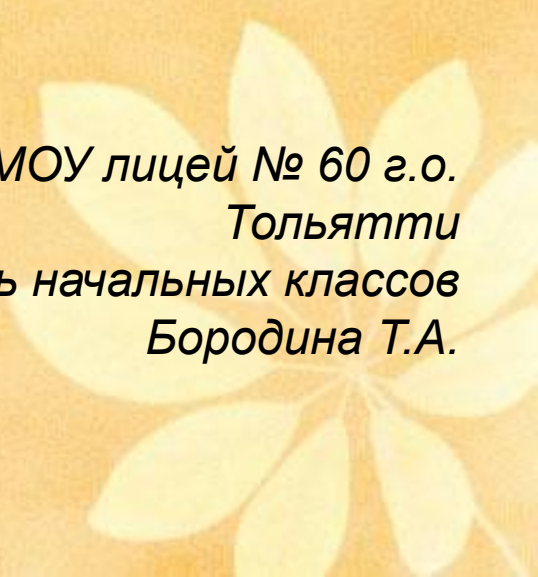


**ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ  
ВНУТРЕННЕЙ  
НАКОПИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ  
ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

**"Мама!  
Мне срочно нужен  
портфолио!"**



МОУ лицей № 60 г.о.  
Тольятти  
учитель начальных классов  
Бородина Т.А.

# ***Система оценивания***

- **Внешняя оценка**
- **Интегральная оценка**  
(суммарный результат наших усилий)





# Портфолио

□ способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

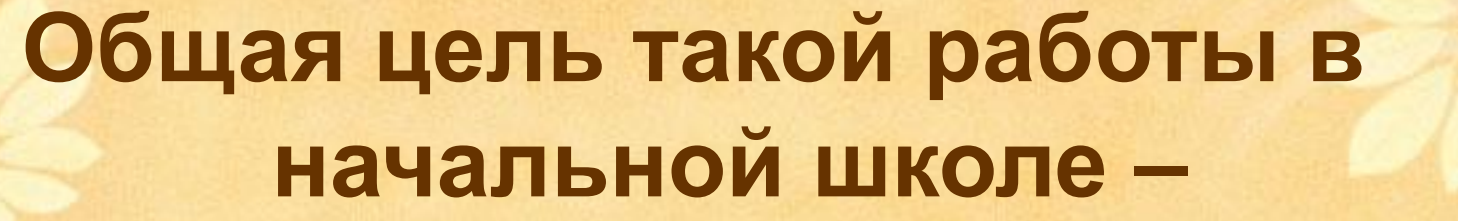
# Учебный «портфолио»

- *накопление,*
- *систематизация,*
- *анализ и представление каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный отрезок времени.*



# Основные цели портфолио:

- 1) смещение в сознании детей, их родителей акцента с того, что младший школьник не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, в переносе педагогического удара с оценки на самооценку.
- 2) создание места для накопления способов и средств действия («инструментов») учащихся и изготовление с их помощью различных «справочников», «помощников».
- 3) создание места для построения пути (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути – рефлексивная составляющая «портфолио».




**Общая цель такой работы в  
начальной школе –  
выращивание опыта детей по  
работе со своими  
материалами,  
их систематизации,  
планированию учебной  
деятельности, ее анализу и  
оценке, формам презентации  
своих достижений.**



## Задачи ведения портфолио в начальной школе:

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки уверенности в собственных возможностях;
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- Формирование установки и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный, «Я идеальный»);
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



**Ещё одной целью  
составления портфолио  
ученика начальной школы**

**установка тесного сотрудничества  
между родителями, педагогом и  
ребенком.**





# **портфолио**

**не несет идеи соперничества  
между детьми, а помогает  
каждому индивидуально  
развивать свои таланты**

# Этапы

□ 1 класс

Начальный этап

□ 2-4 класс

Основной этап



# ***Окончание первого класса***

- индивидуальные листы достижений**
- листы наблюдений**
- стартовая, промежуточная, итоговая диагностика**
- творческие работы**
- спортивные грамоты, дипломы**

