

МДОУ «Детский сад № 10
«Россияночка»

Презентация Основной
образовательной
программы
дошкольного
образования
МДОУ «Детский сад №
10 «Россияночка»



Г. Семенов, 2016
г.

*Разработала: старший воспитатель Ковалева
А.В.*

Инвариантная часть - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «**Истоки**» *под ред. Л.А. Пармоновой*



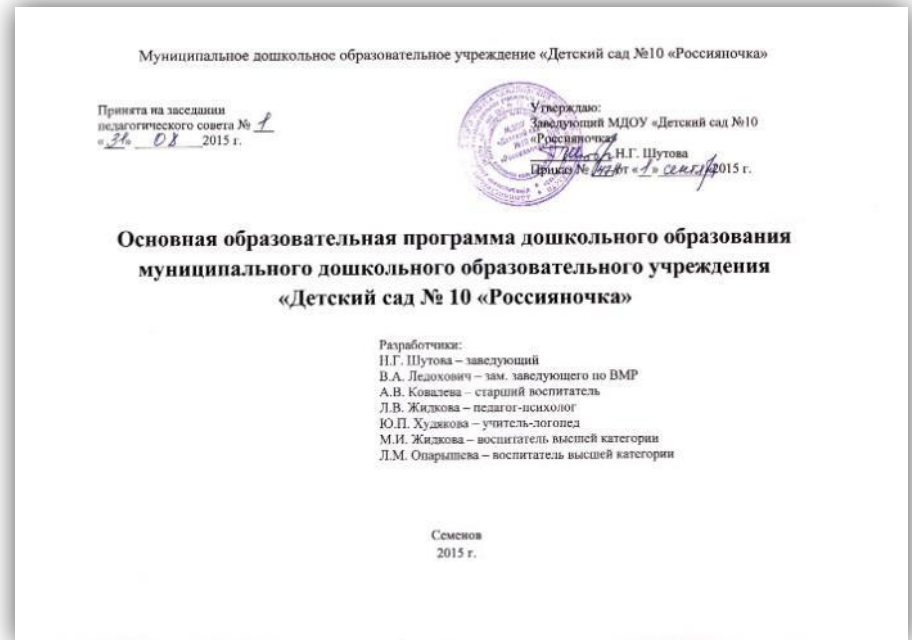
Вариативная часть - парциальные программы:

- «**Камертон**» Костиной Э.П., «**Музыкальные шедевры**» Радыновой О.П., «**Гармония**» Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В., «**Малыш**» Петровой В.А. (заменяют полностью раздел «Музыка» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»)
- Комплексная программа «**Развитие**» Венгера Л.А. (дополняет разделы «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)
- Парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «**Безопасность**» (дополняет раздел «Социально-коммуникативное развитие»)
- Парциальная программа «Обучение грамоте» Журовой Л.Е. (дополняет раздел «Речевое развитие»)

Структура ООП ДО



1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел



Психолого-педагогические закономерности возрастного развития детей как основание реализации Программы



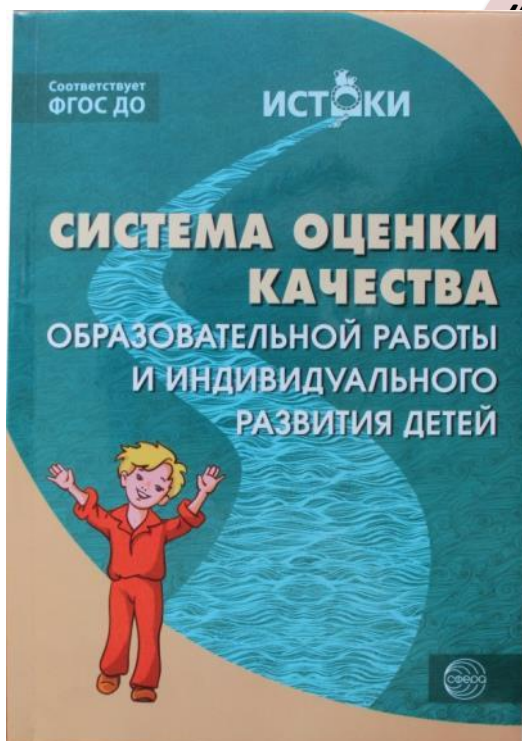
Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста:

