



**«Взаимодействие с семьями  
воспитанников в контексте  
ФГОС дошкольного  
образования»**



**Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.**

**Первая школа растущего человека – семья.**

**Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается присущий только ей эмоционально-нравственный опыт: убеждения и идеалы, оценки и ценностные ориентации, отношение к окружающим людям и деятельности.**

**В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.**

**Взаимодействие ДООУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.**



**Выдержка из ФГОС ДО:**

**«родители имеют  
преимущественное право на  
обучение и воспитание детей  
перед всеми другими лицами.  
Они обязаны заложить основы  
физического, нравственного и  
интеллектуального развития**



# Формы взаимодействия с семьей



Традиционн  
ые

Нетрадицион  
ные

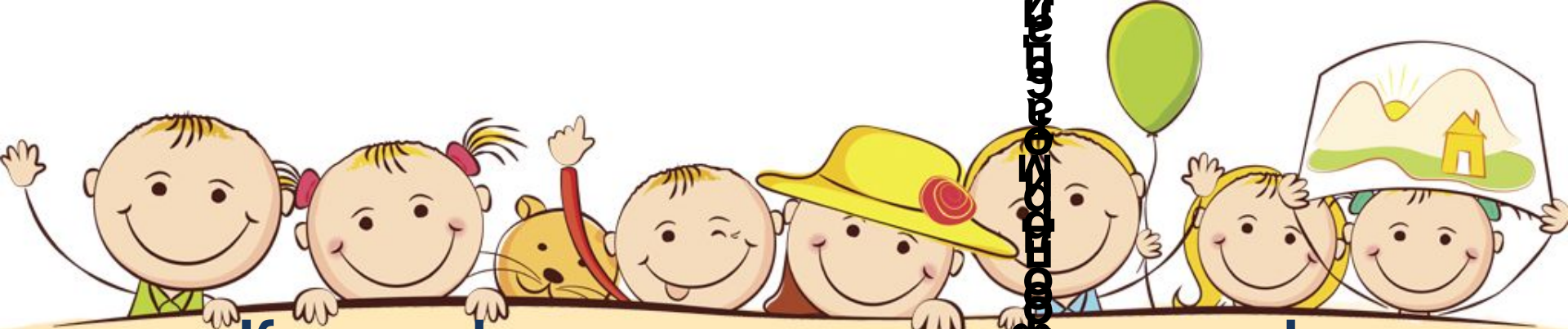




# Традиционные формы

## взаимодействия:



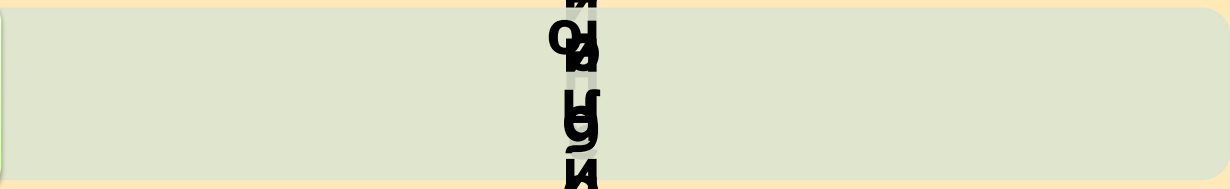


# Классификация нетрадиционных форм взаимодействия:

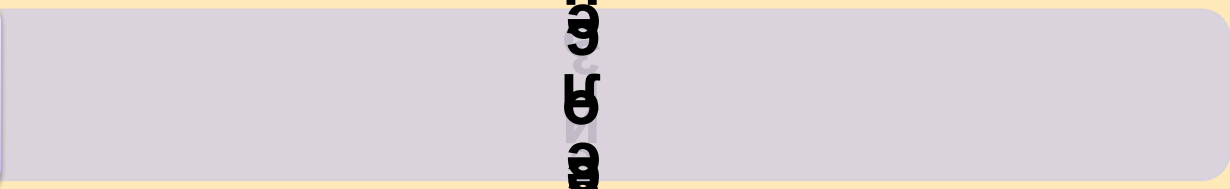
**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**



