

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

Презентация на тему:
**«Организация детской
деятельности детей 3-4 лет
в соответствии с ФГОС»**

Подготовила
Войтехович Юлия Александровна
воспитатель II младшей группы №3

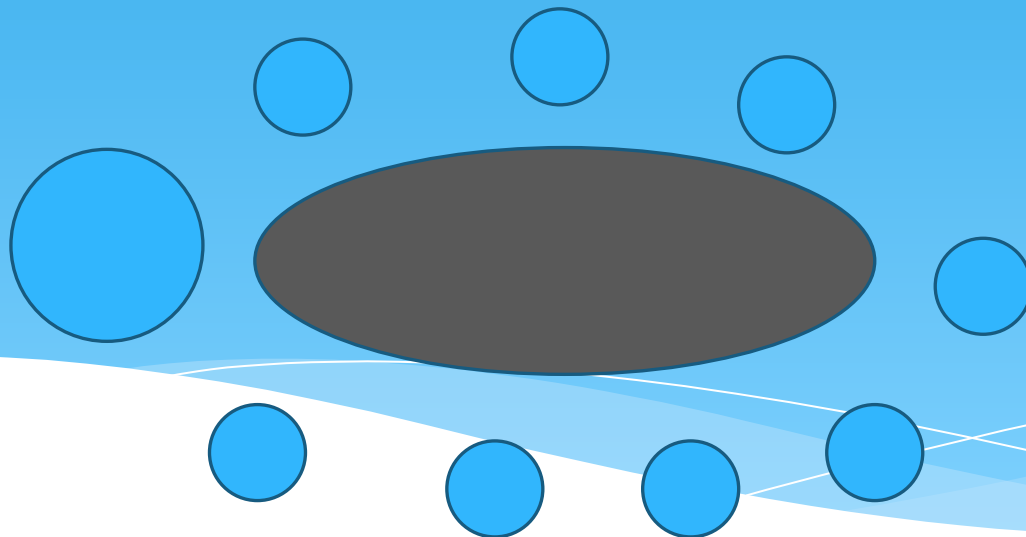
г.о. г. Выкса 2015 год

Образовательная деятельность

– это деятельность, основанная на одной из специфических детских видов деятельности, осуществляемая совместно со взрослыми, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно (ООП). По ФГОС у детей есть выбор: участвовать в совместно со взрослым деятельностью или заниматься другой деятельностью.

Рабочее пространство при разной форме организации ОД

НОД
(Партнёрская форма)



- Взрослый – партнёр, вместе с детьми, в кругу

- Разрешено свободное размещение детей

- Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности

*- Разрешено свободное общение детей
(рабочий гул)*

Позиция взрослого

Педагог может со своей работой пересесть, если видит, что кто-то из детей особенно в нем нуждается. При этом все дети в поле зрения воспитателя (и друг друга), могут обсуждать работу, задавать друг другу вопросы и т.д.

Позиция ребёнка

Ребенок и взрослый – оба субъекты взаимодействия.

Они равны по значимости. Каждый в равной степени ценен. Хотя взрослый старше и опытнее. Активность ребенка по крайней мере не меньше, чем активность взрослого.

Формы организации ОД

Индивидуальная

Подгрупповая

В парах

Микрогрупповая

Фронтальная

Цели ОД

* Традиционная ОД

**НАКОПЛЕНИЕ ДЕТЬМИ
НЕОБХОДИМОГО
ЛИЧНОСТНОГО ОПЫТА**

* Развивающая ОД

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ
ПРИБРЕТЕННОГО ОПЫТА,
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ДОБАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯ**

«МЕТОД» - путь к чему-либо, способ достижения цели.

Выбор метода зависит от цели и содержания ОД

Методы практические	Методы наглядные	Методы словесные	Методы игровые
<ul style="list-style-type: none">-Опыт-Упражнение-Экспериментирование-Моделирование	<ul style="list-style-type: none">-Наблюдение-Демонстрация наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none">-Рассказ педагога-Беседа-Чтение ХЛ	<ul style="list-style-type: none">-Дидактическая игра-Сюжетно-ролевая-Игры с правилами

МОТИВАЦИЯ

- совокупность мотивов, побуждений, определяющих содержание, направленность и характер деятельности

Правила построения мотивации:

- ❖ Учёт возраста
- ❖ Мотивация должна быть экономной (2-3 мин.), не должна доминировать
- ❖ Завершённость ситуации

Используя игровую мотивацию, воспитателю необходимо ***принять позицию «равного» партнера***

Условия эффективной организации образовательной деятельности

- Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещение оборудования, материала
- Мотивация и эмоциональность
- Раскрытие индивидуального опыта ребенка
- Взаимодействие педагога и ребёнка как равноправных партнёров
- Организация пространства ОД

Перспектива работы с детьми 3-4 лет с учетом требований ФГОС

- ❖ Мотивация «Вижу-действую»
- ❖ «Сокровищница»
- ❖ Традиция «Наши гости»
- ❖ Традиция «Исправляем-помогаем»
- ❖ Мини-праздники с рукотворными предметами и материалами (мыльные пузыри, фантики и т.д.), с природным материалом (шишки, вода, снег, песок»
- ❖ Альбом «Наши добрые дела»
- ❖ Сенсорные праздники
- ❖ Совершенствование ИКТ технологий

Спасибо за внимание!