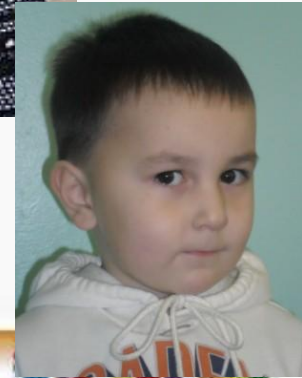
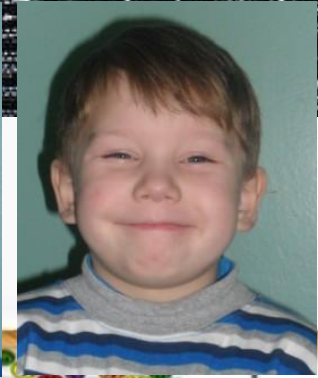
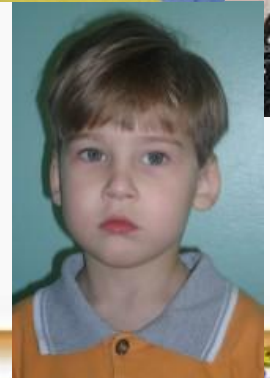
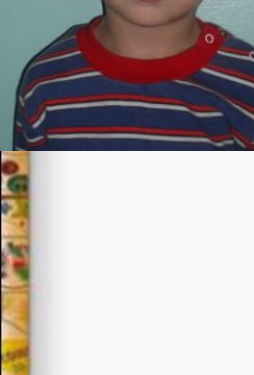
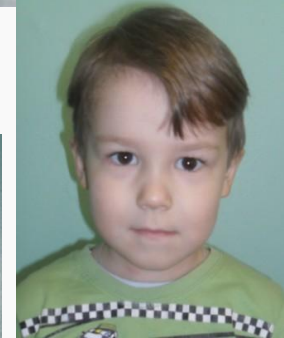
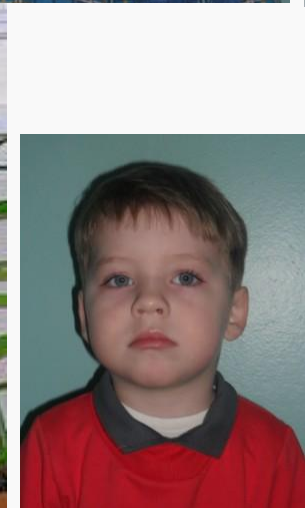
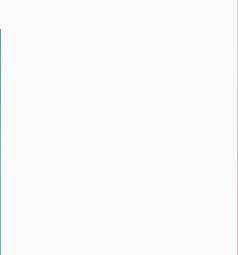
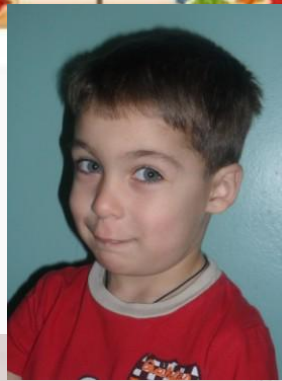


**Воспитание  
культурно-  
гигиенических  
навыков у детей  
средней группы  
детского сада**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 39  
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕХНО ИРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ**



**Всё, что усваивается человеком  
впоследствии, никогда не имеет той  
глубины, какой отличается всё усвоенное  
в детские годы.»**

**К.Д.Ушинский**

**Культурно-гигиенические навыки очень важная  
часть культуры поведения. Необходимость  
опрятности, содержание в чистоте лица, тела,  
прически, одежды, обуви - продиктована не  
только требованиями гигиены, но и нормами  
человеческих отношений. Дети должны  
понимать, что если они регулярно будут  
соблюдать эти правила, то к ним проявляется  
уважение окружающих, и возникнет  
представление о том, что неряшливый человек,  
не умеющий следить за собой, своей**

# Самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом



*Тот, кто сам с утра умылся  
И следит за чистотой,  
Настоящий, самый главный,  
Исключительный герой!  
Укрепит здоровье чтобы,  
Убивает он микробы -  
Не стесняясь, кропотливо,  
Чтобы было все красиво!  
Трёт ладони не от скуки -  
С мылом часто моет руки.  
Молодец, не быть беде -  
Хоть микробы есть везде!*



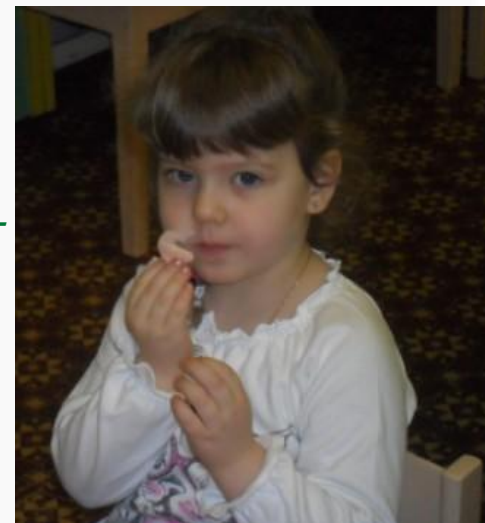
*Мы в песочнице играли,  
Ручками песок копали.  
Там микробы разные -  
Стали ручки грязные.  
Ручки с мылом надо мыть,  
Девочки и мальчики!  
Чтоб животиком не ныть,  
Чтоб блестели пальчики!*

**Аккуратно принимать пищу: брать понемногу, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож), салфеткой,**

**и вытирать рот после еды**



*А у нас есть ложка,  
Волшебная немножко.  
На тарелочке – еда.  
Не оставит и следа!  
Кликнем ложку нашу –  
Подберёт всю кашу!*



*Кто салфеткой аккуратно  
Вытрет губы, сядет прямо,  
Когда все закончат кушать –  
Тому быть любимым мамой*

*Говорила вилка ложке:  
«У меня четыре ножки.  
Мною можно есть  
котлеты,  
Рыбу, мясо и омлеты».*



**Пользоваться расчёской, носовым платком. При кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком**



*Я - волшебная расческа,  
Я дружу с любой прической,  
Всё мне, братцы, по плечу,  
Я украсить вас хочу.  
Если волосы опрятны,  
Всем вокруг вы так  
приятны,  
Все любят на вас,  
Отвести не могут глаз!*

*Должен быть всегда в  
кармане  
У Полины, Васи, Ани,  
Тети Веры, дяди Пети  
И у всех людей на свете.  
Без него никак нельзя!  
Надо брать с собой, друзья,  
В садик, парк иль на каток  
Чистый носовой платок.*

**Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды**



*Если мальчик аккуратно  
Снял и шапку, и пальто,  
Значит, будет всем  
приятно,  
И похвалят все его!*



*Надеваем шапочки,  
надеваем курточки,  
застегиваем пуговки...  
1,2, 3, 4, 5- вот готовы  
мы гулять.*

**Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.**

**ГИГИЕНА И КУЛЬТУРА НАМ НУЖНЫ  
КАК ФИЗКУЛЬТУРА!!!**