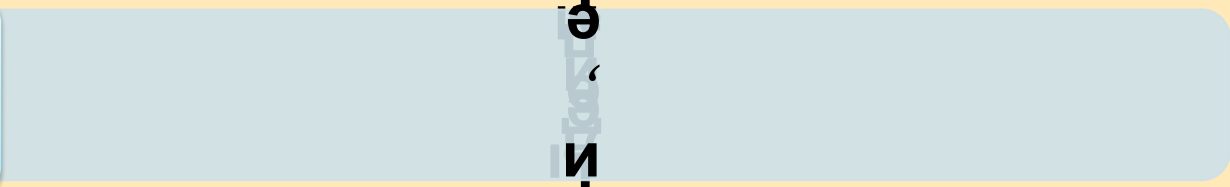
**ДОСУГОВЫЕ**



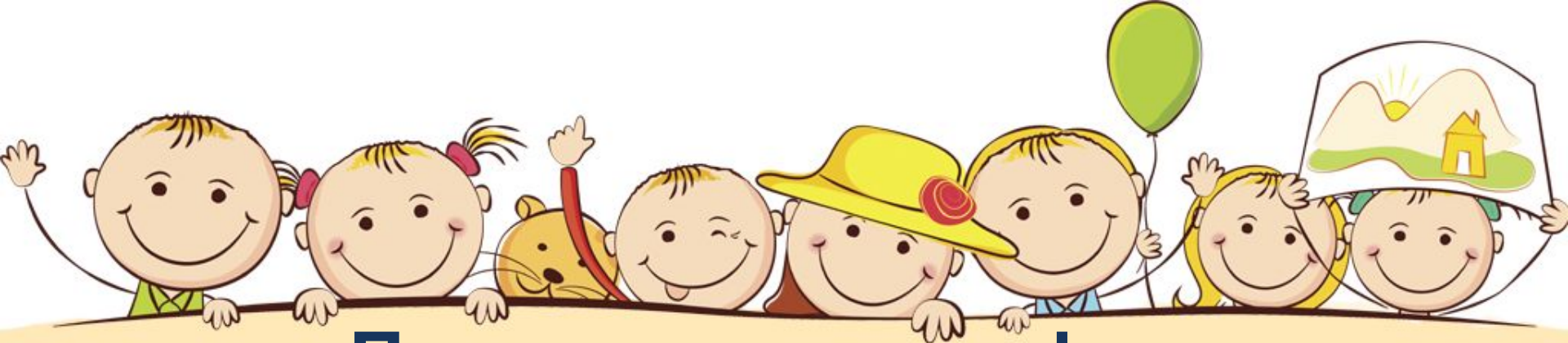
**НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ**



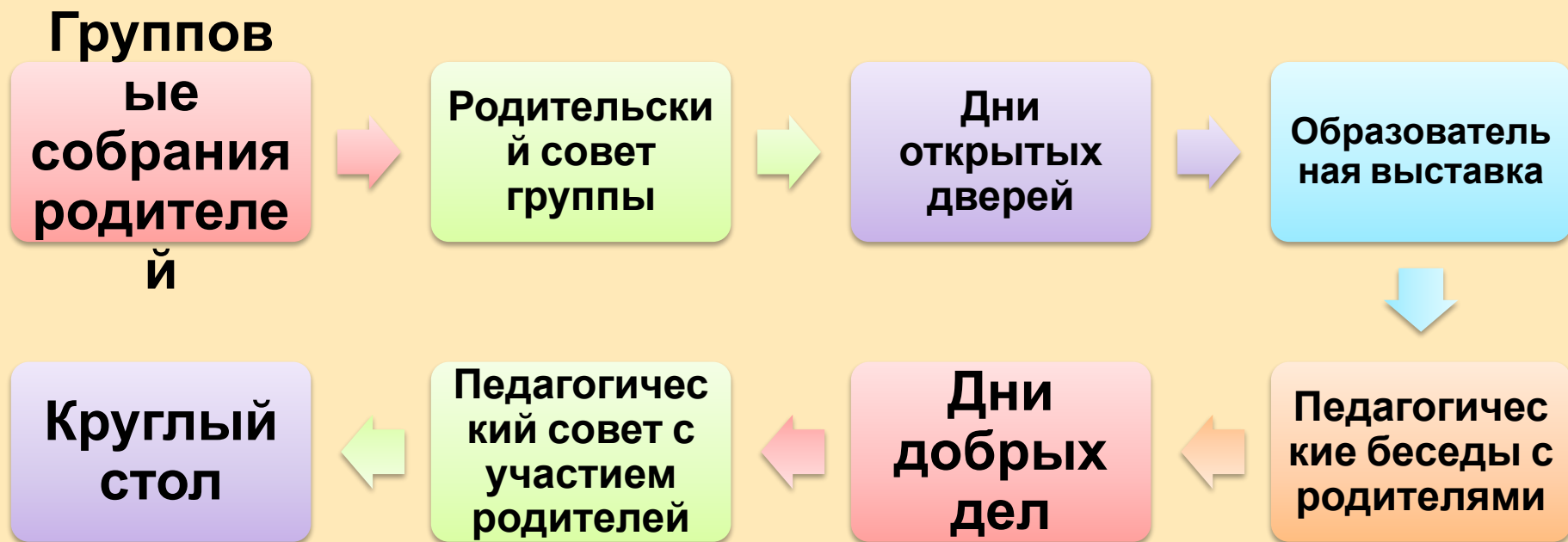
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ**



