

# Организация досуговой деятельности в детском саду.





*Основная цель культурно-досуговой деятельности в детском саду -*



*воспитание у ребенка потребности в эмоциональном восприятии жизни и движении.*



**Задача,  
поставле  
нная для  
достижен  
ия цели:**

- культурно-  
досуговая  
деятельность в  
дошкольном  
учреждении как  
средство  
формирования  
эмоционально-  
комфортных  
условий для  
каждого ребенка в  
детском саду





**Отдых** – это культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические, так и эмоциональные ресурсы ребёнка, поэтому необходимо учить детей распределять свои силы между умственным, физическим трудом и отдыхом.





# Самостоятельные занятия физическими упражнениями.





# Работа на территории детского сада.





# СПОРТИВНЫЙ ОТДЫХ





# Игры со снегом, песком и водой.





# Прогулка.





# Игровая деятельность.





# Чтение книг.





Развлечения – носят компенсационный характер: возмещают рутину будничной и однообразной обстановки. Оно должно быть красочным моментом в жизни ребёнка, обогащающим его впечатления и развивающим творческую активность. Развлечения способствуют всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства, пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус.

## Виды развлечений:

*концерты: тематические,  
музыкально-литературные  
и др.;*

*народные игры: потешки,  
пестушки, загадки, хороводы  
и др.;*

*познавательные вечера:  
КВН и викторины;*

*спортивные: игры,  
соревнования, эстафеты,  
аттракционы и др.;*

*театрализованные  
представления: кукольный  
театр, инсценирование сказок,  
мюзиклы, оперы и др.;*

*забавы: шарады, пословицы,  
шутки, фокусы, поговорки и  
др.;*

*просмотр видео- и  
телефильмов, слушание  
аудиозаписей.*



**Праздник** – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи, главная из которых – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру. Деятельность в праздничные дни и во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми.

# Виды праздников:

## праздники, которые специально придумываются взрослыми

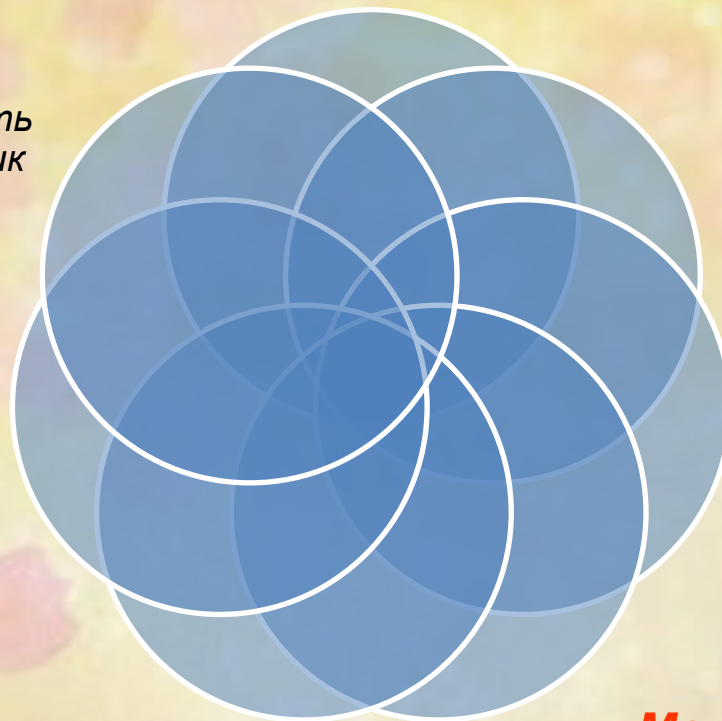
с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «Оригами» и др.

## Бытовые и семейные:

день рождения, выпуск в школу, Праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду или группе.

## Православные:

Рождество Христово, Пасха, Троица и др.



## Народные и фольклорные:

Святки, Коляда, Масленица, Осенины.

## Государственно- гражданские:

Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.

## Международные:

День матери, День защиты детей, Международный женский день.



Самостоятельная деятельность – это

целенаправленная познавательная деятельность по приобретению систематических знаний в какой-либо сфере науки, искусства, культуры и техники, управляемая самой личностью. Именно в процессе самостоятельной деятельности развивается личность ребенка, раскрываются его способности, творческий потенциал, реализуются духовные интересы. Самостоятельная деятельность происходит в свободное время, осуществляется под руководством взрослых и может быть опосредованной или прямой.

# Виды самостоятельной деятельности.

*Игры: компьютерные, деловые, сюжетно-ролевые, настольные.*

*Коллекционирование различных предметов, хобби.*

*Экспериментирование.*

*Самодетельная познавательная и художественно-продуктивная деятельность.*

*Познавательные беседы.*

*Экскурсии: в парк, в лес, по историческим местам, местам боевой и трудовой славы.*

*Посещение музеев, выставок, театров, цирка, зоопарка др.*



**Творчество** – тоже рассматривается как культурно-досуговая деятельность ребенка.

Развитие творческого потенциала ребенка – это длительный процесс, который направлен на формирование его личности в целом, поэтому творческие задания должны способствовать развитию восприятия, мышления, воображения.

*Досуги могут проводиться как для детей так же и совместно с родителями.*

*Совместные спортивные досуги и праздники не только вызывают положительные эмоции у детей и их родителей, но так же являются способом приобщения семей воспитанников к здоровому образу жизни.*









*Все перечисленные виды досуговой деятельности очень интересные, разнообразные и доступные для маленьких детей. Каждый ребенок – это, прежде всего личность, обладающая своим характером, способностями, интересами, а также богатым внутренним миром. И задача взрослого помочь ребенку найти оптимальный для его возраста, здоровья и эмоционального благополучия вид культурно-досуговой деятельности.*

Презентацию подготовили

Воспитатели:

Иванова О.В.

Кондрашкина С.С.

Старший воспитатель

Дикун Т.В.

Спасибо за внимание!