



Опыт работы:
«Организация подвижной
игры с детьми ОВЗ»

Воспитатель
Амс Ю.А.



Сущность игры заключается в том, что в ней важен не результат, а сам процесс, переживаний, связанный с игровыми действиями.



Алгоритм подвижной игры:

- Сбор детей на игру: 1,2,3,4,5 – Кто со мной идет играть ?



•Создание интереса к игре



• Организация играющих, объяснение игры



•Определение ведущего



•Проведение игры



•Окончание игры и подведения итогов



Бездомный щенок

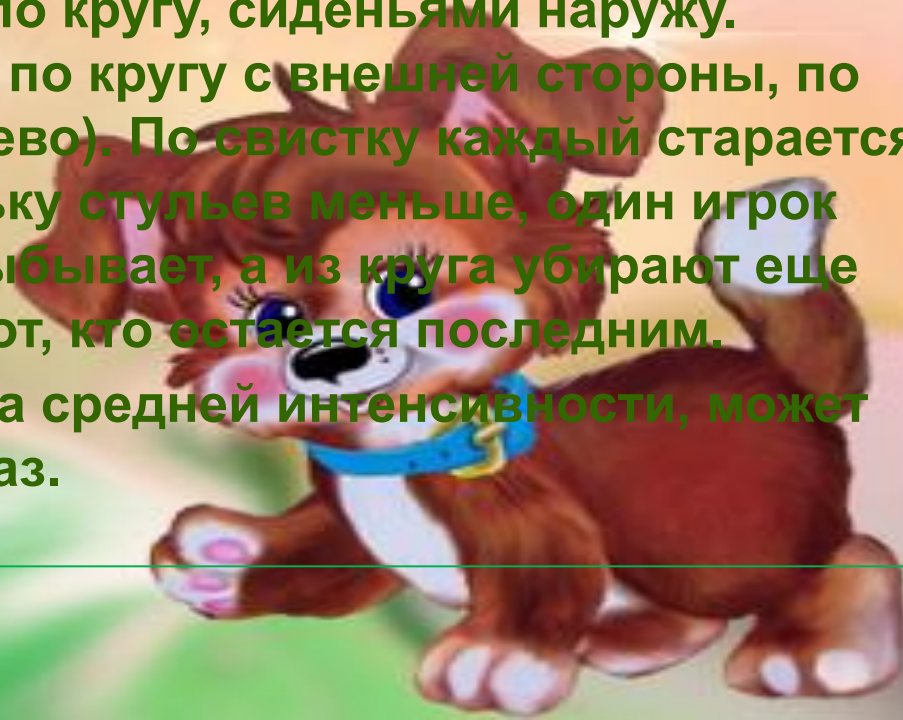
Цель: развитие внимания, быстроты реакции и точности движений.

Количество игроков – 7-9 человек.

Инвентарь: 6-8 стульев, на один меньше количества играющих.

Инструкция. Стулья ставят по кругу, сиденьями наружу. Участники игры, стоящие по кругу с внешней стороны, по сигналу бегут вправо (влево). По свистку каждый старается занять место, но, поскольку стульев меньше, один игрок остается без места. Он выбывает, а из круга убирают еще один стул. Выигрывает тот, кто остается последним.

Методические указания. Игра средней интенсивности, может повторяться несколько раз.





Метание мешочков

Цель: развитие меткости, координации движений, силы мышц конечностей и туловища.

Количество игроков может быть любым.

Инвентарь: мешочки с песком, обруч (веревка).

Инструкция. Дети становятся в круг. В центре круга лежит обруч (веревка в форме круга). В руках у детей мешочки. После того как ведущий произносит: «Бросай!», все дети бросают свои мешочки. Ведущий отмечает, чей мешочек упал точно в круг. Задание повторяется 10 раз. Выигрывает тот у кого больше точных попаданий.

Вариант: каждый из играющих (поочередно) становится на линию, прочерченную на расстоянии 3-4 метров от стула, и бросает на него один за другим три мешочка так, чтобы все они остались лежать на стуле. Затем он передает мешочки следующему, который так же бросает их, и т.д. Выигрывает тот у кого больше точных попаданий.

Методические указания.

Мешочки можно бросать из любого положения (сидя, стоя), одной или двумя руками.

Если играют дети разного возраста, то малышей можно поставить ближе к цели, а старших детей дальше от нее.





