

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ,  
СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**Громова Е.В., воспитатель  
I квалификационной категории**

# Всестороннее развитие личности ребенка невозможно без своевременного формирования его социально-коммуникативных умений



**Приоритетным направлением  
деятельности нашего дошкольного  
учреждения  
(в соответствии с ФГОС ДО) является  
социально - коммуникативное  
развитие воспитанников**



**Основной целью этого  
направления является  
позитивная  
социализация детей  
дошкольного возраста,  
приобщение их  
к социокультурным  
нормам, традициям  
семьи,  
общества и  
государства.**



# **ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ:**

**1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.**

**2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**

**3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.**

**4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.**

**5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.**

**УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ  
ЯВЛЯЮТСЯ:**

**ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДОУ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)

**ПРИНЦИП НАСЫЩЕННОСТИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ: УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СЕНЗИТИВНЫХ ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ, В  
ПРОСТРАНСТВЕ ГРУППЫ:**

**ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

**ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР**

**ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ «ОБРАЗ Я»**

**ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ**

# ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ  
И ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





# ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ



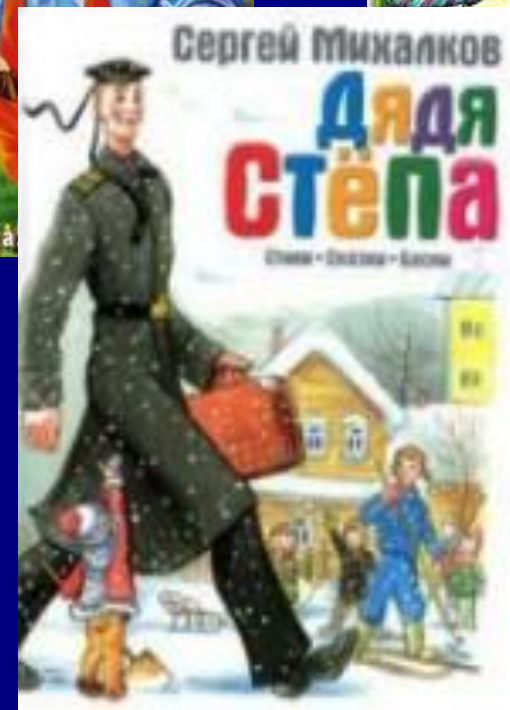
# ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ПО ПДД



# ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

## КНИЖНЫЙ УГОЛОК



# ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

ПОСОБИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ  
ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ И ПРИРОДЕ



# ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

ПОСОБИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ  
ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ И ПРИРОДЕ



# ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

## УГОЛОК РЯЖЕНИЯ



www.fotobank.ru



# ЦЕНТР «ОБРАЗ Я»

## УГОЛОК РЯЖЕНИЯ



# ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ





# ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ  
САМООБСЛУЖИВАНИЯ



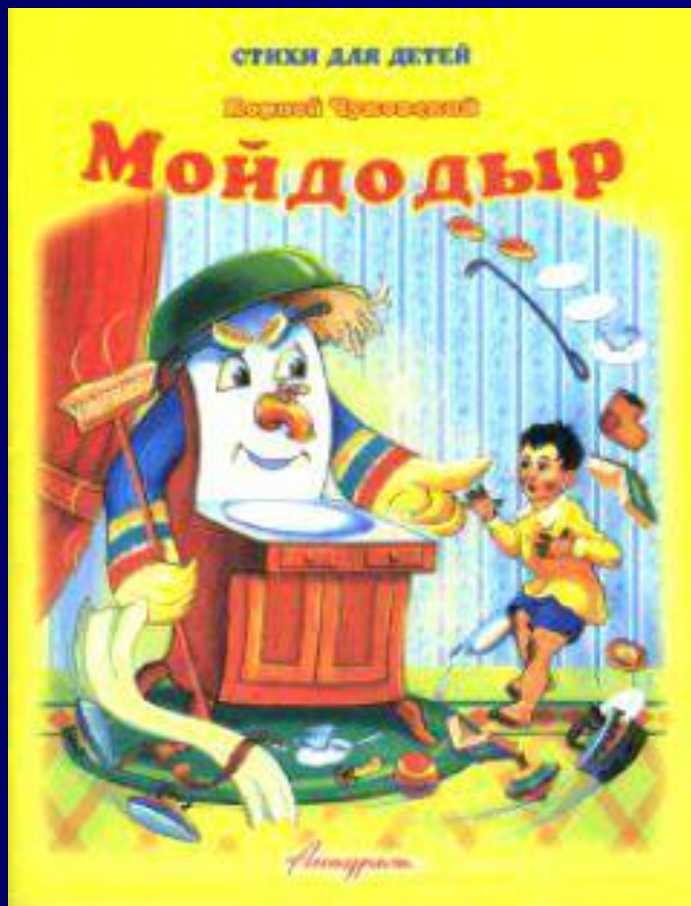
# ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ



**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ**

# ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



# ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

## КУХНЯ



# ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

## БОЛЬНИЦА



**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА –  
ОТКРЫТАЯ, НЕЗАМКНУТАЯ СИСТЕМА,  
СПОСОБНАЯ К ПОСТОЯННОМУ ИЗМЕНЕНИЮ  
И ОБНОВЛЕНИЮ**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**