взрослого и сверстников, использование мимики;
- игровая форма организации деятельности;
- комментирование выполняемых ребёнком игровых действий;
- поощрение речевых высказываний детей

Методические

- адаптированная программа;
- индивидуальные маршруты;
- планирование

Циклограмма взаимодействия с учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, старшим воспитателем.

Создание условий

Развивающая предметно-пространственная среда



Опережающий характер создания условий для образования детей с ИН.



Собственно созданные игры-презентации



Транслирование опыта ДОУ

№ п/п	Наименование публикации	Форма	Адресная направленность
1	2	4	6
1	«Использование интерактивных игр в работе с детьми с синдромом Дауна в условиях ДОУ»	Сайт infourok.ru	Педагоги, родители
2	«Использование интерактивных игр в работе с детьми с ИН»	Публикация на сайте http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/6307-obrazovatel'naya-deyatelnost.html	Педагоги, родители
3	«Комплексный подход в работе с детьми с синдромом Дауна в условиях ДОУ»	Печатное издание «Традиции и новации в дошкольном образовании»	Педагоги, родители
4	«Использование мультимедийной программы «Нумикон» в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	«Радуга талантов»	Педагоги, родители
5	Социализация детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов	Педагоги