Узнай по голосу

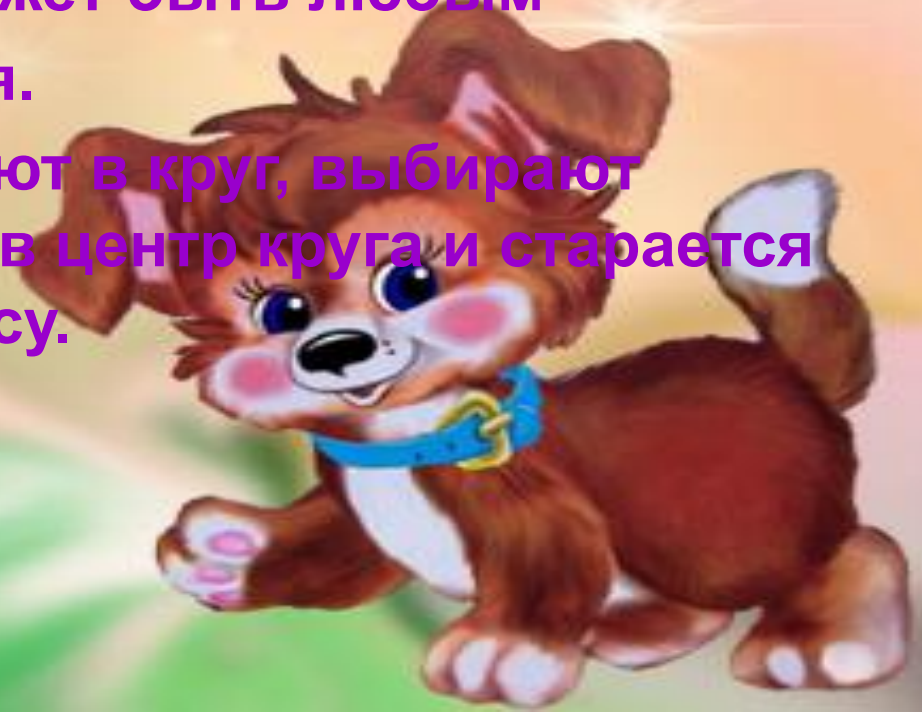
Цель: Развитие внимания, умения узнавать друг друга по голосу, создание положительного эмоционального фона.

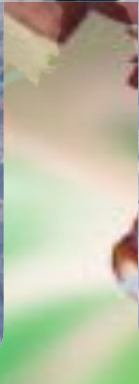
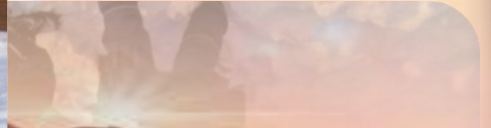
Возраст: дошкольный, младший школьный.

Количество игроков может быть любым

Материал: Не требуется.

Проведение: Дети встают в круг, выбирают водящего. Он встает в центр круга и старается узнать детей по голосу.





Голуби (самолеты)

Цель: воспитание у детей навыков метания, развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп, ловкости, глазомера.

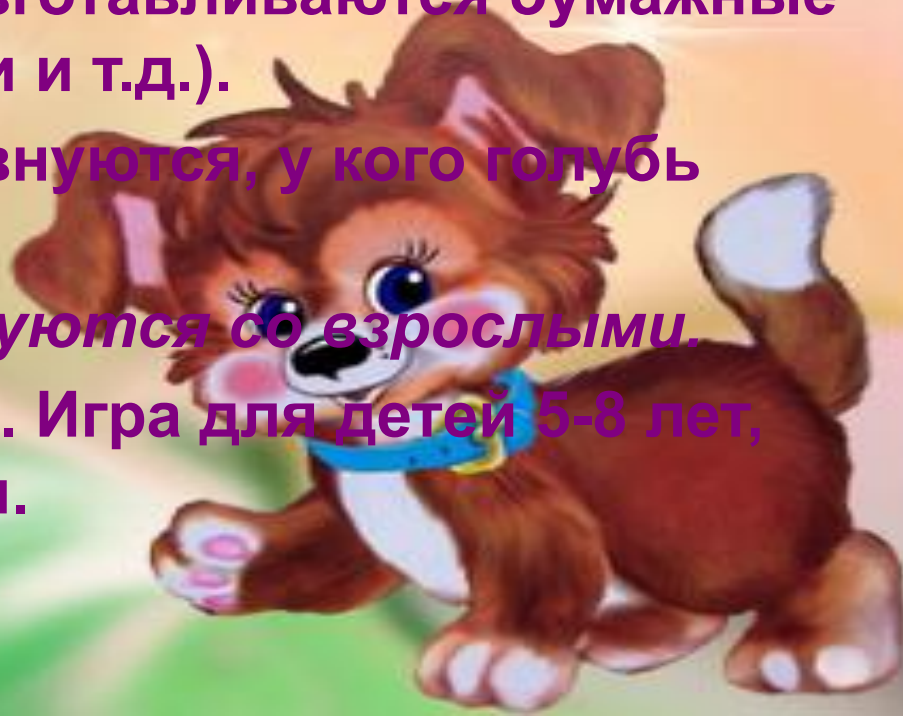
Количество игроков – 2-10 человек.

Инвентарь: для игры изготавливаются бумажные «голуби» (самолетики и т.д.).

Инструкция. Дети соревнуются, у кого голубь полетит дальше.

Вариант: дети соревнуются со взрослыми.

Методические указания. Игра для детей 5-8 лет, интенсивность малая.





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**

