

**Развитие познавательного  
интереса и инициативности у  
дошкольников в процессе  
познавательно-  
исследовательской  
деятельности**



***СТЕПАНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,  
Воспитатель МБДОУ детского сада №61  
Киселевский ГО***

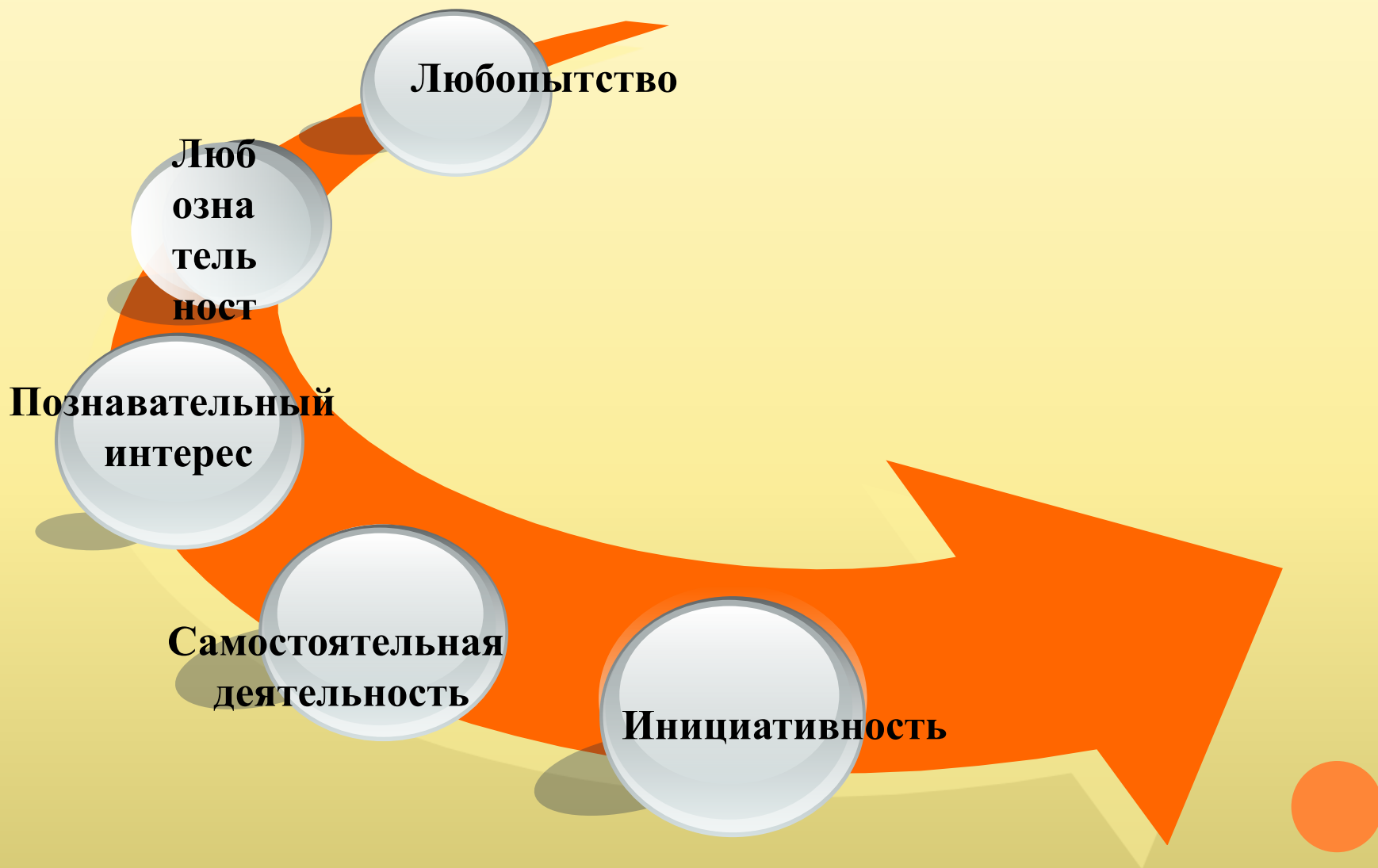
## *Актуальность проблемы*

- ❖ большой поток информации в современном мире – и снижение познавательного интереса и инициативности у дошкольников
- ❖ необходимость перестройки совместной деятельности педагога с детьми – и гиперопека над действиями воспитанников
- ❖ огромный развивающий потенциал исследовательской деятельности - и бессистемное его использование в практике детских садов
- ❖ необходимость вовлечения родителей в образовательный процесс - и недостаточная информированность их по развитию познавательного интереса и инициативности детей