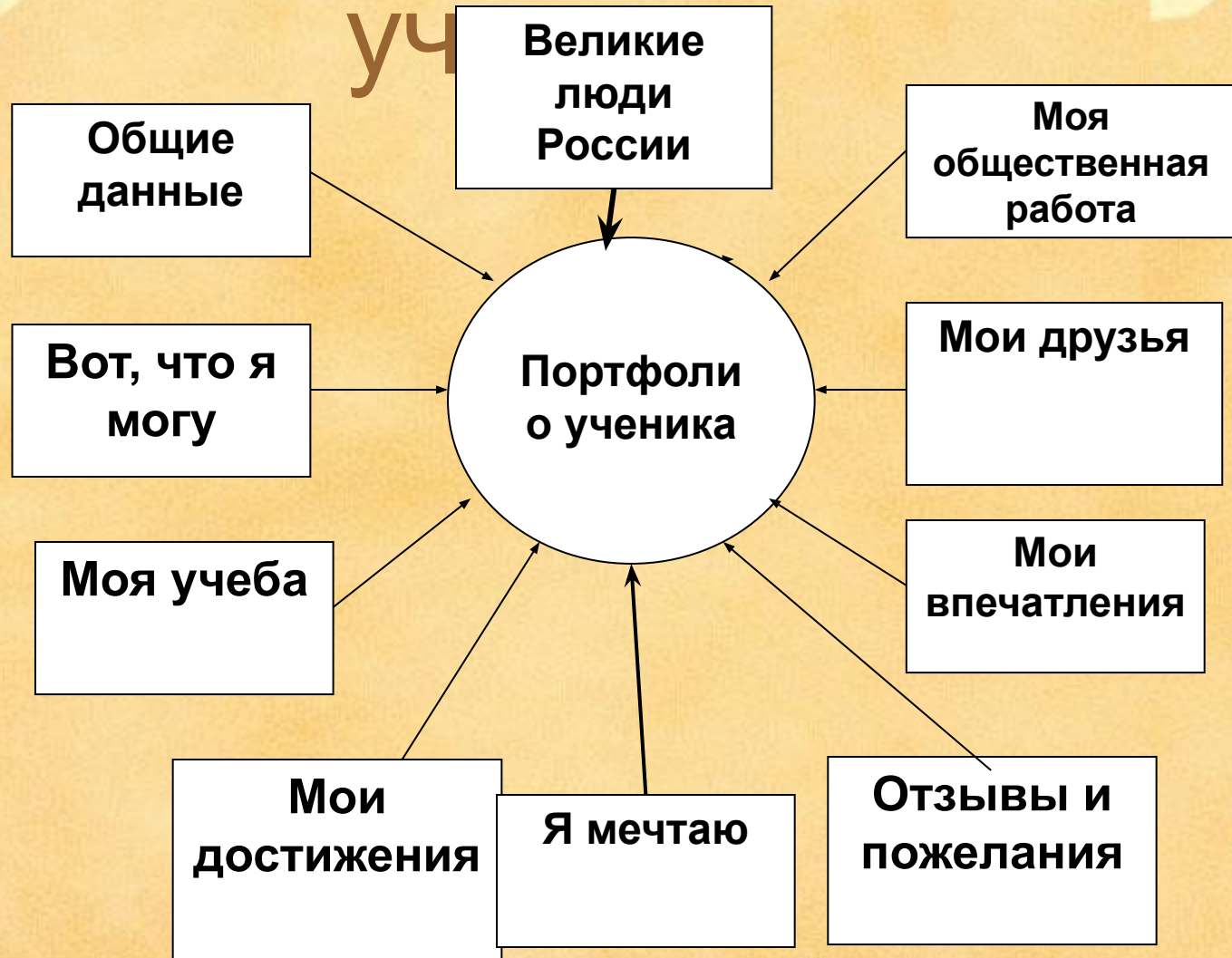
# *Как же начиналась наша работа?*

- необходимо провести просветительскую работу среди родителей
- положение о портфолио





# Структура портфолио



# Будем знакомы!

Фамилия, имя:

Дата рождения:

Домашний адрес:

ОУ, класс:

К завершению учебного года я  
хочу: \_\_\_\_\_

Через несколько лет я  
хочу: \_\_\_\_\_

Моя главная  
мечта: \_\_\_\_\_



Личная фотография



# Мои друзья:

Я думаю, что дружба это

---

---

---

---

Мне кажется, что настоящий друг это

---

---

---

---

Ради дружбы я могу

---

---

---

---

Мои лучшие друзья:



# Мои увлечения:

После школы я люблю

---

---

Мой любимый вид спорта:

---

---

Мои любимые игры:

---

---

Мои любимые книги:

---

---

Мои любимые сайты:

---

---

Мои любимые телепередачи:

---



# Моя общественная деятельность:



Список общественных  
поручений

# Вот, что я могу (моё творчество)

## Результаты выступлений и конкурсов:

- Дата
- Уровень и название конкурса (городской , областной. региональный, всероссийский, дистанционный)
- Суть выступления (номера)
- Место
- Рисунки
- Поделки
- Стихи
- Сказки, загадки и т.д





