

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ



Кормянкoвa Еленa Вячеславoвнa,
учителb начальных классов
СОШ №18 г. Сoчи

Сегодня у нас обучается:

28 учащихся со статусом ОВЗ.

6 учащихся - это дети-инвалиды.



Учителя, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации + тьютор.

Школа оборудована в рамках программы «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»



Специальные дорожки для слабовидящих

Индивидуальная одноместная парта



Изолированная зона в пространстве класса



Комната психолога



Библиотека



Пандусы таблички



Тактильные таблички



Указатели



Лифт



Дорожки для слабовидящих



Устройство для подъёма в актовЫЙ зал



Кабинет дефектолога



А КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ?

Благоприятная обстановка

Через 15 минут физкультминутки

Разнообразные методы обучения

Специальное оборудование

Применение интерактивного оборудования

Эмоциональные разрядки

В моменты утомления у обучающихся с ОВЗ переход на другой вид деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА УРОКА В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ

чёткий алгоритм
урока

включение
коррекционных
заданий

включение заданий,
тренирующих
память

включение сложных
заданий – в
середине урока

обязательное использование
игр



Литературное чтение
- беседы + комментированное
чтение

Большой
объем

Русский язык -
разбиение заданий + пошаговая
работа

Математика -
действие по алгоритму

Обратная инклюзия



Дидактическая игра

- Дидактическая игра усиливает интерес к изучаемому предмету
- Участвуют в ней все учащиеся класса
- Побуждает интерес к познанию, учению, книге

«Третье лишнее»

«Замени одним словом»

«Построй слово»

«Угадай что это за число»

«Найди слово в слове»

Мнемотехника

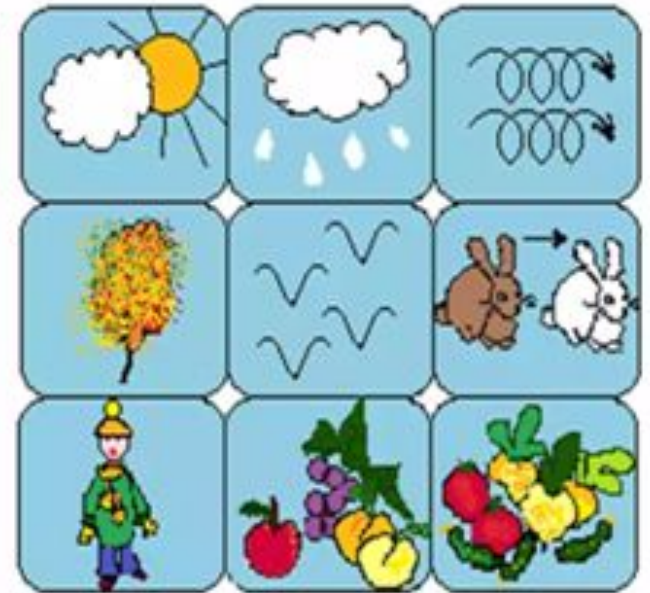
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



БЕ РЁЗА
ЛАЯ 

В  СТОК

ТАЛАНТ
↓
ДАР



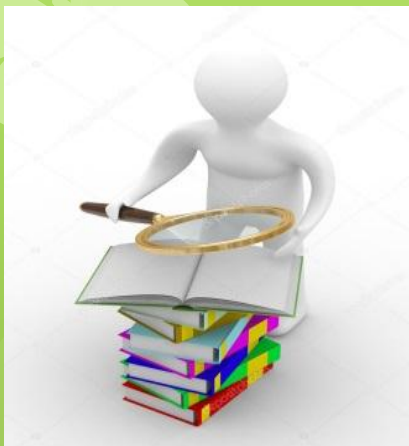
Б А ГАЖ
Д А МА 

Г Е РОЙ
Д Е Д 

САХ Р
сл А ДКИЙ 

В А ГОН
ШП А ЛЫ 

Карточки- помощники



Найди
информацию



Измени



Подума
й



Сохрани