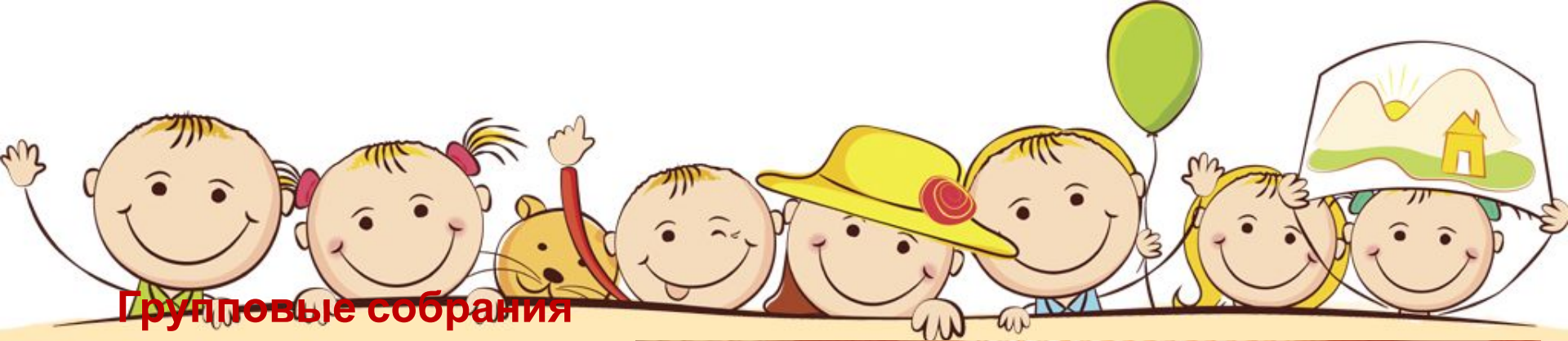
Скачать презентацию можно по ссылке: [http://www.pedagogika.ru/](#)



## Познавательные формы:



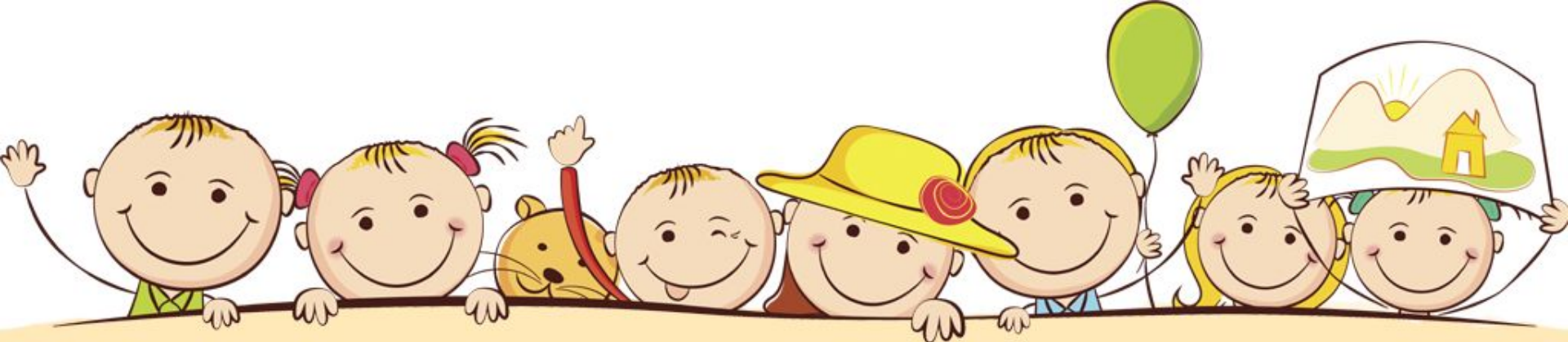




**Групповые собрания  
родителей  
это форма  
организованного  
ознакомления  
родителей с задачами,  
содержанием и  
методами воспитания  
детей определенного  
возраста в условиях  
детского сада и семьи  
(обсуждаются  
проблемы  
жизнедеятельности  
группы).**







