



**Реализация метода
образовательных проектов
в практике ДОО,
как условие формирования
предпосылок к учебной
деятельности
у детей дошкольного
возраста**

*Пауль Лариса Викторовна,
воспитатель
МБДОУ «ДСОВ №41»*

«...целевые ориентиры предполагают **формирование** у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности...**»

ФГОС ДО

Приказ №1155 от 17.10.2013г.

*«Единственный путь,
ведущий к знанию –
это деятельность»
Б.
Шоу*

*(основоположники –
научная школа
Л.С.Выготского)*

Системно – деятельностный ПОДХОД

**- ЭТО методологическая основа
стандартов общего образования
НОВОГО поколения**

**- ЭТО организация и управление
целенаправленной образовательной
деятельностью ребенка в общем
контексте его жизнедеятельности.**

«Проект» – есть
всякое действие,
совершаемое от всего
сердца и с определен-
ной целью»

У.Х.Килпатрик

Суть “метода проектов” -
организация образовательного
процесса, при которой
обучающиеся приобретают
знания и умения, опыт творческой
деятельности, эмоционально -
ценностного отношения к
действительности в процессе
планирования и выполнения
постепенно усложняющихся
практических заданий – проектов,
имеющих не только
познавательную, но и
прагматичную ценность.

Классификация проектов:

(Е.Б. Кагаров, М.В. Крупенина)

- продолжительности
 - Мини - проекты
 - Краткосрочные
 - Длительные
- По целевой
 - установке
 - Творческие
 - Исследовательские
 - Общественно-полезные
 - Практико - ориентированные
- По составу
 - участников
 - Индивидуальные
 - Коллектив-ные

Структура проекта:

- 1
•Проблема
- 2
•Проектирование
- 3
•Поиск информации
- 4
•Продукт
- 5
•Презентация

«5 П»

Исследовательские проекты



Результаты начальной диагностики сформированности предпосылок УУД (январь 2012г.)

Виды УУД	экспериментальная группа	контрольная группа
Личностные	62,5%	58%
Регулятивные	54,1%	58,3%
Познавательные	66,6%	66,6%
Коммуникативные	70,8%	70,8%

Результаты итоговой диагностики сформированности предпосылок УУД (сентябрь 2014г.)

Виды УУД	экспериментальная группа	контрольная группа
Личностные	87,5%	79,1%
Регулятивные	79,1%	70,8%
Познавательные	95,8%	75%
Коммуникативные	91,6%	83,3%

Спасибо за внимание.