



## **Марудина Наталья Николаевна**

Воспитатель МБОУ «Мусохрановская начальная общеобразовательная школа»

Образование – среднее специальное, Новокузнецкий педагогический колледж №2 2008 год, специальность «Дошкольное образование», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагогический стаж работы – 11 лет

**Квалификационная категория - II**



**«...Дайте же детям играть,  
пока игра их радует,  
влечет к себе и вместе с  
тем приносит им  
громадную пользу!»**

Е.А. Покровский



***Хорошая игра похожа на  
хорошую работу,  
плохая игра похожа на  
плохую работу***

**А.С. Макаренко**



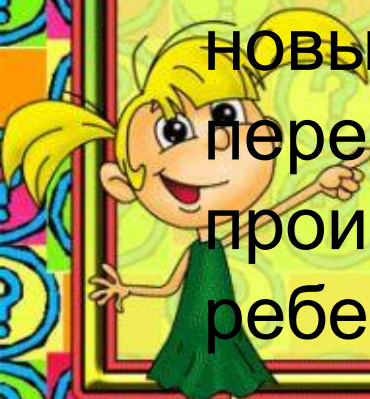
# Технология

## «Развитие игровой активности дошкольников»



## ***Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста***

Определение ведущего вида деятельности дано А.Н.Леонтьевым: это деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности на данной стадии развития. Это деятельность, в которой возникают и дифференцируются новые виды деятельности, формируются или перестраиваются психические процессы, происходят основные личностные изменения ребенка.



**Игра** – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Г.К. Селевко



**Игры детей происходят в различных центрах активности, содержащих совокупность образовательных областей по основным направлениям:**

- физическое,
- социально-личностное,
- познавательно-речевое,
- художественно-эстетическое



# ФГОС дошкольного образования

## Образовательные области:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие





**В физическом направлении создана зона  
двигательной активности, центр сохранения  
здоровья «Ай, болит»**



# Для социально личностного направления созданы центры:

- Сюжетно-ролевых игр
- Мягкой и вязаной игрушки



# Социализации и труда

магазин

- Кухня



- Спальня

больница



# Для реализации художественно-эстетического направления создан центр искусства:



# Центр познавательного-речевого развития



Участие дошкольников в играх способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и различные мотивационные качества. В таких играх совершенствуется мышление, включая действия по планированию, прогнозированию, взвешиванию шансов на успех, выбору альтернатив.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