## Дни открытых дверей



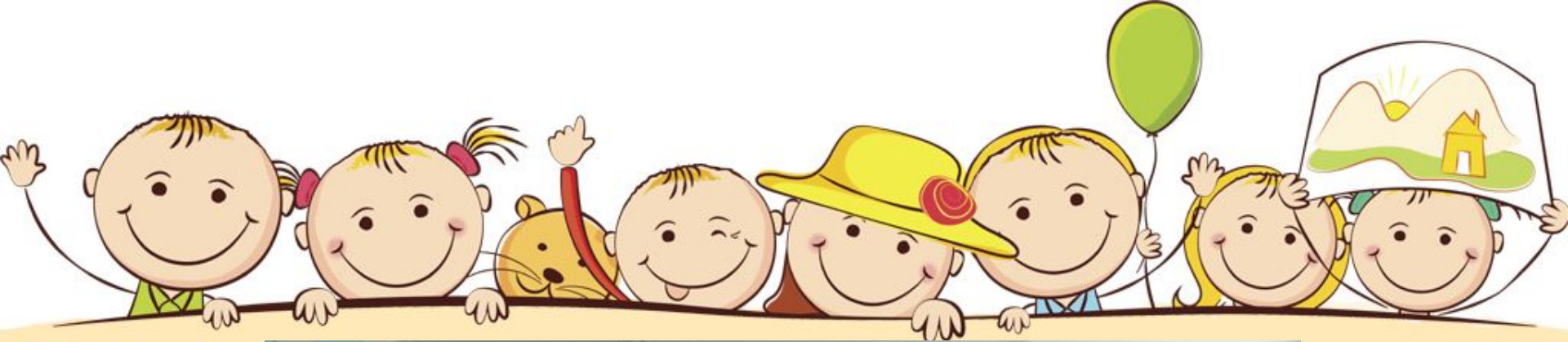
**В настоящее время они приобретают широкое распространение - дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов**

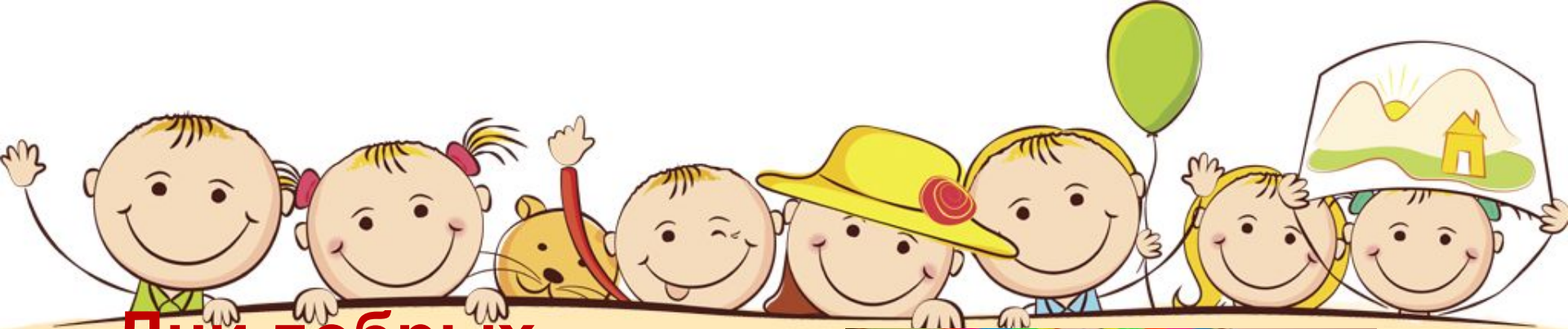


## Образовательная выставка





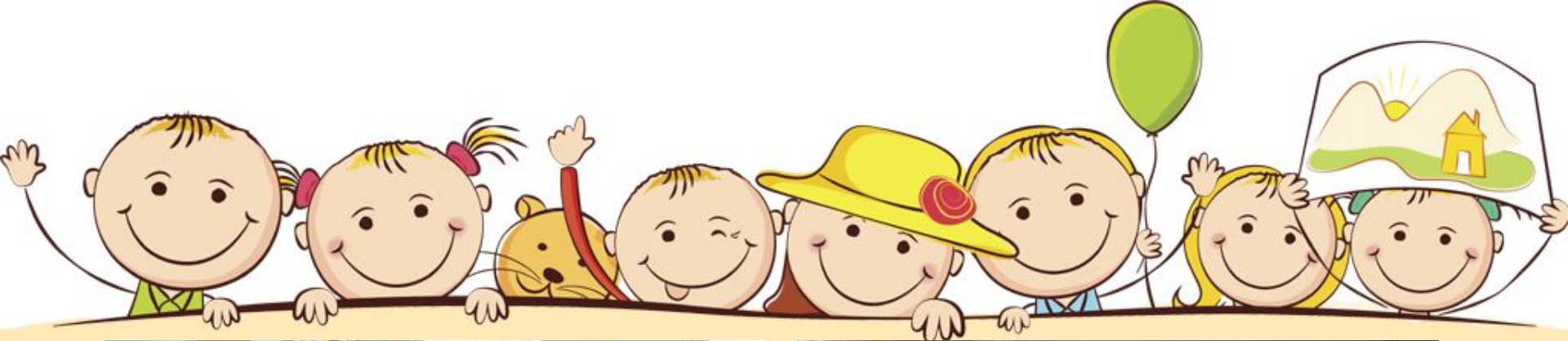




# Дни добрых дел







**День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно - образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия - установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.**



