

ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ В РАМКАХ ФГОС

АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ КОРШУНОВА А.С.
МБОУ «ПРОСТОРСКАЯ СОШ»
КВАРКЕНСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
2012

ОСНОВА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

- ⦿ Деятельностный подход - основа творческой деятельности учащихся в системе образования.
- ⦿ Концепцию «Учения через деятельность» предложил американский учёный Д.Дьюи.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:

- ⦿ Учёт интересов учащихся
- ⦿ Учение через обучение мысли и действию
- ⦿ Познание и знание-следствие преодоления трудностей
- ⦿ Свободная творческая работа и сотрудничество

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ МЛ. ШКОЛЬНИКОВ:

- Становление личности младшего школьника;
- раскрытие его индивидуальных возможностей.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:

- У обучающихся в наибольшей степени развиваются навыки самостоятельной работы;
- формируются умения творчески, нестандартно решать учебные задачи;
- возникает положительная мотивация к познавательной деятельности и активной работе;
- интерес к предмету побуждает к чтению литературы, что расширяет их познания в области предметных дисциплин.
-

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:

- В отечественной педагогике и психологии теория деятельности формировалась благодаря исследованиям Л.С. Выготского, А.Н.Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ШАГОВ:

Этапы урока	замечания
I. Мотивация учебной деятельности учащихся	Избегать искусственно-созданных пед.ситуаций.
II. Актуализация опорных знаний: 1. Воспроизведение знаний уч-ся для введения нового материала. 2. Постановка проблемы.	(проверка д/з., уст/счёт, повторение)
Постановка цели	- Цель нашей учебной деятельности...
III. Осознанное выполнение различных действий для выявления и освоения способов решения конкретных задач	Работа по учебнику
IV. Проверка, оценка, рефлексия	

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ:

- Улыбка!
- Шуточные правила (для постоянно опаздывающих)
- Не повторять ответы учеников
- Не произносить фразы-«убийцы»
- Не произносите : « совершенно верно,
- - скажи мне,- посмотри на меня"
- Положительно влияют следующие слова:
- «- мы с тобой поиграем, т.д., -спасибо, я вижу вы научились...»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ:

- Из пассивного потребителя знаний обучающийся становится субъектом образовательной деятельности
- Учащийся сам добывает информацию, интерпретирует, преобразовывает, применяет в деятельности
- Ученик расширяет поле своих возможностей, познавательную сферу
- Приобретает новую пищу мышления
- Осваивает некоторые социальные действия
- Формирует и совершенствует личностные качества.

БЛАГОДАРНОСТЬ СЛУШАТЕЛЯМ:

◎ Спасибо за внимание!

