



**Организация коррекционно
– образовательного
процесса в средней группе
компенсирующей
направленности
для детей с ТНР**



Диагностика

- Позволяет определить умственные и психомоторные способности ребёнка;

- Составить индивидуальную коррекционную программу обучения на каждого ребёнка и перспективное планирование на учебный год ;

Участники образовательного процесса



Структура дефекта



Задачи

- Развитие понимания речи;
- Формирование фонетической системы языка, в том числе лексической и грамматической ;
- Закрепление навыка правильного произнесения слов различной слоговой структуры;
- Контроль над внятностью, выразительностью, темпом и ритмом речи;



Организация коррекционного процесса

- **Подгрупповые коррекционные занятия проводятся 3 раза в неделю по 20 минут;**
- **Индивидуальные коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю по 10 – 15 минут во второй половине дня ;**



*Предполагаемый
результат –*

**ребёнок с чистой речью,
ГОТОВЫЙ К УСПЕШНОМУ
обучению в школе.**