

Воспитатель Касаткина Лариса Николаевна



Тема опыта работы

- «Развивающие игры в познавательном развитии детей»




Уровень опыта по степени новизны заключается в:

- Комбинации элементов известных методик.
- В рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда.
- Разработка авторских развивающих игр.
- Постановка и решение новых педагогических задач.

Целеполагание опыта:

- Обучать детей развивающим играм.
- Развивать все психические процессы, необходимые для обучения в школе.
- Воспитывать интерес к развивающим играм.
- Формировать потребность в игре.

Основная задача использования развивающих игр:

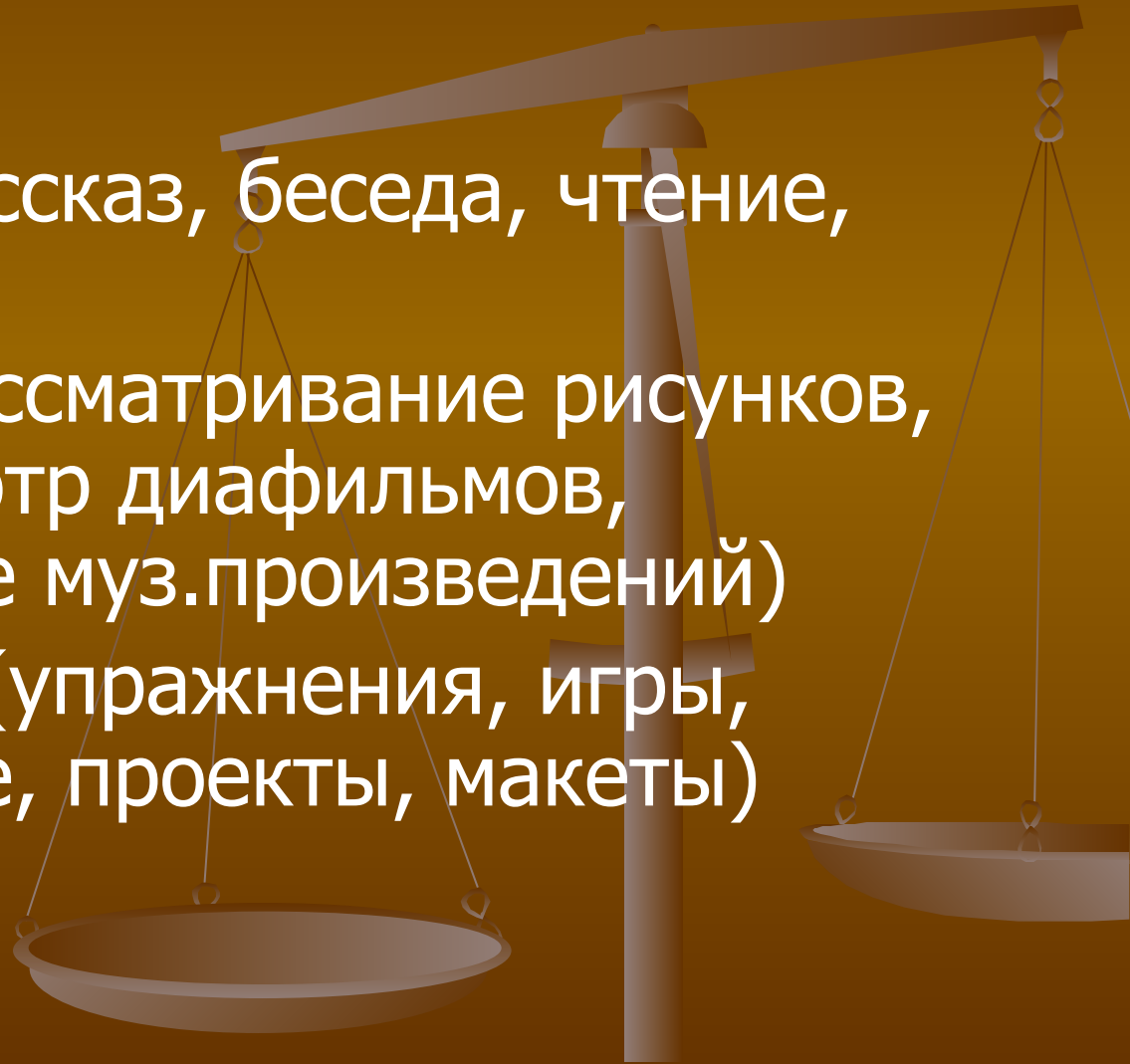
- ◆ Продвинуть вперёд сознание малыша, опираясь на потенциальные возможности.
 - ◆ Положить начало полноценной внутренней жизни.
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Система работы.

