

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**Громова Е.В., воспитатель
I квалификационной категории**

Всестороннее развитие личности ребенка невозможно без своевременного формирования его социально-коммуникативных умений



**Приоритетным направлением
деятельности нашего дошкольного
учреждения
(в соответствии с ФГОС ДО) является
социально - коммуникативное
развитие воспитанников**



**Основной целью этого
направления является
позитивная
социализация детей
дошкольного возраста,
приобщение их
к социокультурным
нормам, традициям
семьи,
общества и
государства.**



ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ:

1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.

5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

**УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ
ЯВЛЯЮТСЯ:**

**ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДОУ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА
ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)

ПРИНЦИП НАСЫЩЕННОСТИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ: УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СЕНЗИТИВНЫХ ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ, В
ПРОСТРАНСТВЕ ГРУППЫ:**

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

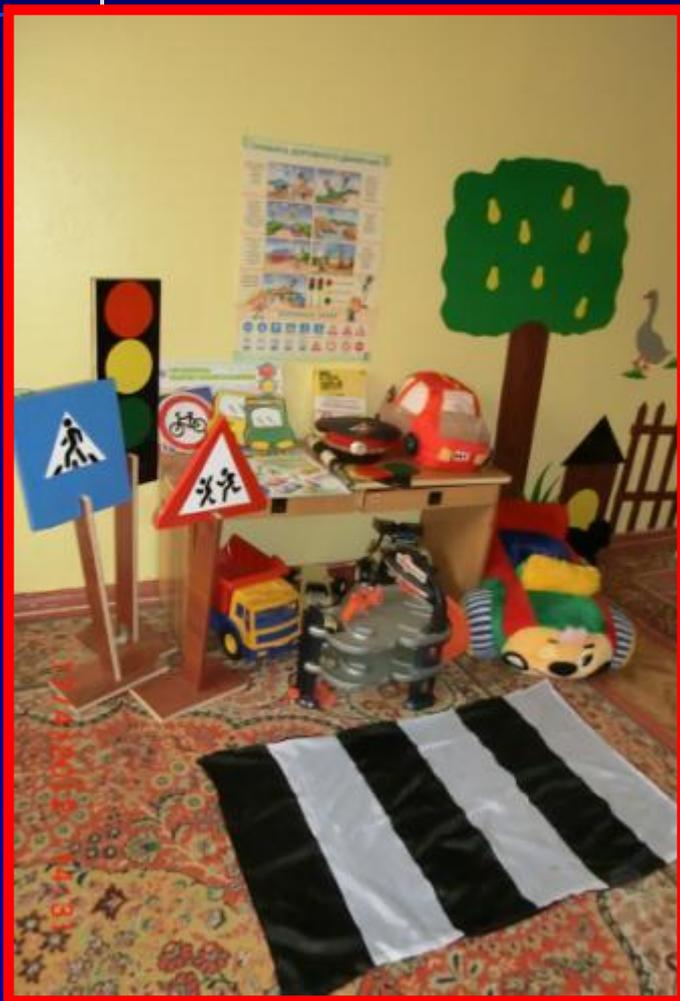
ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ «ОБРАЗ Я»**

**ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ**

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ
И ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ



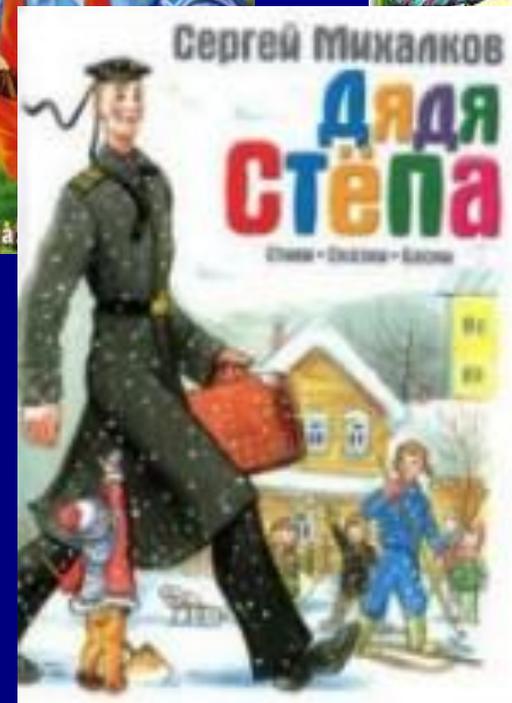
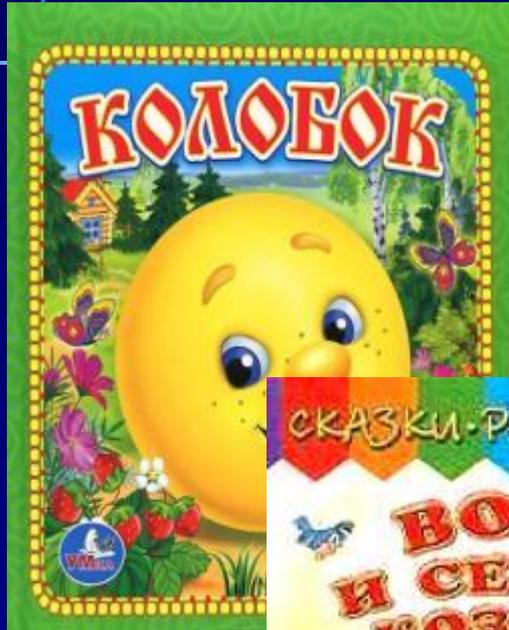
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ПО ПДД



