


**«Организация  
праздников и  
развлечений в детском  
саду в соответствии с  
ФГОС ДО».**

**Кувшинова Светлана  
Владимировна  
музыкальный руководитель  
МКДОУ «Центр развития ребенка**

**детский сад №3» р.п. Таловая**

The background features a vibrant pink and purple gradient with faint, stylized musical notes and a treble clef. A large, light-colored treble clef is visible on the left side, and a smaller one is on the right. The text is centered on a light orange, wavy-edged banner.

**В соответствии с Федеральным  
Государственным Образовательным  
Стандартом дошкольного образования  
в программу включён раздел  
«Культурно – досуговая  
деятельность».**



## *Художественно-эстетическое развитие:*

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.



# *Технология организации детского праздника:*

**1. Организационный,  
сценарный**

**3. Репетиционный**

**5. Оценочный**

**2.**

**Подготовительны**

**й**

**4. Реализация  
замысла**

**6. Послепраздничный**

# **Предварительная работа организации праздника:**

**1. Разработка и  
написание сценария**

**2. Тщательный отбор  
ведущего**

**3. Выбор номеров  
соответствующих  
теме праздника**

**4. Разучивание  
музыкально-  
литературного  
материала с детьми и  
педагогами**



# Примерный хронометраж программы на праздник

## Младшая группа:

2-3 песни общие;  
2 танца общих;  
1 игра общая;  
аттракционы.  
2 стихотворения

## Средняя группа:

2-3 песни общие;  
1 ансамбль;  
2 танца общих;  
1 танец для девочек;  
1 танец для мальчиков;  
1 игра общая; аттракционы; 4  
стихотворения

## Старшая группа:

песни: 1 общая в начале утренника, 1-2 в  
середине общая + 1 ансамбль или соло;  
танцы: 1 хоровод + 1 для девочек + 1 для  
мальчиков + 1 индивидуальный; игра  
музыкальная;  
аттракционы;  
оркестр на ДМИ; 6 стихотворений.

## Подготовительная к школе группа:

песни: 1 общая в начале + 1 общая в  
середине + 1 общая в конце + 1 соло  
или ансамбль; танцы – 1-2 общих + 1  
для девочек + 1 для мальчиков + 1 для  
одаренных или слабых; музыкальный  
игры - 2;  
оркестр на ДМИ; 8 стихотворений.

# Музыкальные праздники в детском саду в соответствии с ФГОС.

Репертуар праздника ни в коем случае не перегружать! Эмоциональное благополучие. Укрепление физического и психического здоровья детей!

Каждый, кто пришёл на праздник: дети, родители, педагоги, становятся активными участниками, а не сторонними наблюдателями. Всем должно быть комфортно.

Игровая, импровизационная форма. Основа - индивидуализация, инициативность, интерес, возможность ребёнка.

Уважение личности ребёнка!



# Без праздников не бывает детства





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

