

Организация исследовательской деятельности в  
начальной школе  
как одно из условий развития личности  
школьника



Волкова И.А.  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №1 г. Ворсма



***Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.***  
***А.Н.Колмогоров***

# Исследовательская деятельность -

это один из методов обучения, в ходе которой у учащихся:

- формируются универсальные способы учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, к самоанализу, самоцелеполаганию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
- значительно расширяется кругозор в предметных областях;
- происходит непроизвольное запоминание учебного материала и усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения;
- наилучшим образом развиваются творческие задатки.



Исследовательская деятельность позволяет нам развивать творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.



Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске!

# Исследовательская деятельность в начальной школе

---

Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя. **Главное для учителя** – увлечь и “заразить” детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а ещё привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка.

# Этапы исследовательской деятельности

---

- Постановка проблемы;
- Формулирование темы исследования;
- Постановка цели;
- Выдвижение гипотезы;
- Проверка гипотезы (эксперимент);
- Формулирование вывода;
- Определение практического применения результатов исследования.

# Проект «Витамины на окне»

## 2 класс, учитель Стрижова Е.А.

---



# Внеклассная и внеурочная деятельность



# Юные исследователи



# Исследование происхождения фамилий

- **Фамилия Трухин**  
произошло от имени Трифон или от прозвища Труха, которым называли бедняков, не имеющих своего имущества
  - **Фамилия Фурсач**-очень редкая в России, происходит от слова «фурса», так называли людей маленького роста
  - **Фамилия Волков** на Руси называли человека нелюбимого, недружелюбного, настороженно относящегося к окружающим. Отсюда пошла фамилия **Волков**
- Для фамилии **Ананьев** основой послужило церковное имя Ананий или диалектное слово «ананья»-ласковый, льстивый человек



Фамилия ИСАЕВЫ произошла от имени древнееврейского пророка ИСАИЯ, родившегося и жившего в Иерусалиме.

# Генеалогическое древо семьи Исаевых



# Районный конкурс «Моя семья в истории страны»



- **«Тайна старой лампы»**

- **Участник  
Новиков Дима**

- **«Вязаное чудо»**  
**Фурсач Никита, 2  
место в  
номинации  
«Семейная  
реликвия»**







**Камень-памятник,  
год основания  
Ворсмы 1588**

## **У памятника императору Александру II**



# Комплекс мер по модернизации системы общего образования



# Презентация нового оборудования







*Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске вместе с учителем. Что может быть интереснее для учителя, чем следить за работой мысли ребят, иногда направлять их по пути познания, а иногда и просто не мешать, суметь вовремя отойти в сторону и дать детям насладиться радостью своего открытия.*

**Спасибо за внимание!**