

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

«Неизведанное рядом»

2 МЛАДШАЯ ГРУППА «ЛЕСНАЯ

СКАЗКА»

ОРГАНИЗАТОР:

ЖИГАЛКО В.И
2014-2015 УЧ .ГОД

ТО, Я УСЛЫШАЛ, Я ЗАБЫЛ. ТО, ЧТО Я УВИДЕЛ, Я ПОМНЮ. ТО, ЧТО Я СДЕЛАЛ, Я ЗНАЮ

- ▣ **Детское экспериментирование** является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.
- ▣ **Цели и задачи опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ:** формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ▣ развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);
- ▣ расширение перспектив развития опытно-экспериментальной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- ▣ поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;
- ▣ расширение кругозора детей посредством введения в более широкую пространственную и временную перспективу;
- ▣ воспитание у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.

ОПЫТЫ В ДЕТСКОМ САДУ С ВОДОЙ

- Исследование плавучести предметов



□ Игра «Рыбалка»



□ Вода жидкая



□ Вода прозрачная

ВОЗДУХ ВИДИМЫЙ И НЕВИДИМЫЙ

Дуем в трубочки, подставив ладошку под струю воздуха



Дуем через соломинку в стакан с водой – выходит воздух через пузырьки

Игра Пузырь(звук ф-ф-ф)



Сдуваем пузырь(ш-ш-ш)



Игра с мыльными пузырями



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Игра в сухой бассейн



Игра с вертушками



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РАСТЕНИЯМИ

Насыпаем землю



Поливаем землю



Сажаем лук



ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Советы родителям и воспитателям

- **Меньше учите, больше делитесь**
- **Поощряйте поисковую активность детей.**
- **Активизируйте внимание ребёнка.**
- **Учите детей наблюдать и соблюдать правила поведения в природе.**
- **Знакомство с окружающим миром должно быть увлекательным, радостным.**
- **Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму".**

Только через действие ребёнок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нём.