ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Кормянкова Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов
СОШ №18 г. Сочи

Сегодня у нас обучается:

28 учащихся со статусом ОВЗ.
6 учащихся - это дети- инвалиды.

Учителя, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации + тьютор.

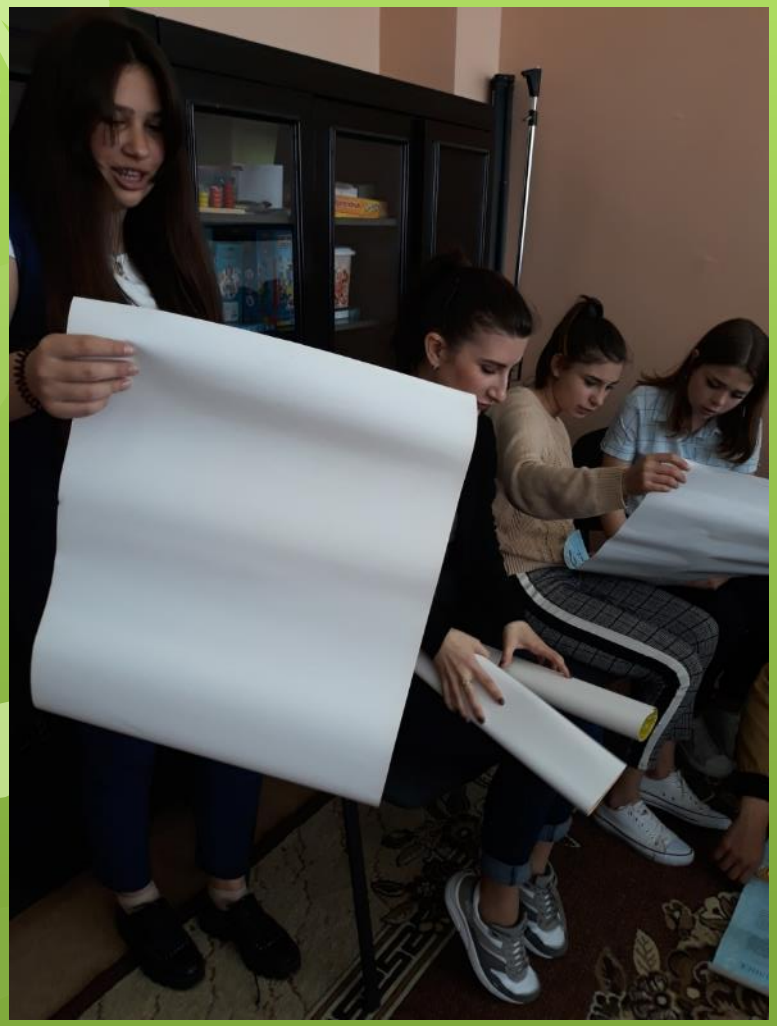
Школа оборудована в рамках программы «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Специальные дорожки для слабовидящих

Индивидуальная одноместная парта

Изолированная зона в пространстве класса

Комната психолога



Библиотека

Пандусы

Тактильные таблички

Указатели

Лифт

Дорожки для слабовидящих

Устройство для подъёма в актовый зал

Кабинет дефектолога

А КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ?

Благоприятная обстановка

Через 15 минут физкультминутки

Разнообразные методы обучения

Специальное оборудование

Применение интерактивного оборудования

Эмоциональные разрядки

В моменты утомления у обучающихся с ОВЗ переход на другой вид деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА УРОКА В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ

чёткий алгоритм урока

включение заданий, тренирующих память

обязательное использование игр

включение сложных заданий – в середине урока

включение коррекционных заданий

Литературное чтение
- беседы + комментированное чтение

Большой объем

Русский язык –
разбиение заданий + пошаговая работа

Математика –
действие по алгоритму

Обратная инклюзия

Дидактическая игра

- Дидактическая игра усиливает интерес к изучаемому предмету
- Участвуют в ней все учащиеся класса
- Побуждает интерес к познанию, учению, книге

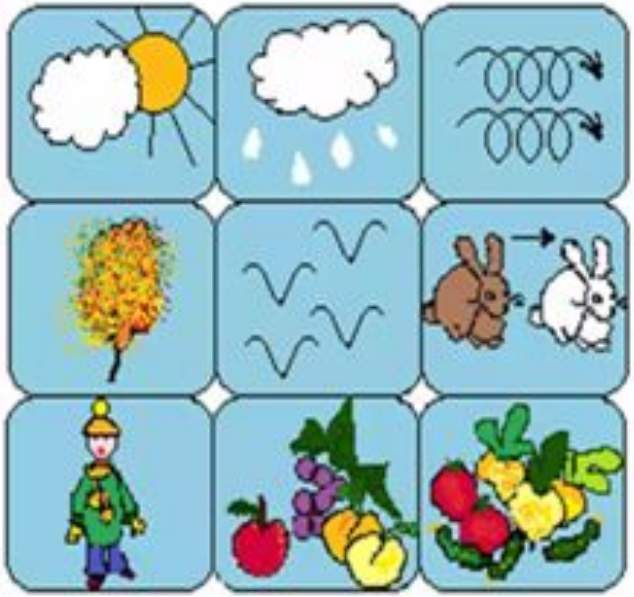
«Третье лишнее»
«Замени одним словом»
«Построй слово»
«Угадай что это за число»
«Найди слово в слове»

Мнемотехника

Мнемоквадраты

Мнемодорожки

Мнемотаблицы



БЕ РЁЗА ЛАЯ

В СТОК

ТАЛАНТ

ДАР

Б А ГАЖ

Д МА

Г Е РОЙ

Д Д

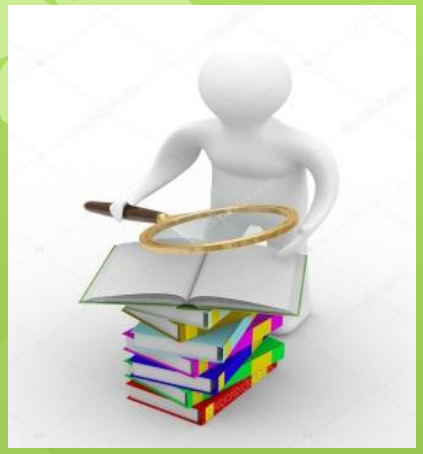
САХ А Р

СЛ ДКИЙ

В ГОН

ШП А ЛЫ

Карточки- помощники



Найди информацию

Измени

Подумай

Сохрани