## Досуговые формы:







**Конкурс «Осенние дары»**



**«Цветочная композиция»**





**Осенний праздник "Путешествие по родному городу"**







## “День матери”

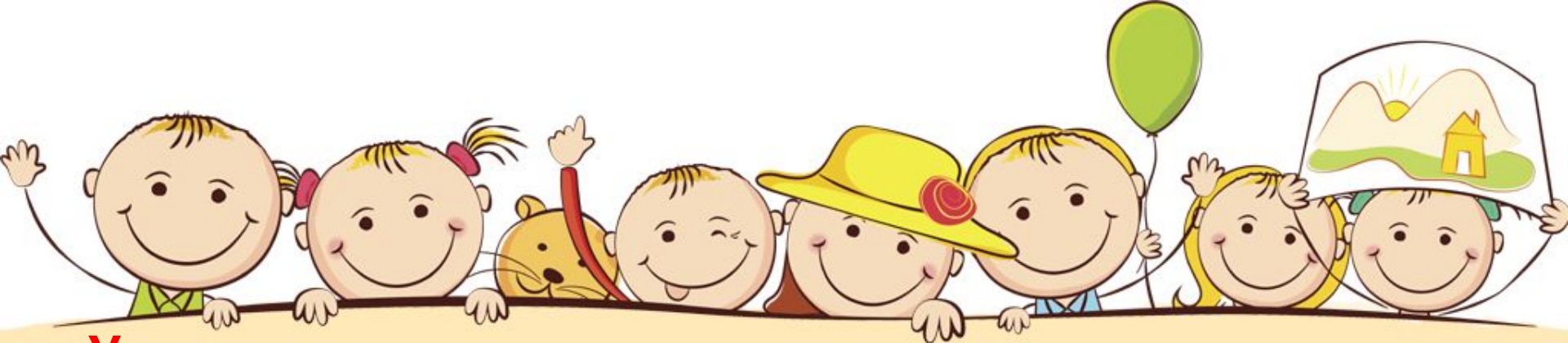




## Месячник пожарной безопасности

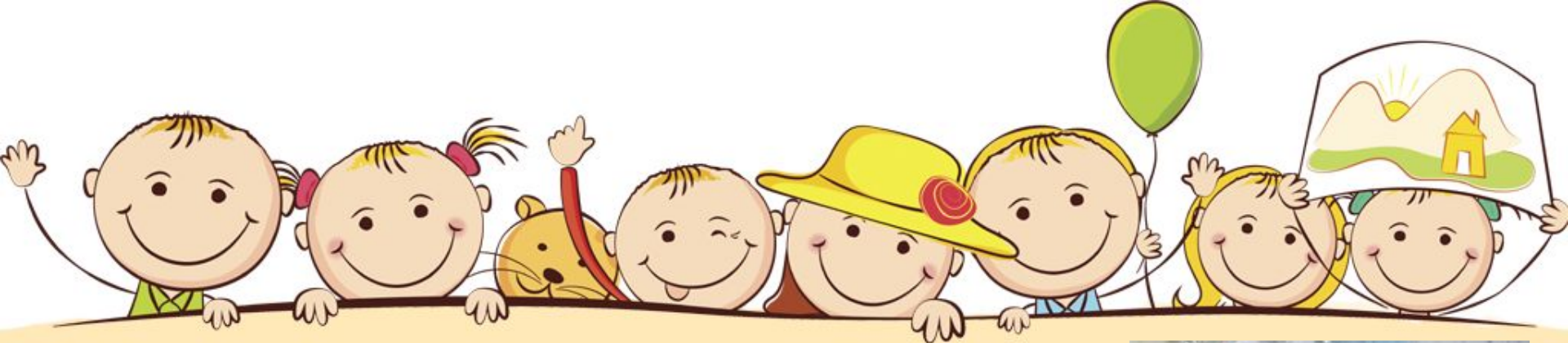






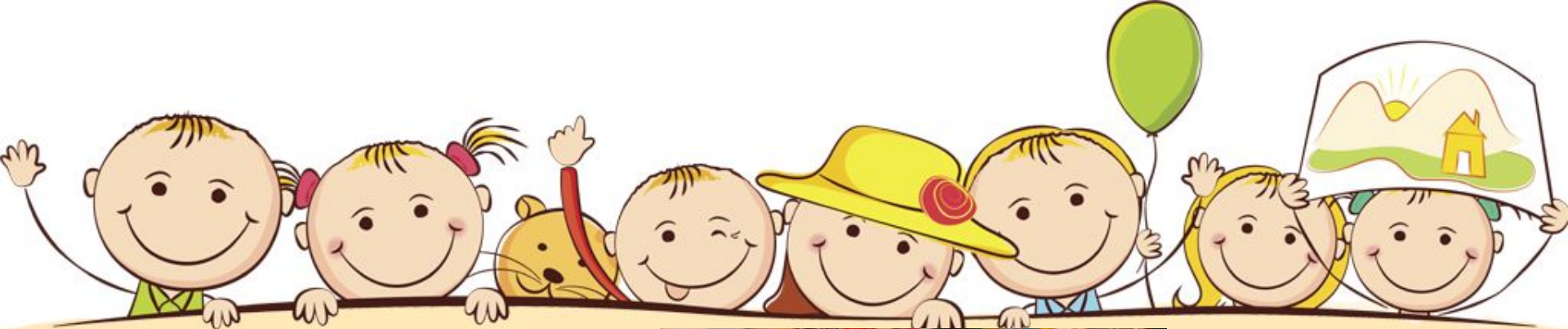
## Участие в мероприятиях «Я талантлив!»





