

Организация словарной работы на уроках бурятского языка в начальной школе

Словарная работа – это специально организованная работа по обогащению словарного запаса учащихся, целенаправленное практическое овладение лексической системой языка.

Цели организации словарной работы на уроках бурятского языка – научить детей практически пользоваться активным словарем для того, чтобы сознательно и правильно выражать свои мысли.

При первичном знакомстве со словами можно пользоваться следующими приемами:

- * демонстрация предметов, использование картин, рисунков,
- * толкование значения слова на бурятском и русском языке,
- * употребление слова в предложении,
- * подбор к словам синонимов,
- * произношение новых слов учителем,
- * чтение слов учащимися,
- * запись новых слов в словарик.

Последовательность работы на уроках над новым словом такова:

- * запись слова на доске,
- * чтение его учителем,
- * объяснение значения слова (прямой перевод)
- * чтение слова учащимися,
- * работа над произношением,
- * составление словосочетаний и предложений с данными словами.

Виды работ:

- * перевод слов с русского на бурятский язык,
- * перевод с бурятского на русский язык,
- * группировка слов по темам, т.е. составление тематических словариков,
- * подбор антонимов,
- * заучивание наизусть примеров с новыми словами,
- * вставка в предложения пропущенных слов,
- * самостоятельное составление учащимся предложений с изученными словами,
- * организация «пятиминутки»

Игры:

- * «Кто вспомнит больше слов на тему «Школа», «Школьные принадлежности», «Семья»,
- * «Кто знает больше слов»,
- * «Поле чудес» - «шэдитэ талмай»,
- * «Составить слово»
- * «Что в корзине»
- * игры с картинками и другие

В играх участвуют любимые детские герои



Организация словарной работы на уроках является важной и неотъемлемой частью всех уроков, одной из направлений развития речи в школе.

Перфокарты

ВСПОМНИ ГЛАСНЫЕ!

м[]ниш
ш[]ниш
м[]най
б[]ша
н[]раша
с[]мбар
ш[]ган
б[]мур
д[]тэр

ВСПОМНИ ГЛАСНЫЕ!

м[]гон
ш[]ра
х[]ха
х[]ра
с[]гаан
х[]рим
н[]бшанан
с[]хан

Перфокарты

Дифтонгнуудыг зүг
таби.

ай, ой, уй, үй, эй

малг

бээл

мог

баабг

нох

тан
hэн
г ха
г хэ

Түргэн, удаан аялгануудай али нэгын бэшэ.

о - оо

Шара т hon
Харгын т hon

у - уу

Үндэр ла
гуталай ла

ү - үү

Гэрэй дэн
шубуунай дэн

Перфокарты

Темэ: **Һ**УРГУУЛИ

2 класс

Оршуула:

1. Һургуули -

2. Һурагша -

3. Багша -

4. Ном -

5. Самбар -

6. ДЭБТЭР -

7. Уншаха -

8. БЭШЭХЭ -

9. ХОНХО -

10. ХЭШЭЭЛ -

Темэ: ҮБЭЛ

3 кл.

Оршуула:

1. ХҮЙТЭН ҮБЭЛ

2. Шэнэ жэл

3. Жабар ҮБГЭН

4. Газаа хүйтэн

5. Һалхин үлээнэ

6. Санаар халтирна

7. Үдэр богони

8. Һүни ута

9. Сагаан Һара

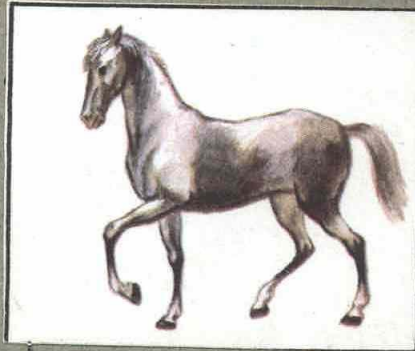
10. Сагаан саҺан

Зэрлиг амитад

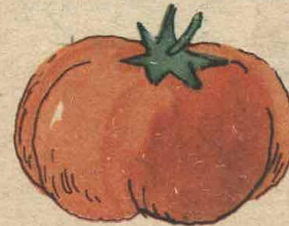
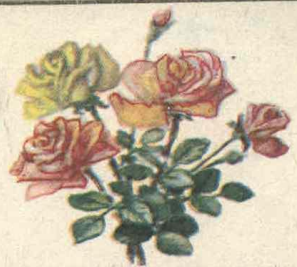


Перфокарты

Картинный перевод



Картинный перевод





Спасибо!