# Мои достижения

## Результаты соревнований, конкурсов:

- Дата
- Уровень соревнований (городской, областной, региональный, всероссийский)
- Вид соревнований, конкурса
- Результат (диплом, грамота)
- Место



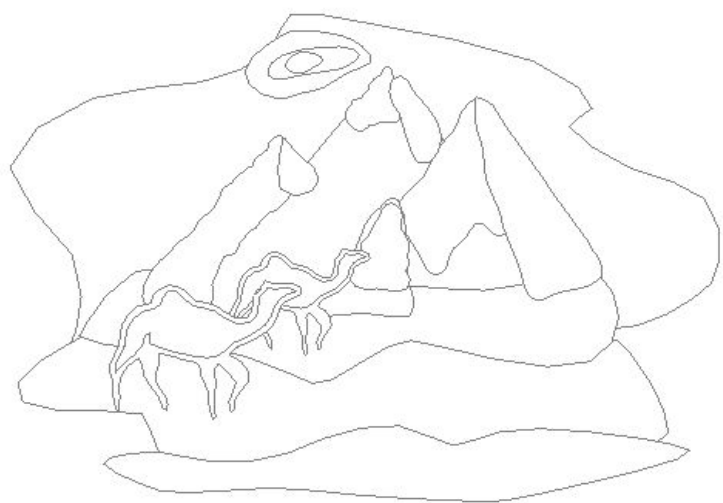
# Моя учёба

Предмет	Вход		1 триместр		2 триместр		3 триместр		итог	
	жду	есть	жду	есть	жду	есть	жду	есть	жду	есть
Русский										
Литература										
Математика										
ИЗО										
Технология										
Физкультура										

*Листы достижений, наблюдений, диагностика*



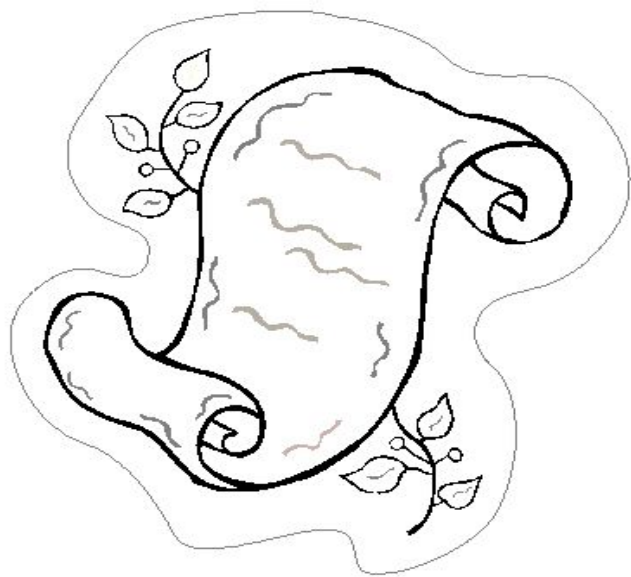
# МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

- Экскурсионно-познавательные программы
- посещение театров, музеев, выставок

# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



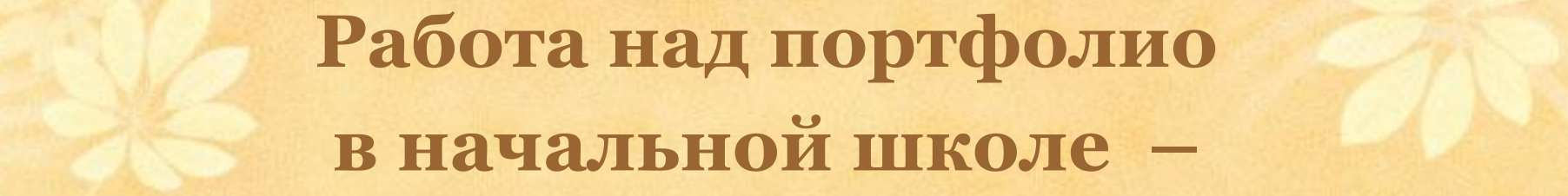
**Рекомендации и  
пожелания учителя  
по итогам учебного года**



# Конкурс лучших портфолио.

## Номинации:

- «Самый оригинальный портфолио»
- «За лучшее оформление работ»
- «Идея!»
- «За многогранность таланта»
- «За трудолюбие»
- «За творческий подход»



**Работа над портфолио  
в начальной школе –  
это первый этап долгосрочного  
проекта, успех которого будет зависеть  
от грамотно спланированной  
деятельности ученика.**

***«технология всматривания в себя,  
которая понадобится ребенку на  
протяжении всей его жизни».***