

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК В ДООУ

**ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
ОПАЦКИХ Н.Н.**

# Цели и задачи прогулки

**Цель:** укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи:

- ✓ - Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях
- ✓ Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста
- ✓ Оптимизировать двигательную активность детей
- ✓ Способствовать познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей

# В ходе прогулки предусматривается интеграция образовательных областей:

- «физическое развитие»
- «социально-коммуникативное развитие»
- «развитие речи»
- «познавательное развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»

# Методы и способы организации деятельности детей на прогулке

- Наблюдение
- Экскурсия
- Элементарные опыты
- Экспериментирование
- Игровые проблемные ситуации

# Структурные компоненты прогулки

- Наблюдения
- Двигательная активность
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная игровая деятельность детей
- Трудовая деятельность

# Наблюдение – основной метод обучения.

## ОБЪЕКТЫ НАБЛЮДЕНИЙ

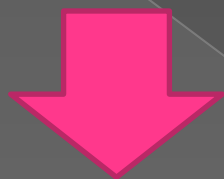
Живая природа  
взрослых

Неживая природа

Труд

(сезонные изменения и  
различные явления  
природы)

# Виды наблюдений



## КРАТКОВРЕМЕННЫЕ

ОРГАНИЗУЮТСЯ  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ О  
СВОЙСТВАХ И КАЧЕСТВАХ ПРЕДМЕТА  
ИЛИ ЯВЛЕНИЯ  
ПРИРОДЕ



## ДЛИТЕЛЬНЫЕ

ОРГАНИЗУЮТСЯ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ  
ЗНАНИЙ О РОСТЕ И РАЗВИТИИ  
РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ, О  
СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В

# Формы организации труда



Индивидуальные  
коллективный  
труд



трудовые  
поручения



работа в  
подгруппах



# Самостоятельная игровая деятельность

## ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

- Обеспечить полную безопасность детей
- Научить использовать пособия в соответствии с их назначением
- Осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки

Прогулки будут радостными,  
интересными,  
познавательными и достигнут  
цели при условии, если  
воспитатель сумеет  
заинтересовать и обогатить  
знания детей.