Организация взаимодействия с семьями по воспитанию норм, правил поведения, формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками .

Главная цель работы с родителями – сделать родителей активными участниками педагогического процесса и оказать им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение своих детей.

В работе над воспитанием норм, правил поведения и формирования культуры общения у детей роль семьи переоценить невозможно. Она огромна. Именно в семье зарождаются первые и основные моральные ценности, особенности поведения и общения. Поэтому очень важно организовывать работу с родителями в данном направлении.

Работа осложняется тем, что у родителей неоднозначное мнение на важность данного вопроса. Кто-то считает, что воспитанием должны заниматься только педагоги детского сада, а затем школы; кто-то черпает информацию из интернета и не воспринимает советы воспитателей и учителей, считая, что и так обладает достаточными знаниями; а кому-то достаточно понимать, что их ребенок сыт, обут, а других проблем не существует.

Необходимо донести до родителей, что институт семьи является наиважнейшим и первостепенным в вопросах развития и воспитания детей, формирования культур общения и поведения. Ненавязчиво направлять их в правильное русло работы над этим вопросом.

В нашей старшей-подготовительной группе работа организовывается в нескольких направлениях: размещение наглядной информации, мероприятия с родителями в детском саду, совместное творчество детей и родителей, индивидуальные беседы и анкетирования.

Наглядная информация:

- Консультации («Общение в семье», «Как вырастить послушного ребенка?», «Роль этикета в воспитании детей», «Культура общения и поведения мальчиков и девочек» и др.)
- Папки-передвижки («Как воспитать трудолюбивого ребенка?», «О дружбе» и др.)
- Памятки.

Мероприятия с родителями в детском саду:

- Родительские собрания
- Праздники и развлечения
- Досуги
- Дни открытых дверей
- Тематические вечеринки и интеллектуальные викторины с участием родителей
- Спортивные развлечения с участием родителей
- Семинары-практикумы

Совместное творчество детей и родителей:

- Изготовление поделок к конкурсам и выставкам
- Участие в проектной деятельности
- Создание семейных портретов, гербов, фотогалерей, плакатов или стенгазет и др.

Важные моменты, о которых нужно знать родителям:

- Необходимо стараться выстроить доверительный отношения с ребенком, больше общаться, совместно решать важные или проблемные моменты, ребенок не должен бояться вам доверять
- Не бойтесь извиняться в присутствии ребенка и перед ребенком
- Будьте вежливы, следите за своим тоном, речью, употребляемыми словами и фразами
- Будьте требовательны к себе, тактичны с окружающими
- Личный пример – основное условие воспитания культуры ребенка, будьте для него образцом, примером для подражания
- Относитесь к своему ребенку как к личности со своим внутренним миром и мнением, своими предпочтениями.

Считаем необходимым познакомить родителей с основными стилями воспитания детей и их последствиями:

Авторитарный стиль. Этот стиль основан на чрезвычайно строгих дисциплинарных правилах, установленных родителями для детей, а также минимальной свободой в осуществлении ребенком собственного выбора без учета его личного мнения. Обычно, родители, придерживающиеся авторитарного стиля воспитания, хотят от своих детей слишком многого, никак не поощряя их успехи и послушание, применяют наказания. Детям приходится подавлять свои желания и эмоции, что, в итоге, может вылиться в озлобленность, бунт, протест и агрессию в старшем возрасте, либо ребенок вырастет безвольным, безынициативным, тревожным, не имеющим своего мнения.

Демократический стиль. Характеризуется теплой, дружественной атмосферой, учитываются желания и потребности ребенка. Дети обычно вырастают уверенными открытыми, самостоятельными, инициативными, рассудительными.

Либерально-попустительский. Родители никак и ни в чем не контролируют ребенка, не предъявляют никаких запретов, предоставляется полная свобода действий. Дети вырастают эгоистичными, своевольными, непослушными, плохо социализируются.