


**«Организация
праздников и
развлечений в детском
саду в соответствии с
ФГОС ДО».**

**Кувшинова Светлана
Владимировна
музыкальный руководитель
МКДОУ «Центр развития ребенка**

детский сад №3» р.п. Таловая

The background features a vibrant pink and purple gradient with faint, stylized musical notes and a treble clef. A large, light-colored treble clef is visible on the left side, and a smaller one is on the right. The text is centered on a light orange, wavy-edged banner.

**В соответствии с Федеральным
Государственным Образовательным
Стандартом дошкольного образования
в программу включён раздел
«Культурно – досуговая
деятельность».**

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Технология организации детского праздника:

**1. Организационный,
сценарный**

3. Репетиционный

5. Оценочный

2.

Подготовительны

й

**4. Реализация
замысла**

6. Послепраздничный

Предварительная работа организации праздника:

**1. Разработка и
написание сценария**

**2. Тщательный отбор
ведущего**

**3. Выбор номеров
соответствующих
теме праздника**

**4. Разучивание
музыкально-
литературного
материала с детьми и
педагогами**

Примерный хронометраж программы на празднике

Младшая группа:

2-3 песни общие;
2 танца общих;
1 игра общая;
аттракционы.
2 стихотворения

Средняя группа:

2-3 песни общие;
1 ансамбль;
2 танца общих;
1 танец для девочек;
1 танец для мальчиков;
1 игра общая; аттракционы; 4
стихотворения

Старшая группа:

песни: 1 общая в начале утренника, 1-2 в середине общая + 1 ансамбль или соло;
танцы: 1 хоровод + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 индивидуальный; игра музыкальная;
аттракционы;
оркестр на ДМИ; 6 стихотворений.

Подготовительная к школе группа:

песни: 1 общая в начале + 1 общая в середине + 1 общая в конце + 1 соло или ансамбль; танцы – 1-2 общих + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 для одаренных или слабых; музыкальный игры - 2;
оркестр на ДМИ; 8 стихотворений.

Музыкальные праздники в детском саду в соответствии с ФГОС.

Репертуар праздника ни в коем случае не перегружать! Эмоциональное благополучие. Укрепление физического и психического здоровья детей!

Каждый, кто пришёл на праздник: дети, родители, педагоги, становятся активными участниками, а не сторонними наблюдателями. Всем должно быть комфортно.

Игровая, импровизационная форма. Основа - индивидуализация, инициативность, интерес, возможность ребёнка.

Уважение личности ребёнка!

Без праздников не бывает детства



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