**Новогодний утренник**





**Выставка  
«Мастерская Деда  
Мороза»**



# Мастер - классы





# Конкурс чтецов "В мире стихов

## Агнии Барто"



# 'Мой папа самый, самый' - мероприятие к Дню Защитника Отечества





# Утренник, посвященный 8 марта "Какая моя мама"









## Наглядно-информационные формы:

Уголок для  
родителей

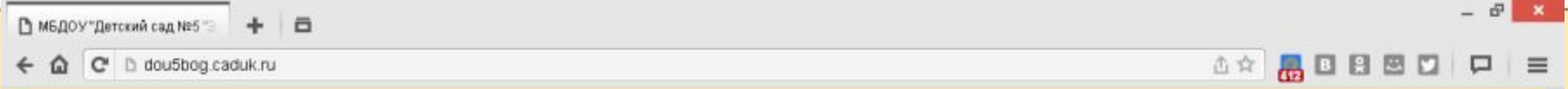
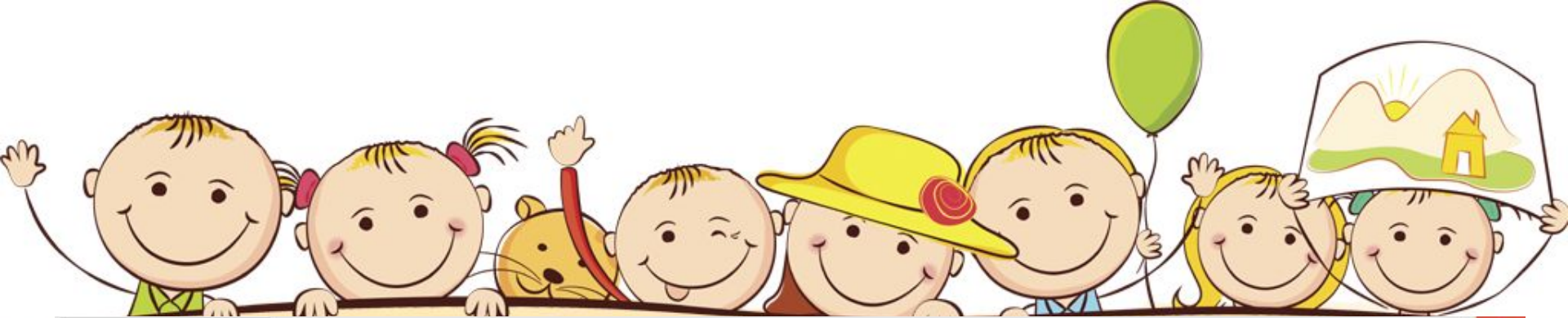
Выставки  
рисунков и  
фотографий

Сайты  
детского сада  
и группы

Папки -  
передвижки

Стенды

Памятки для  
родителей



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 5 "Золотая рыбка"*



- Контакты
- Наши мероприятия
- Наши достижения
- Обратите внимание
- Публичный доклад за 2015 год

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Программа развития
- Сайты наших воспитателей
- Методическая копилка
- Для родителей
- Консультативный пункт

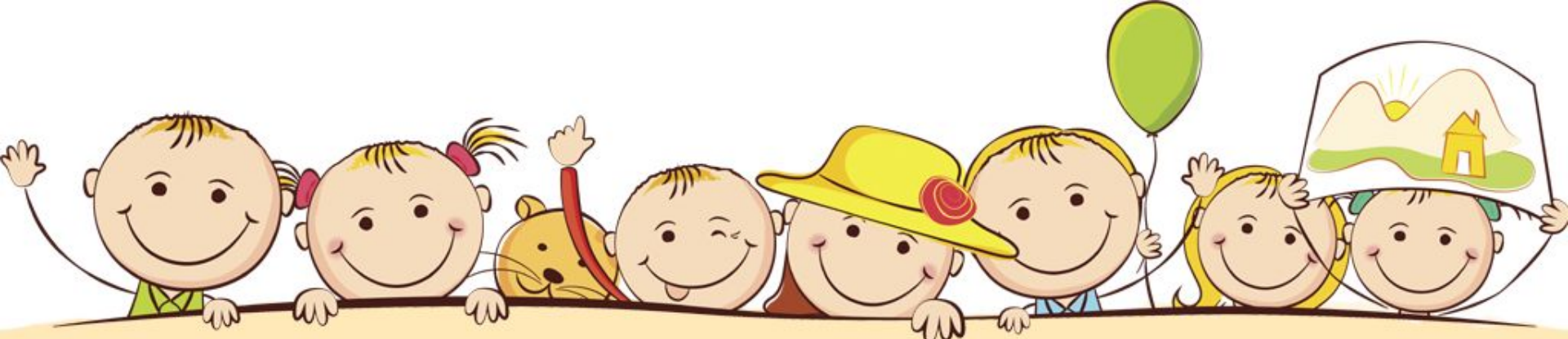
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 5 "Золотая рыбка"**

