

**Организация учебно-
исследовательской деятельности
младших школьников
как механизм формирования
универсальных учебных действий**

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- *математическая компетентность*
- *коммуникативная (языковая) компетентность*
- *информационная компетентность*
- *автономизационная компетентность*
- *социальная компетентность*
- *продуктивная компетентность*
- *нравственная компетентность*

«научить учиться»

«научить жить»

«научить жить вместе»

«научить работать и зарабатывать»

Исследовательские умения

- умение формулировать цель предстоящей работы
 - умение планировать свою деятельность для решения какой-либо задачи
 - умение анализировать ситуацию
 - умение выделять главное и второстепенное
- и др.

Исследовательские умения - это интеллектуальные и практические умения, связанные с самостоятельным выбором и применением приемов и методов исследования (на доступном учащимся материале) и соответствующие этапам учебного исследования.

Категории для оценивания

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над учебным исследованием;
- степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- степень осмысления использованной информации;
- оригинальность идеи;
- осмысление проблемы и способ ее решения;
- формулирование цели исследования;
- владение рефлексией;
- творческий подход в процессе работы.

Достоинства и недостатки учебно-исследовательской деятельности

Достоинства	Недостатки
<ul style="list-style-type: none">• одна и та же информация повторяется в разной форме (детям не скучно); есть возможность неоднократно повторять новый материал с целью его усвоения и систематизации;• процесс обучения приближен к реальной жизни;• развиваются коммуникативные навыки (ведения дискуссии; доказывания и аргументирования);• воспитываются нравственные качества личности (сопереживание, великодушие, терпение, трудолюбие, честность, доброта и др.).	<ul style="list-style-type: none">• сложность соблюдения временных рамок;• сложность точного планирования хода урока.