

# ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

---

Надежина Оксана Александровна  
учитель начальных классов

МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной  
Звезды К.Н. Емельянова»

«В ДУШЕ КАЖДОГО  
РЕБЁНКА ЕСТЬ  
НЕВИДИМЫЕ  
СТРУНЫ. ЕСЛИ  
ТРОНУТЬ ИХ  
УМЕЛОЙ РУКОЙ,  
ОНИ КРАСИВО  
ЗАЗВУЧАТ».

В.А.  
СУХОМЛИНСКИЙ



# ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ



Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

# ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

- хорошо обучаются в школе (академическая одаренность);
- с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность);
- достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (музыканты, художники, шахматисты и т.д.), эту категорию детей чаще называют талантливыми;
- с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность);
- со «специальными способностями» (экстрасенсорная одаренность);
- одаренные в психомоторной сфере (спортсмены, танцоры).



# ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

---

- Участие в конкурсах и олимпиадах
- Подготовка и проведение предметных недель
- Работа по индивидуальным планам
- Курсы по выбору
- Посещение кружков
- Проектно-исследовательская деятельность

# ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПЕРВЫЙ ШАГ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ



# НАЧАТЬ РАБОТУ НАД ПРОЕКТОМ НЕОБХОДИМО С ВОПРОСОВ:

---

- какими учебными и вспомогательными источниками информации можно обеспечить работу? (фонд библиотеки, энциклопедии, хрестоматии, периодическую печать, Интернет и др.);
- какие виды деятельности возможны в работе? (использование методов анализа, проведение анкетирования, опрос, наблюдение, работа индивидуально, в группах, в парах;
- какова доля самостоятельности ученика, в чем он может проявить инициативу?
- какие критерии позволяют учителю и ученику оценить успехи? (активность на занятиях; беседы с учащимися, родителями; анализ работ учащихся);
- каким образом в процессе работы будет фиксироваться динамика интереса? (собеседование в процессе работы, анкетирование).

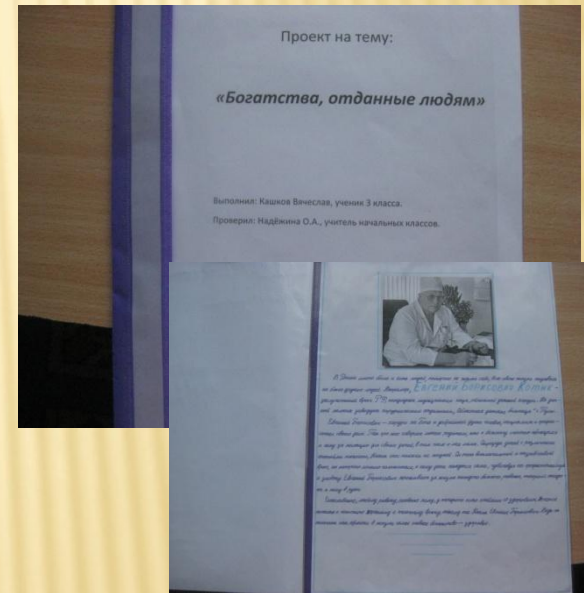
# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

---

- Погружение в проект
- Организационный этап
- Информационно-операционный этап
- Рефлексивно-оценочный этап



# ПРОЕКТ «БОГАТСТВА, ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ» (3 КЛАСС)



# ПРОЕКТ «СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ И КУЛИКОВСКАЯ БИТВА» 4 КЛАСС



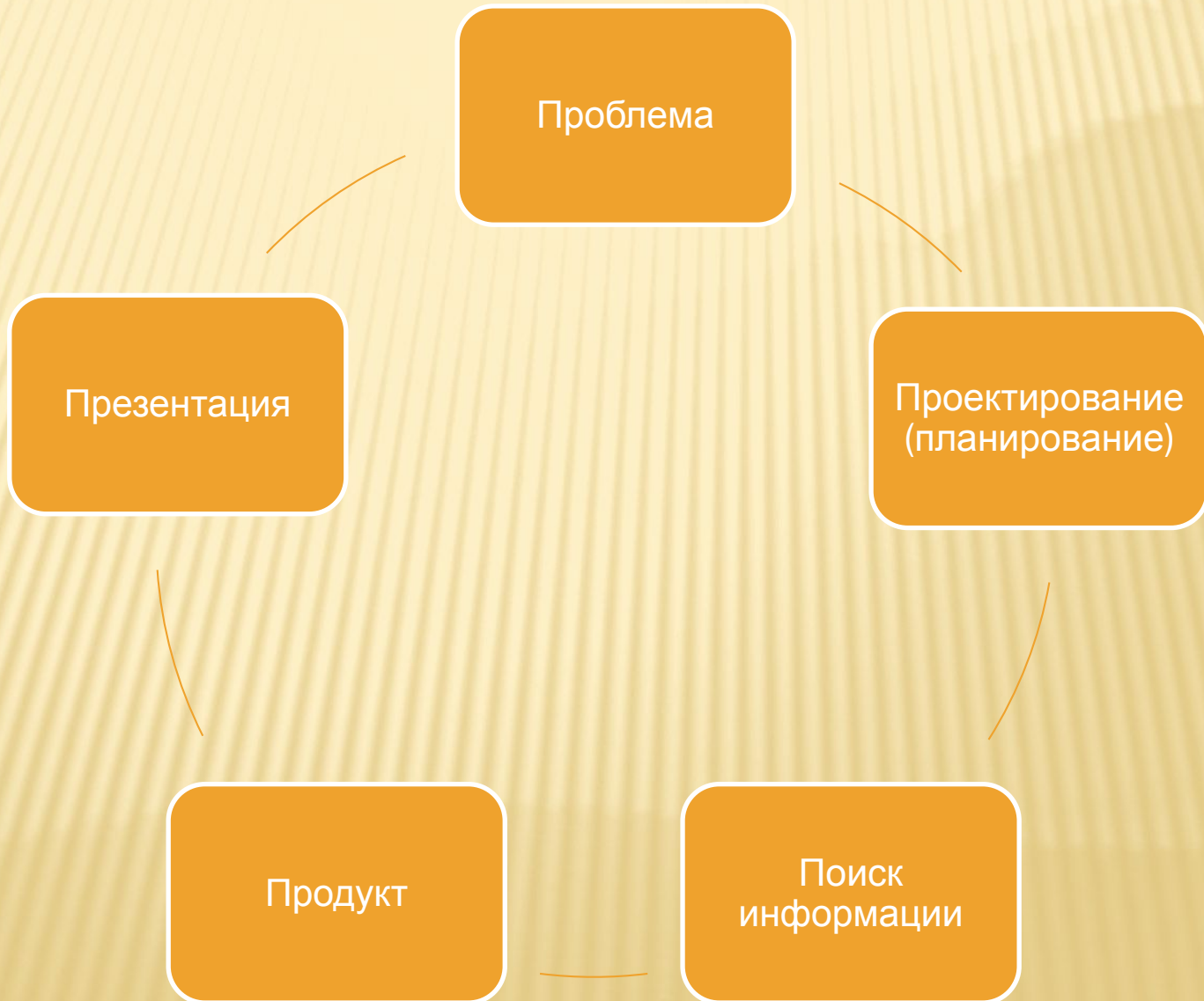
# ПРОЕКТ «ЖИВАЯ АЗБУКА»

## 1 КЛАСС



# ПРОЕКТ – ЭТО «ПЯТЬ П»

---



# ВЫВОД:

---



Проектная деятельность - один из самых эффективных методов обучения на современном этапе развития образования.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**