*Вырос в поле детский сад - "Золотая рыбка"*

*Быстро, с марта по декабрь, вот какой он прыткий!*







Мокрецова Наталья Алекс


nsportal.ru/mokretsova-natalya-alekseevna

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ СООБЩЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

## Мокрецова Наталья Алексеевна

### Сайт воспитателя группы "Берёзка"

«Моя работа – любовь и забота» 5668




**Профессия:** Воспитатель  
**Профессиональные интересы:** Стремление повысить уровень собственной педагогической культуры (в том числе овладеть знаниями, умениями и навыками в этой сфере, развивать их на протяжении жизни). Желание применять собственный педагогический опыт для воспитания детей и развития

**Увлечения:** Люблю читать, готовить, путешествовать и активный образ жизни.

Не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимого выражения или сдержать свое настроение. Воспитатель должен уметь организовывать, ходить, шутить, быть веселым, сердитым. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

А. С. Макаренко



**Здравствуйте, уважаемые коллеги и родители моих воспитанников!**  
**Мой сайт создан для всех, кому интересен увлекательный мир детства.**  
**А так же с целью обобщения, систематизации и распространения моего накопленного материала, отчёта и демонстрации значимых результатов педагогического опыта работы с детьми.**  
**Одной из главных составляющих ведения персонального сайта считаю совместное воспитание детей с семьями воспитанников, которые являются полноправными участниками образовательного процесса.**  
**Надеюсь, разнесенная информация будет полезна и интересна Вам!**  
**Приятного просмотра!**

