

Организация деятельности по социально-коммуникативному развитию детей в ДОО

автор : Музыкальный руководитель

Петренко И.В.

МБДОУ Д/С № 16

г. Ачинск 2016 г.

- Одним из пяти приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения (в соответствии с ФГОС ДО) является **социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста**, организация и методическое сопровождение социально ориентированной образовательной деятельности, как условия реализации социального заказа общества и семьи.

Цель социально-коммуникативного развития:

- Основной целью этого направления является ПОЗИТИВНАЯ социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Что такое социально-коммуникативное развитие?

- Это комплексный процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить.
- Это развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, развитие коммуникативной и социальной компетентности детей.
- Важнейшей основой полноценного социально-коммуникативного развития ребенка является его положительное самоощущение: уверенность в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят.



- Социальное развитие ребенка — это усвоение традиций общества, культуры, среды, в которой малыш растет, формирование его ценностей, навыков общения. Еще в младенческом возрасте ребенок устанавливает первые контакты с окружающим его миром. Со временем ребенок учится налаживать контакты со взрослыми и доверять им, управлять своим телом и поступками, строить свою речь и оформлять ее словами. Для формирования гармоничного социального развития ребенка надо уделять ему и его любопытству максимум времени и внимания. **Это общение, объяснения, чтение, игры, словом, вооружение ребенка максимум информации о человеческой среде, правилах и нормах общения, поведения.**



Коммуникативное развитие

- Коммуникативные навыки - умение общаться
- коммуникативные навыки очень важны для личностного развития, так как определяют успешность взаимодействия с миром, окружающими людьми, самим собой, а также позволяют самовыражаться через творчество.



Задачи социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО :

- 1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
 2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
 3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
 4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
 5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- 6. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

- Являясь приоритетным, социально-коммуникативное развитие детей, выводится сегодня в ранг стратегических направлений обновления российского образования, в том числе дошкольного, непосредственно связано не только с педагогикой, но и психологией, изучающей влияние социальной среды на развитие личности ребёнка.

- Эмоции играют важную роль в жизни каждого человека. Этой проблемой занимались многие ученые, которые утверждали, что положительные эмоции создают оптимальные условия для активной деятельности мозга и являются стимулом для познания мира.



- Отрицательные - тормозят развитие личности.

Психологи утверждают, что одной из причин, мешающей развитию способностей у ребёнка является неумение справиться с отрицательными эмоциями.

- Формирование эмоций в дошкольном возрасте одна из главных задач воспитания. Важно в дошкольном возрасте научить ребёнка правильно определять своё эмоциональное состояние и состояние другого человека, уметь переключаться с неприятных впечатлений на более позитивные.



- В этом может помочь музыка.

- Дети дошкольного возраста эмоционально отзывчивы на музыку. Музыка и пение активно используются не только на музыкальных занятиях в дошкольном учреждении, но и на других занятиях. Она повышает эмоциональный тонус, создает бодрое, радостное настроение. Во время прослушивания музыки у ребенка возникает желание двигаться, подпевать, реагировать на музыку. Под влиянием впечатлений, вызванных прослушиванием музыкальных произведений, раскрываются даже инертные, замкнутые дети.
- **Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность.**
Игра является основным видом деятельности дошкольника. Игра — это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка, воспитатели могут правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