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

КНИЖНЫЙ УГОЛОК



ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

ПОСОБИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ
ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ И ПРИРОДЕ



ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

ПОСОБИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ
ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ И ПРИРОДЕ



ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

УГОЛОК РЯЖЕНИЯ



www.fotobank.ru



ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

УГОЛОК РЯЖЕНИЯ



ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
САМООБСЛУЖИВАНИЯ



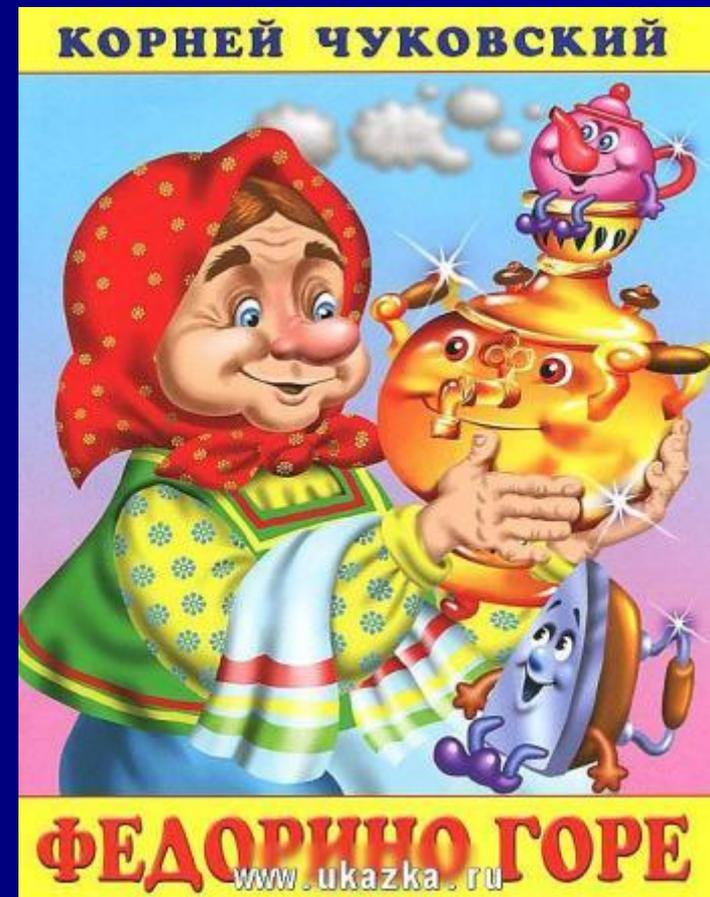
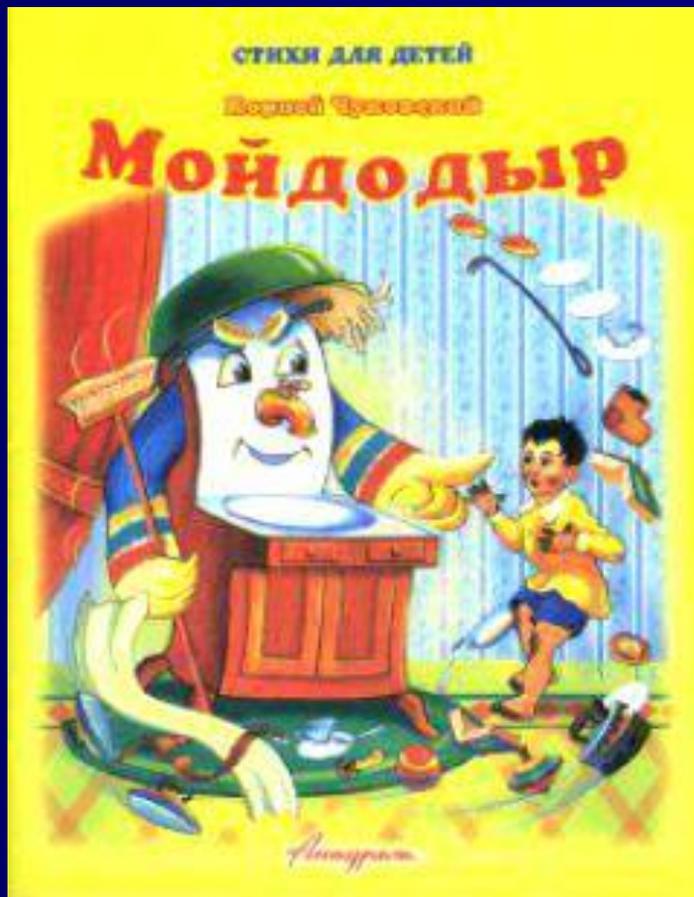
ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

КУХНЯ



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

БОЛЬНИЦА



**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА –
ОТКРЫТАЯ, НЕЗАМКНУТАЯ СИСТЕМА,
СПОСОБНАЯ К ПОСТОЯННОМУ ИЗМЕНЕНИЮ
И ОБНОВЛЕНИЮ**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**