# *Путь становления познавательного интереса и ИНИЦИАТИВНОСТИ*

*(С.В. КОЖАКАРЬ, Л.И. ГРЕХОВА)*



# *ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ*

**Цель:** развитие интереса и инициативности у старших дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности

## *Задачи:*

- развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение и творческую активность у детей дошкольного возраста
- способствовать становлению детского сознания (умение ставить цель, выдвигать гипотезу, планировать направление поиска, анализировать, делать выводы)
- формировать познавательно-исследовательские действия в процессе самостоятельной деятельности
- создавать условия для самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности как в детском саду, так и в семье



***Познавательно-исследовательская деятельность -***

*это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизация*

*Панов В.И.*

***Познавательный интерес -***

*проявление положительного, эмоционально окрашенного отношения к объекту или явлению, вызывающее стремление познать его.*

*(«Педагогический словарь»)*

***Инициативность -***

*способность личности, выраженная в стремлении к самостоятельным общественным начинаниям, инициативе, активности*

*(«Педагогический словарь»)*



**«Маленькими шагами в  
большой мир»  
(дополнительная  
общеразвивающая программа )**

Тайны живой  
природы

Тайны неживой  
природы

Тайны человека

***Основные направления работы***

Развитие  
познавательных  
процессов и  
сознания

**Игры,  
конструирование  
и другие виды  
деятельности**

Развитие  
познавательного  
интереса и  
мотивации

**Наблюдения,  
проекты**

Формирование  
познавательной  
деятельности

**Экспериментирование**



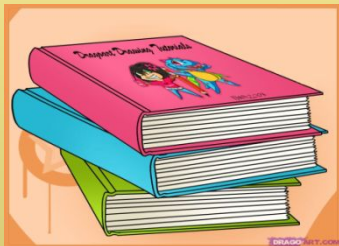
# Модель трёх вопросов



Что мы знаем  
про это?

Что хотим узнать  
про это?

Как можно узнать  
(где, у кого)?



# *Комплексный метод поддержки детской инициативы*

Педагогическая поддержка  
исследовательской деятельности детей

3. Развивающая  
предметная  
среда (центр  
«НеоЗнайка»)

4. Активизация  
проблемного  
общения  
взрослого с  
детьми

1. Обогащение детей  
знаниями и опытом  
деятельности

2. Передача культуры  
исследовательской  
деятельности  
ребенку

Обеспечение педагогических условий развития познавательно-исследовательской деятельности





## Приключения Уголька

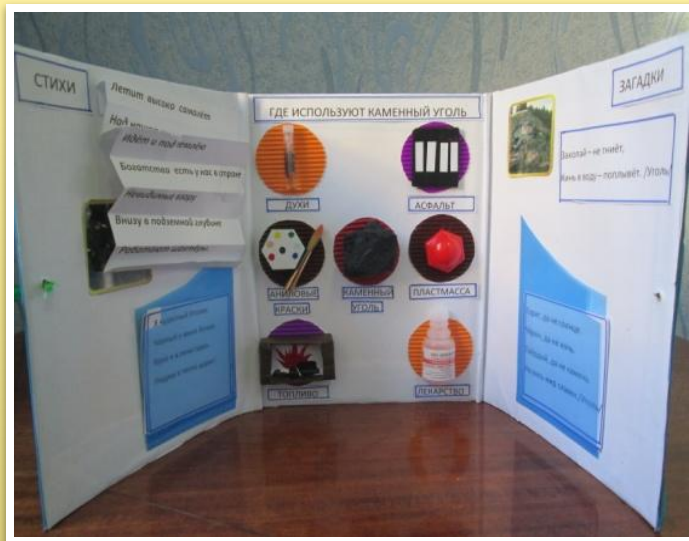


Удивительное в камне

## Путешествие Капельки



Волшебница Соль



*Лэпбук* - самодельная, многофункциональная, интерактивная папка, в которой помещен материал по одной теме



## РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ДОШКОЛЬНИКИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВКЛЮЧАЮТСЯ В РАБОТУ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ИМЕЮТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, О ПРЕДМЕТАХ, ЯВЛЕНИЯХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ВЫБИРАЮТ И ГРУППИРУЮТ ПРЕДМЕТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧЕЙ, УСТАНАВЛИВАЮТ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ
- ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ, МОТИВАЦИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ, РАСШИРИЛСЯ КРУГОЗОР

## Эксперимент «Чудесница соль»



Проект  
«Волшебные мелки»



Опыт «Воздух – невидимка»

**Приглашаем к сотрудничеству:**

<http://nsportal.ru/natalya-nikolaevna-stepanova>

Stepa-2015- Nata@mail.ru