



МБ ДОУ д/с № 7 «Ивушка»

**Организация процесса адаптации детей
младшего возраста в детском саду в
условиях внедрения ФГОС дошкольного
образования.**

Выполнила: педагог-психолог
Голобородько О.Ю



- Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.



- **Чтобы процесс адаптации прошел более успешно опираясь на положения ФГОС, ДОУ должно вести работу по трем направлениям:**
 - 1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;**
 - 2. Работа с родителями;**
 - 3. Правильная организация пространственной предметно –развивающей среды: зона познавательной деятельности, художественная зона, конструктивно—игровая зона.**



1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;

Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Это зависит в первую очередь, от умения и усилий сотрудников детского сада создать атмосферу тепла, уюта и благожелательности в группе

- В период адаптации надо временно сохранить привычные для ребенка приемы воспитания, даже если они противоречат установленным в детском саду правилам: перед сном можно покачать ребенка, дать игрушку, посидеть рядом, рассказать сказку. Ни в коем случае нельзя насильно кормить или укладывать спать, чтобы не вызвать и не закрепить на долгое время отрицательное отношение к новой обстановке**



- **Важна изодеятельность**
- для детей в этот период, чтобы ребенок мог выплеснуть на бумагу свои чувства, т.к. 2-3-летние дети многие еще не говорят. Уголок рисования со свободным доступом детей к карандашам и бумаге решит эту проблему.



**Игры на снятие эмоционального
напряжения у детей в
адаптационный период.**

«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»,

«обнималки»-телесная терапия,

**«Солнечный зайчик»-релаксационное
упражнение.**

«капустка»-пальчиковая игра,

«божья коровка»

**«Солнышко и тучка»-релаксационное
упражнение.**

«я люблю сказки»-сказкотерапия

Дидактические игры в период адаптации используемые психологом

Адаптационная юбка



Ласковое обращение



- **Ласковое обращение** с ребенком, периодическое пребывание малыша на руках дает ему чувство защищенности, помогает быстрее адаптироваться. Я сама использую и рекомендую воспитателям чаще использовать элементы телесной терапии (брать ребенка на руки, обнимать, поглаживать).
- Ребенку хочется, чтобы мама все время была рядом, поэтому очень хорошо сделать в группе **«семейный альбом»** с фотографиями всех детей группы и их родителей

Песочная терапия-песок имеет замечательное свойство «заземлять» негативную психическую энергию, стабилизировать эмоциональное состояние.

«Найди игрушку в песке», «Где же наши ручки, **НОЖКИ**»



2. Работа с родителями



- Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и сотрудников дет. сада. Идеально установить контакт с родителями еще до поступления в детский сад и дать им рекомендации, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад. Но встреча происходит, когда ребенок непосредственно поступает в ДОО. Поэтому важно давать рекомендации родителям, как помочь ребенку в период адаптации.



Анкета для родителей

- *«Вы и Ваш ребенок перед поступлением в детский сад».*
- Знаете ли Вы, что собою представляет адаптационный период? (Да, Нет, Затрудняюсь ответить). Нужно подчеркнуть.
- Знакомы ли Вы с правилами общения с ребенком в период адаптации? (Да, Нет, Затрудняюсь ответить).
- Какое настроение преобладает у ребенка в последнее время в домашней обстановке? _____
- Легко ли Ваш ребенок просыпается утром? _____
- Соблюдается ли режим дня в семье для ребенка? _____
- Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки? Если да, то какие _____
- Испытывает ли Ваш ребенок трудности во взаимоотношениях с детьми? _____
- _____
- Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими? _____
- Есть ли у ребенка сильная привязанность к кому-либо из взрослых? _____
- Спасибо за ответы!

Памятка для родителей

«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»

Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует ваши переживания.

В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.

В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.

Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.

На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест (цирк, аттракционы и др.).

Будьте терпимее к его капризам.

«Не пугайте», не наказывайте детским садом.

Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.

Не скупитесь на похвалу.

Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом. Удачи!

ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

- Обеспечьте малышу **эмоциональную стабильность** утром
- Выберите в семье **гаранта** ПОЗИТИВНОГО расставания
- Позвольте малышу взять в детский сад **эмоциональный якорь**
- С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о **золотой середине**
- Разработайте **ритуал** прощания
- Выберите удобные **точки отсчета**
- Найдите **«прощальное окошко»**, откуда можно выглянуть и помахать рукой.

И улыбнитесь друг другу!



Папка-передвижка "Адаптация в детском саду"

АДАПТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



Советы психолога

Наступает новая жизнь,
когда маленький ребенок
впервые выходит в мир.



И начинается большая
жизнь, обычно,
с детского сада.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Можно ли не предать, когда маленькому ребенку впервые предстоит в детский сад?

Представьте себе, что вы оказались в совершенно новом и незнакомом мире, выходя из уютной и теплой обстановки своего детства, среди тех близких вам и столь привычных вещей. Именно так ребенок и будет испытывать стресс, но не забывайте, ведь вы сами – добры и вы любите детей.

Но вы знаете, как и помочь ребенку. Давайте вместе подумаем, а что можно сделать, чтобы ребенок не испытывал стресса, а был в детском саду счастлив и комфортно себя чувствовал. Именно поэтому, который бы ребенок, чтобы не бояться и не испытывать стресса, давайте подумаем.

Сначала, конечно же не стоит. Но ведь это не так просто, как кажется. Сначала нужно привыкнуть к новому месту, к новым людям, к новым вещам. И именно поэтому, чтобы помочь ребенку адаптироваться к детскому саду, нужно сделать так, чтобы он не испытывал стресса, а был счастлив и комфортно себя чувствовал. Именно поэтому, который бы ребенок, чтобы не бояться и не испытывать стресса, давайте подумаем.

Конечно же, сначала нужно привыкнуть к новому месту, к новым людям, к новым вещам. И именно поэтому, чтобы помочь ребенку адаптироваться к детскому саду, нужно сделать так, чтобы он не испытывал стресса, а был счастлив и комфортно себя чувствовал. Именно поэтому, который бы ребенок, чтобы не бояться и не испытывать стресса, давайте подумаем.



Наша задача для родителей, чтобы помочь ребенку адаптироваться к детскому саду, нужно сделать так, чтобы он не испытывал стресса, а был счастлив и комфортно себя чувствовал. Именно поэтому, который бы ребенок, чтобы не бояться и не испытывать стресса, давайте подумаем.



3.организация пространственной предметно – развивающей среды: зона познавательной деятельности, художественная зона, конструктивно—игровая зона.

- Согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта, «развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной». Особое внимание мы обращаем на безопасность и доступность развивающей среды. Все игрушки хранятся на полках, к которым дети имеют свободный доступ, могут их брать в любое время.



- Предметно-развивающая среда в нашем детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей раннего возраста в соответствии с их особенностями, охраной и укреплением здоровья, возможностью общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностью для уединения.

- Мебель лучше разместить таким образом, чтобы она образовывала **маленькие «комнатки»**, в которых дети чувствуют себя комфортно. Наличие в группе уголка **«уединения»**. Желательно рядом разместить живой уголок. Растения и вообще зеленый цвет благоприятно влияют на эмоциональное состояние человека

- Любому малышу испытывает дискомфорт от размеров групповой комнаты и спальни – они слишком большие. Зрительно уменьшат помещение красивые занавески на окнах

- Самая главная задача, которую должны решить работники детского сада и родители в период адаптации – сделать детский сад для ребенка желанным.

**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**