

Организация исследовательской деятельности в
начальной школе
как одно из условий развития личности
школьника



Волкова И.А.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г. Ворсма



Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.
А.Н.Колмогоров

Исследовательская деятельность -

это один из методов обучения, в ходе которой у учащихся:

- формируются универсальные способы учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, к самоанализу, самоцелеполаганию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
- значительно расширяется кругозор в предметных областях;
- происходит непроизвольное запоминание учебного материала и усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения;
- наилучшим образом развиваются творческие задатки.



Исследовательская деятельность позволяет нам развивать творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.



Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске!

Исследовательская деятельность в начальной школе

Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя. **Главное для учителя** – увлечь и “заразить” детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а ещё привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка.

Этапы исследовательской деятельности

- Постановка проблемы;
- Формулирование темы исследования;
- Постановка цели;
- Выдвижение гипотезы;
- Проверка гипотезы (эксперимент);
- Формулирование вывода;
- Определение практического применения результатов исследования.

Проект «Витамины на окне»

2 класс, учитель Стрижова Е.А.



Внеклассная и внеурочная деятельность



Юные исследователи



Исследование происхождения фамилий

- **Фамилия Трухин**
произошло от имени Трифон или от прозвища Труха, которым называли бедняков, не имеющих своего имущества
 - **Фамилия Фурсач**-очень редкая в России, происходит от слова «фурса», так называли людей маленького роста
 - **Фамилия Волков** на Руси называли человека нелюбимого, недружелюбного, настороженно относящегося к окружающим. Отсюда пошла фамилия **Волков**
- Для фамилии **Ананьев** основой послужило церковное имя Ананий или диалектное слово «ананья»-ласковый, льстивый человек



Фамилия ИСАЕВЫ произошла от имени древнееврейского пророка ИСАИЯ, родившегося и жившего в Иерусалиме.

Генеалогическое древо семьи Исаевых



Районный конкурс «Моя семья в истории страны»



- **«Тайна старой лампы»**

- **Участник
Новиков Дима**

- **«Вязаное чудо»**
**Фурсач Никита, 2
место в
номинации
«Семейная
реликвия»**





Достопримечательности города Ворсма





**Камень-памятник,
год основания
Ворсмы 1588**

У памятника императору Александру II

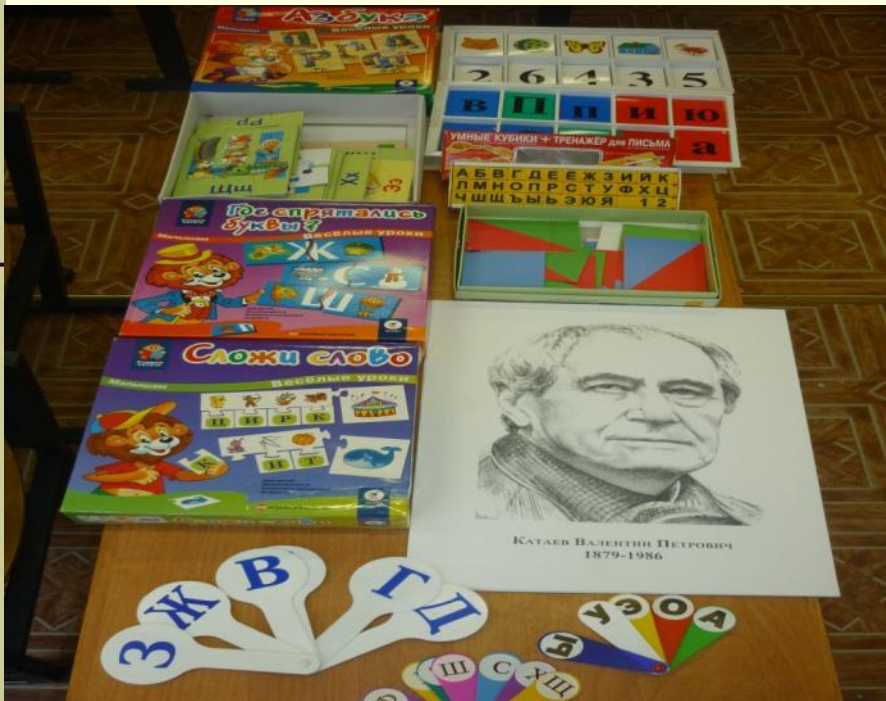


Комплекс мер по модернизации системы общего образования



Презентация нового оборудования







Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске вместе с учителем. Что может быть интереснее для учителя, чем следить за работой мысли ребят, иногда направлять их по пути познания, а иногда и просто не мешать, суметь вовремя отойти в сторону и дать детям насладиться радостью своего открытия.

Спасибо за внимание!