

Организация групповой работы в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

Подготовила: учитель начальных классов

МБОУ «Зун-Муринская СОШ»

Зарбуева Любовь Сыреновна

● *Умение учиться – это новообразование, которое, в первую очередь, связано с освоением формы учебного сотрудничества.*

Г.А. Цукерман

Цель групповой работы

- активное включение
каждого ученика
в процесс усвоения
учебного материала

Задачи групповой работы

1. Активизация познавательной деятельности

2.

Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

3.

Развитие умений успешного общения

4.

Совершенствование межличностных отношений в классе

Плюсы и минусы групповой работы

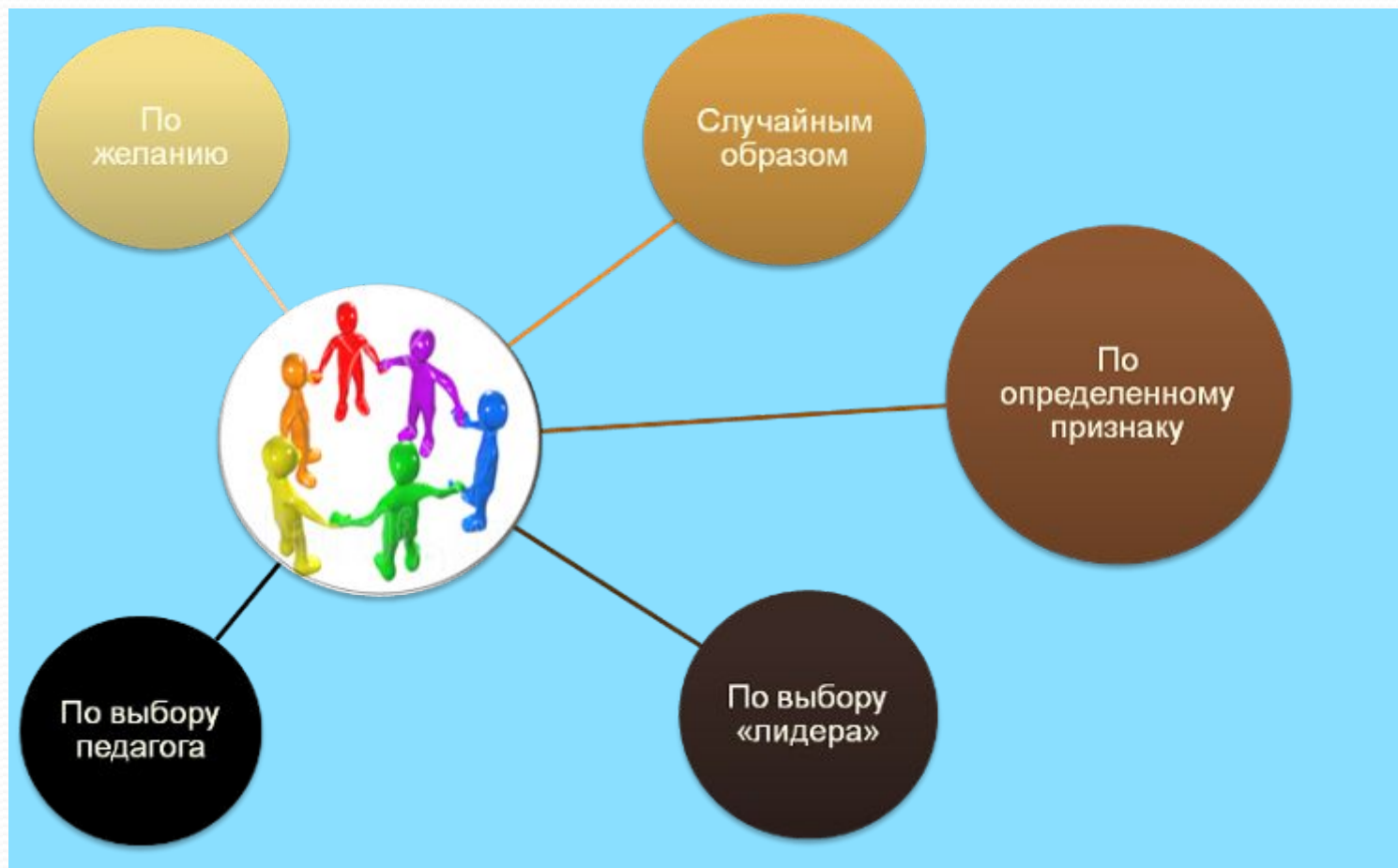
Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

Варианты комплектования групп



Виды групповой работы



Работа в парах

Мозговой штурм

Игра
«Продолжи»

Охота за
сокровищами

Снежный ком

Мозаичная
группа

Прием «Зигзаг»

Виды групповой работы



Игра
«Продолжи»

- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке.

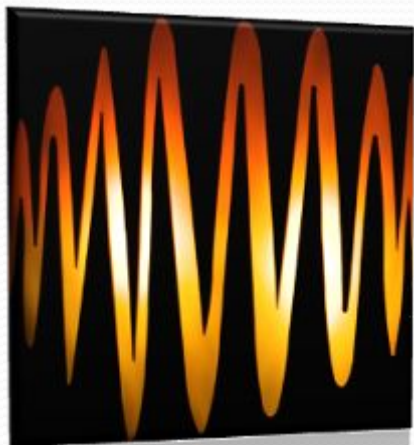
Виды групповой работы



Охота за сокровищами

- 1.
 - Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления
- 2.
 - Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу

Виды групповой работы



Прием
«Зигзаг»

- Группа работает над своей темой
- Встреча экспертов
- Возврат в свои группы

Поведение учителя во время групповой работы

Учитель может:

Контролировать

Организовывать

Оценивать работу

Участвовать
в работе группы

Предлагать участникам разные
варианты решений

Выступать в роли
наставника, исследователя
или источника
информации

Чего не следует делать учителю, который хочет организовать эффективную групповую работу:

- сидеть за своим столом, проверяя тетрадки;
- воспринимать групповую работу как «законную передышку», когда можно позволить себе выйти из класса;
- уделять все свое внимание одной группе, забывая об остальных;
- исправлять допущенные ошибки (кроме тех случаев, когда ученики просят об этом сами);
- оказывать давление на участников или мешать им высказываться.
- нельзя исправлять или критиковать первые высказывания, даже если они содержат грубейшие ошибки, эту работу должны выполнить ученики в доброжелательной форме;
- нельзя давать слишком категоричных оценок – они действуют на участников подавляюще;
- не следует отвечать на вопрос, если на него может ответить кто-то из учеников.
- и не следует ходить по классу или стоять около учеников в начале групповой работы: ученики часто стесняются высказываться в присутствии учителя. Но ближе к концу обсуждения, когда участники уже разговорились, учитель тоже может включаться в работу: слушать, как идет обсуждение в группах, направлять и поддерживать участников, отвечать на вопросы.

Принципы выбора заданий для групповой работы



Правила совместной работы

Правила совместной работы

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе



Спасибо за внимание!