Мои альбомы

Новогодний утренник

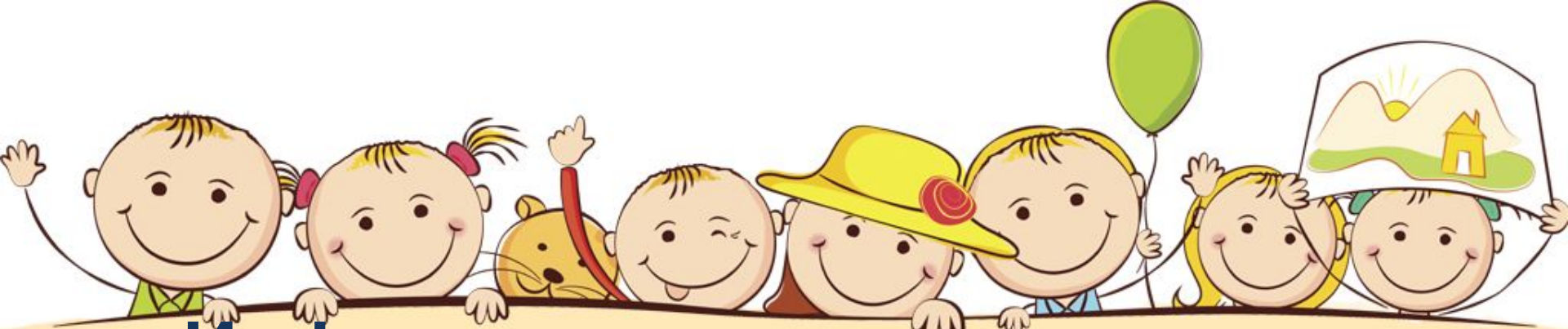
День Матери

Мокрецова Наталья Алексеевна

21:09







# Информационно-аналитические формы:

**Опрос**



**Тесты**



**Анкетирован  
ие**



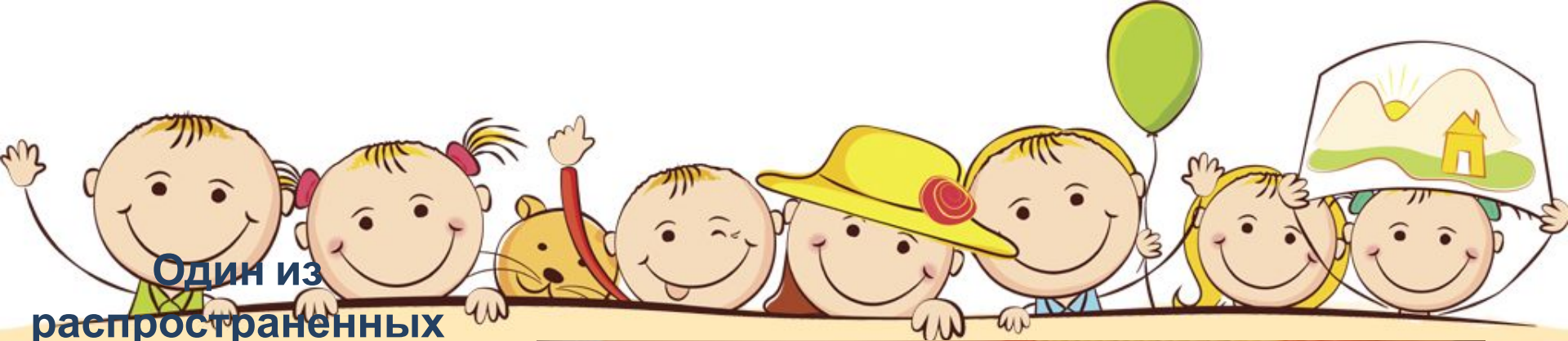
**Информационн  
ые корзины**



**Письменные  
формы (личные  
блокноты, отчеты,  
записки)**



**«Почтовый  
ящик»**

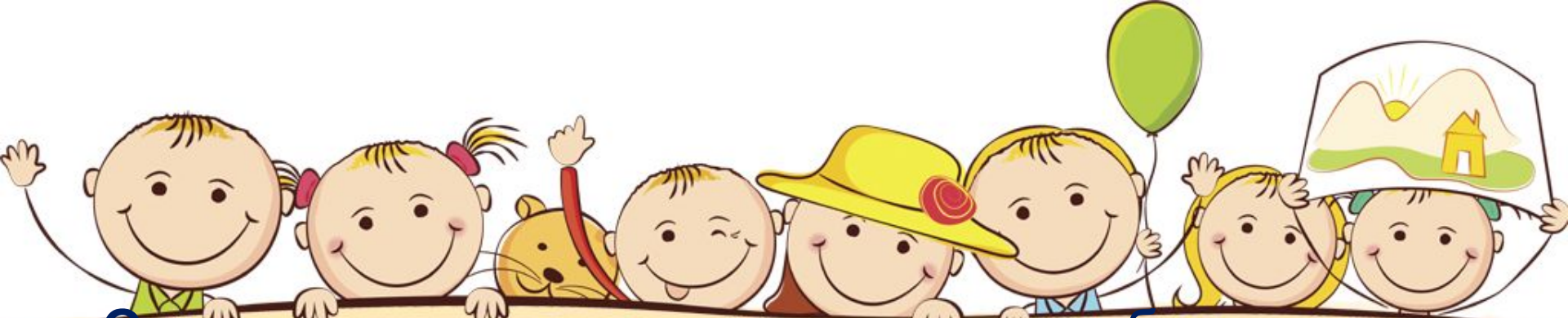


**Один из  
распространенных  
методов  
диагностики,  
который я  
использую в своей  
работе с целью  
изучения семьи,  
выяснения  
образовательных  
потребностей  
родителей,  
установления  
контакта с её  
членами, для  
согласования  
воспитательных  
воздействий на**

## **Анкетирование**







## Определить пожелания и возможности большинства родителей

Опросы | Социальная сеть: nsportal.ru/group/2174033/poll

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- ДЕТСКИЙ САД
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- ШКОЛА
- НПО И СПО
- ВУЗ
- УВЛЕЧЕНИЯ

Обзор возможностей  
Проект для одаренных детей «Алые паруса»  
Виртуальный университет

Просмотр Редактировать

### Опросы

Какой вопрос Вы задаете ребенку по возвращению из д/с?

Опубликовано 28.02.2016 - 22:02 - Мокрецова Наталья Алексеевна

- Чем вас сегодня кормили?
- Что интересного было в д/с?
- Что ты сегодня натворил?

**ГОЛОСОВАТЬ**

Ваш ребенок ходит в детский сад

Опубликовано 28.02.2016 - 20:29 - Мокрецова Наталья Алексеевна

- С удовольствием
- Через силу
- Редко с удовольствием
- Со слезами

**ГОЛОСОВАТЬ**

От чего зависит Ваше участие / неучастие в жизни ДОУ

Опубликовано 28.02.2016 - 20:26 - Мокрецова Наталья Алексеевна

© От имени свободного времени

Windows taskbar: C:\Documents an..., Microsoft PowerP..., Ограничения раб..., современная\_for..., заступление От..., Опросы | Социал..., 20:22

# Заключение:



- Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка **необходимо их взаимодействие.**
- Важным условием преемственности является **установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом**
- Использование разнообразных форм работы переводит родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников образовательного и воспитательного процесса их детей





**БЛАГОДАРИМ  
ВАС ЗА  
ВНИМАНИЕ**