



**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №165»**

**Организация работы с родителями в современном ДООУ в рамках
ФГОС
(из опыта работы)**

**Выполнила: Сорокина Т. В.
Воспитатель 1 квалификационной категории**





ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

- **ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г.**
- **ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка**
- **Задача детского сада по ФГОС «вернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, вовлечь родителей в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержке образовательных инициатив.**





Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №165»





Задачи взаимодействия ДОУ с родителями

**Работать в
тесном контакте
с семьями
воспитанников**

**Активизировать
и обогатить
воспитательны
е умения
родителей**





Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ





Традиционные формы взаимодействия





**Использование только традиционных форм работы с родителями
сегодня недостаточно, необходимо иное решение задач
сотрудничества воспитателей и родителей**





Нетрадиционные формы взаимодействия

Для совершенствования образовательного процесса и информирования родителей детский сад создал свой сайт.

Некоторые педагоги имеют персональные мини-сайты, контактные группы в социальных сетях.

- Сайт ДООУ <http://ds165.omsk.obr55.ru>
- Персональный сайт воспитателя:
<http://nsportal.ru/tatyana-viktorovna-sorokina>
- Контактная группа в социальных сетях <https://vk.com/club111063336>





Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации.

К данной группе форм отнесены проведение таких совместных праздников и досугов в группе: «Здравствуй, Зимушка - Зима», музыкально-театрализованная постановка «Бабушкин дворик».





Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №165»

**В период зимних каникул был проведён совместно с родителями
вечер поэзии «Здравствуй, Зимушка – Зима!»**





Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №165»

Музыкально-театрализованная постановка «Бабушкин дворик»





В работе с родителями хорошие результаты дает организация **проектной деятельности** в детском саду.

Таким образом, в нашем ДОУ был запущен **проект «Волшебный мир песка»**.

Данный проект рассчитан на детей дошкольного возраста и их родителей, строится на игровых мероприятиях с использованием педагогической песочницы.

В рамках данного проекта были проведены мероприятия при участии родителей:

НОД «Путешествие в Песочную страну»;

НОД «Как животные зимуют в лесу»;

Родительское собрание (мастер – класс) на тему: «Игры с песком в детском саду и дома».





НОД «Путешествие в Песочную страну»





Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №165»

Открытый показ НОД
«Как животные зимуют в лесу»





Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №165»

Родительское собрание (мастер – класс) на тему: «Игры с песком в детском саду и дома»





**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №165»**

В 2016 – 2017 учебном году далее планируется активная работа с родителями в рамках проекта по адаптации детей и их родителей к условиям детского сада средствами песочной игротерапии «Волшебный мир песка».
Активная позиция родителей в отношении жизнедеятельности детского сада подтолкнула к идеи создания «Аукциона идей».





Заключение

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты:

- Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей;
- Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка;
- Родители активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности;
 - Повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей;
- Повысилась культура межличностного взаимодействия родителей друг с другом, педагогами, детей в группе;

Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм работы позволяют решить те задачи, которые мы перед собой ставим.

Работа продолжается.

Спасибо за внимание!

