

МБДОУ «Ольгинский детский сад»

«Организация и методика проведения занятий»



Занятия в разновозрастной группе осуществляются в форме трех ТИПОВ.

Первый тип – занятия со всеми детьми по
одному разделу обучения, но с разным
программным содержанием.



Недостаток данного типа занятий:

1. Неумение воспитателей обеспечить в течение всего времени одновременную активность всех занимающихся детей

Условия эффективности данного типа занятий

1. Правильное определение основной темы и программного содержания занятия
2. Обеспечение одновременной активности разного возраста в процессе обучения
3. Постановка воспитателем общих заданий всей группе, но разной степени сложности для возрастных подгрупп

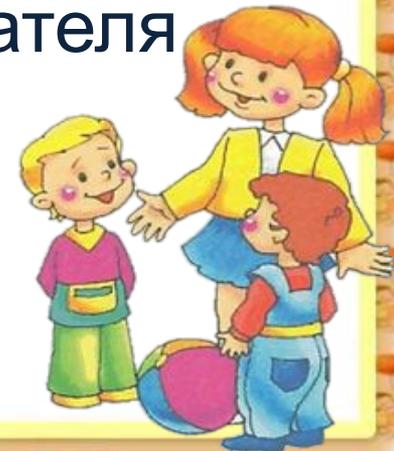
Требования к конспекту:

1. Название занятия: отмечается наличие возрастных подгрупп, наименование раздела обучения, темы.
2. Программное содержание: указывается, какую часть программного содержания должны усвоить дети разных возрастов и типа занятия (изучение нового или закрепление)
3. Методические приемы: перечислить конкретные приемы, с помощью которых будут достигаться учебные цели
3. Подготовка к занятию: прописать какую предварительную работу проводит, а также подготовка пособий и материала.
4. Ход занятия: отметить как начинается занятие и как организуется деятельность второй

Второй тип занятий – со всеми детьми по разным разделам программы

Их особенность:

1. Проводятся с подразделением детей лишь на 2 подгруппы
2. Деятельность детей должна строиться так, чтобы деятельность детей одной подгруппы не отвлекала внимание других
3. Учет характера деятельности воспитателя
4. Ход занятия



Ход занятия (состоит из трех частей)

- I – Работа со старшей группой (3-5 мин)
- II – Работа с младшей группой (около 10 мин)
- III- Работа со старшей группой (5-8 мин)



Третий тип занятий – с детьми одной возрастной подгруппы

Занятия с одной возрастной подгруппой проводятся в часы, отведенные для обучения, но могут быть организованы и в часы самостоятельной деятельности.



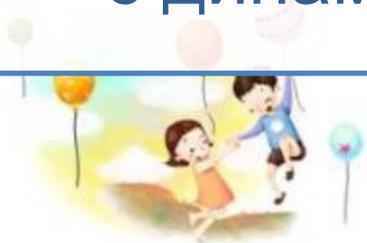
Три типа занятий в смешанной группе

	I тип (фронтальный) НОД со всеми детьми по одному разделу обучения, но с разными программным содержанием для возрастных подгрупп	II тип (комбинированный) НОД со всеми детьми, но по разным разделам обучения для подгрупп	III тип НОД с одной возрастной подгруппой (другая подгруппа самостоятельно играет или готовится к прогулке)
Количество подгрупп	2-3 подгруппы	2 подгруппы	1 подгруппа
Начало организации НОД	1. Одновременно 2. По подгруппам	1. По подгруппам	По содержанию, в форме организации детей и методами обучения занятия с одной возрастной подгруппой проводятся так же, как и в соответствующей чистой возрастной группе
Вид деятельности	Одинаковый	Разный	
Тема	1. Одинаковая 2. Разная	Разная	
Самостоятельная деятельность	Предусмотрена в подгруппах	Предусмотрена в подгруппах (в одной из группы основная форма работы)	
Окончание НОД	1. По подгруппам 2. Одновременно	По подгруппам	

Классификация занятий в разновозрастных группах

По составу участников занятий

- с постоянным составом детей разного возраста
- с динамичным составом детей



По временным характеристикам

- организации занятий при одновременном начале
- организации занятий при последовательном начале



По степени совпадения содержания учебного материала

- один вид деятельности и полное совпадения материала,
- частичное совпадение содержания материала по одному виду деятельности
- тема занятия - одна, а содержание разное
- разнотемные занятия
- занятия могут быть однотемные (или на разные темы), но виды деятельности разные



Спасибо за внимание!