

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25»**

# **«Белая береза под моим окном...»**

**Средний дошкольный возраст**

**«ОСЕНЬ»**

**Подготовила воспитатель Т. Н. Пеликсанова**

# Наблюдение 1.

## Что есть у березы?

**Цель:** Показать, что у березы есть ствол и ветви (их много, они разные: внизу большие, а вверху маленькие), что береза очень стройное дерево.

**Формы работы:** Воспитатель предлагает детям подойти к березке, потрогать ее ствол, показать ветви, изобразить руками их величину, обойти березу кругом, полюбоваться ее стройностью и красотой.

Отойдя от детей, воспитатель руками изображает форму дерева, говорит, что оно похоже на игрушечную пирамидку (показывает заранее приготовленную игрушку). После прогулки воспитатель и дети на обложке дневника наблюдения рисуют «портрет» березы и ставят под ним подпись: «Наша любимая береза Беляночка».



*Корень*



*Ствол*



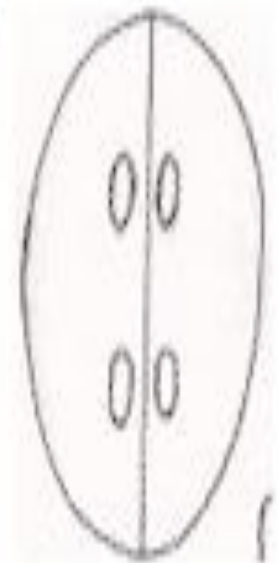
*Ветки*



*Листья*



*Цветы*



*Плоды*

# Наблюдение 2.

## Кора березы.

Цель: Продолжать формировать любовь к деревьям и заботливое отношение к ним, уточнить представление о коре и ее назначении, учить узнавать березу по внешнему виду.

Формы работы: Береза - единственное в мире дерево с белой корой.

Обратите внимание детей на это, расскажите о том, что кора защищает от солнца, мороза, ветра.



# Наблюдение 3.

## *Падают-падают листья...*

*Цель: Показать, что осенью листья меняют цвет и опадают. Рассмотреть листья березы.*

*Формы работы: Понаблюдать с детьми, как листья падают на землю, рассмотреть опавшие листья (дети трогают их, определяют цвет, запах, форму). Они похожи на треугольник с зазубринами на концах.*



# Наблюдение 4.

## Чем питается береза?

*Цель: Наблюдение за березой в ветреную погоду. Наблюдать вместе с детьми за тем, как под действием сильного ветра деревья качаются все сильнее (имитируют указанные движения руками), листья опадают, они покрыли всю землю вокруг.*

*Формы работы: Дети идут по листьям, которые шелестят у них под ногами (идут, подбрасывая листья ногами). После прогулки в альбоме наблюдений нарисовать «портрет» березы осенью, сделать панно из ткани с изображением дерева (зимой оно будет стоять голым, весной на нем появятся листья, прилетят птицы и т.д.).*





# Наблюдение 5.

## Как береза готовится к зиме?

*Цель: Показать детям, что береза помогает себе сама утеплять корни опавшей листвой и сохранять воздух для различных обитателей почвы.*

*Сбрасывая листья, деревья готовятся к холодам. Листья укрывают землю сплошным ковром и таким образом защищают корни от морозов: земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет и под тяжестью снега сильно не уплотнится, сохранив воздух, что очень важно для подземных обитателей, которые рыхлят почву и делают ее плодородной. А весной под опавшей листвой больше влаги, что очень хорошо для растений, которые после зимы возродятся к жизни.*



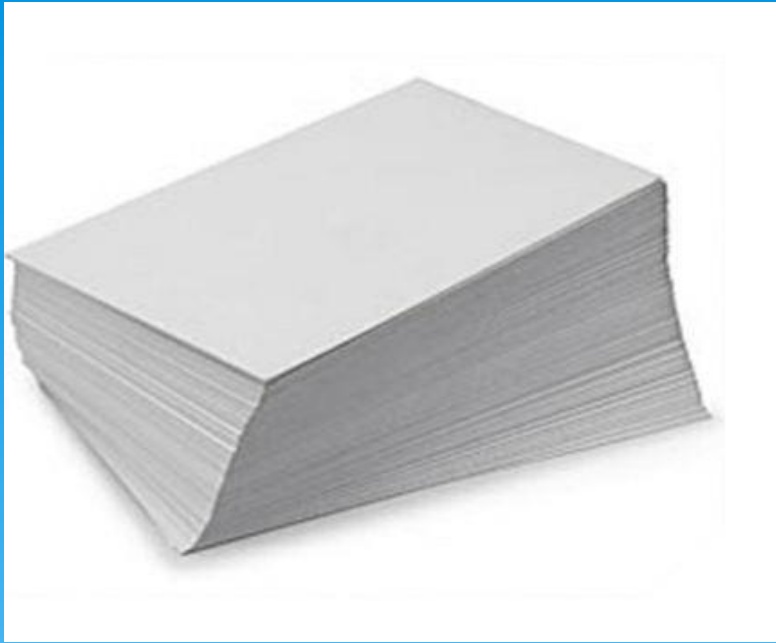
# Наблюдение 6.

## Из истории использования березы

Цель: Рассказать о том, что из древесины делают бумагу. Расширить знание детей об использовании древесины.

Бумагу делают из древесины. Значит, чем дольше будут служить человеку бумажные вещи, тем больше деревьев останется в лесах. Что для этого можно сделать?

Формы работы: Надо бережно относиться к книгам. Старые книжки нужно аккуратно заклеить, подшить.



**Спасибо  
за внимание**