- Основное противоречие, решаемое в опыте: сознательное завышение критериев познавательного интереса с помощью развивающих игр.
- Основной компонент системы работы: обучение развивающим играм по типу расширяющейся спирали. Благодаря такой структуре один и тот же вид мышления, одна и та же интеллектуальная операция отрабатывается на занятиях периодически, многократно, при этом содержание постепенно усложняется за счёт введения новых компонентов, углубления действий.

Основные методы, приёмы и формы деятельности, используемые в моём опыте:

- Словесный (рассказ, беседа, чтение, пересказ)
- Наглядный (рассматривание рисунков, картин, просмотр диафильмов, прослушивание муз.произведений)
- Практический (упражнения, игры, моделирование, проекты, макеты)



Приёмы стимулирования:

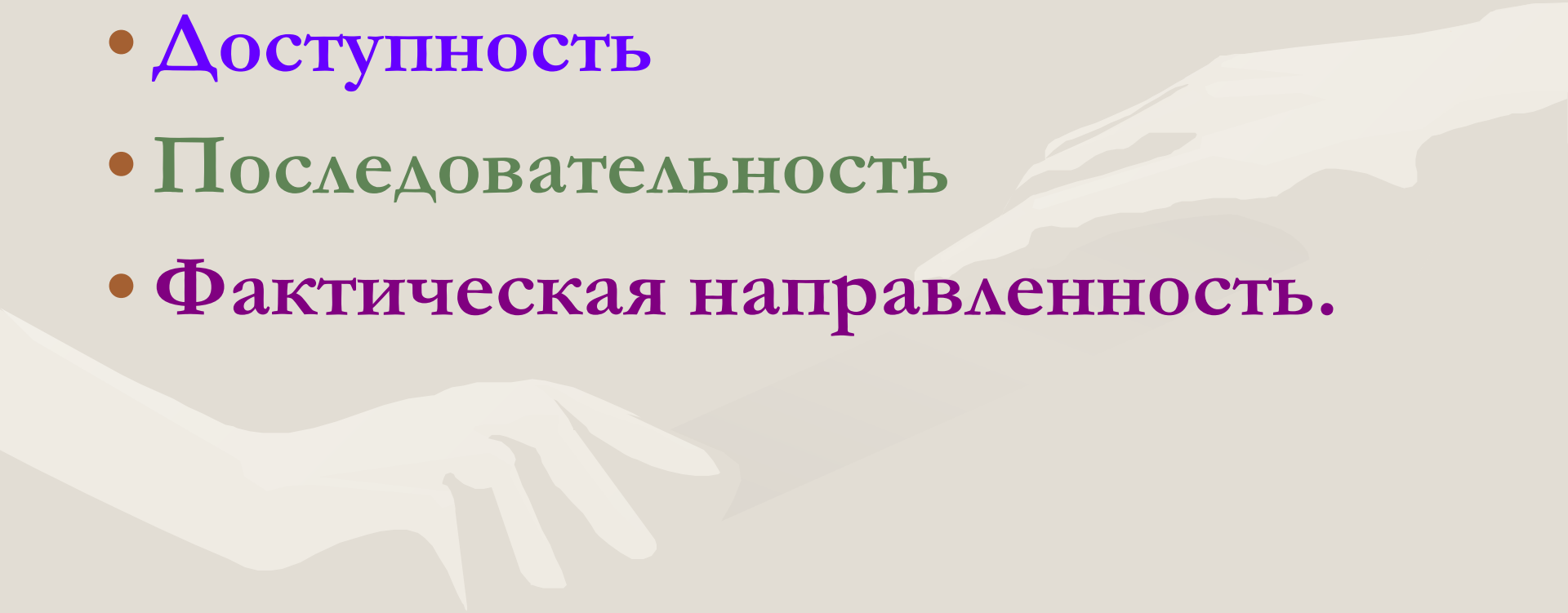
- Поощрение
- Домашнее задание
- Личный пример
- Самооценка
- Оценка деятельности сверстников
- Отзывы родителей

Условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

- **Развивающая среда**
- **Организация игровой деятельности**
- **Исследовательская деятельность**

Преимущества этого опыта

- Доступность
- Последовательность
- Фактическая направленность.



Системообразующие факторы:

- - развивающая среда
- - развивающие игры
- - разработки авторских развивающих игр
- - разработки занятий

Результативность опыта

- Эффективное использование развивающих игр помогло мне развить у детей любознательность, логическое мышление, творчество.
- Дети научились рассуждать, анализировать, сравнивать. Экспериментировать, делать выводы.
- Выросли возможности и способности детей.