- в раннем возрасте – от 1 до 3 лет
- в младшем возрасте – от 3 до 5 лет
- в старшем возрасте – от 5 до 7 лет

Характеристика контингента семей воспитанников

Задачи развития детей по образовательным областям

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ООП ДО



«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной сновной образовательной программе «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой

Педагогическая диагностика

Детские портфолио

Карты индивидуального развития

Методические пособия, обеспечивающие реализацию ООП ДО в раннем возрасте:



1. **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» (инвариантная часть)**
2. **Петрова В. А. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни) «Малыш» (вариативная часть)**



Методические пособия, обеспечивающие реализацию ООП ДО в дошкольном

возрасте:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» (инвариантная часть)
2. Венгер Л.А. Программа «Развитие» для подготовительной группы детского сада (7-ой год жизни)
3. Парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность»
4. Парциальная программа «Обучение грамоте» Журовой Л.Е.
5. Парциальные программы «Камертон» Костиной Э.П., «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П., «Гармония» Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В.,



Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов (инвариантная и вариативная части)



Формы работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»					
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность воспитанников	Совместная деятельность с семьей	Методы и средства	Интеграция видов деятельности
Формы организации воспитанников / родителей					
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Словесные Метод непосредственного наблюдения и его разновидности: наблюдение в природе, экскурсии. Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность): рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам.	Восприятие художественной литературы и фольклора Познавательно-исследовательская Музыкальная Двигательная Трудовая
Формы работы					
Игровое упражнение Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Ситуативный разговор с детьми Педагогическая ситуация Беседа Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная дея-	Наблюдение Чтение Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Беседа Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Проектная деятельность	Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Во всех видах самостоятельной детской деятельности	беседа; консультации; информационные листы; семинары; выставки.	Наглядные Чтение и рассказывание художественных произведений. Заучивание наизусть. Пересказ. Обобщающая беседа. Рассказывание без опоры на наглядный материал. Практические Дидактические игры. Игры – драматизации. Инсценировка. Дидактические упражнения. Пластические этюды.	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С

2.3.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности образовательной деятельности разных видов

Культурные практики

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер

Музыкально-театральная и литературная гостиная

Творческая мастерская

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность

Детский досуг

Сенсорный и интеллектуальный тренинг

2.3.2. Способы и направления поддержки детской инициативы во всех образовательных областях

2.3.3. Традиции Организации

Традиции

Праздники

Фольклорные праздники

Досуги и развлечения

Выставки

Акции

Культурно-массовые мероприятия

Конкурсы



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников



Перспективный план коррекционной работы с детьми с ОВЗ



Сроки	Направления работы	Ответственные
Сентябрь Январь, май	Углубленная диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	Воспитатели группы, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, учитель-логопед
Сентябрь	Составление индивидуального образовательного маршрута ребенка	Зам.заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели группы, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, учитель-логопед
В течение года	Консультирование педагогов по вопросам развития и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Педагог- психолог, учитель-логопед
В течение года	Консультации, практикумы для родителей	Педагог- психолог, учитель-логопед
Май	Разработка рекомендаций на лето	Педагог- психолог, учитель-логопед

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ



Таблица 3
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

Специалист	Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Задачи коррекционно-развивающей работы	Режим и формы организации коррекционно-развивающей работы	Формы оценки результатов работы (динамика ребёнка, самоанализ специалиста)

(заполняется только теми специалистами, которые будут сопровождать ребёнка непосредственно – по решению ПМПк ДОУ)

Таблица 4
Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Направления взаимодействия	Формы совместной деятельности (возможные)

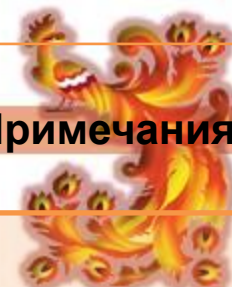
Таблица 5
Взаимодействие с семьей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Содержание работы	Ответственный педагог/специалист

- 1. С
- +
- Ф.И.О
- Дата
- Сведе
- Мать
- Отец
- Восп
- Специ
- Учит
- Учит
- Педаг
- Музы
- Стари
- Групп
- Режим
- Закл
- Реком
- Долг
- Цели

План-схема мероприятий педагога-

психолога



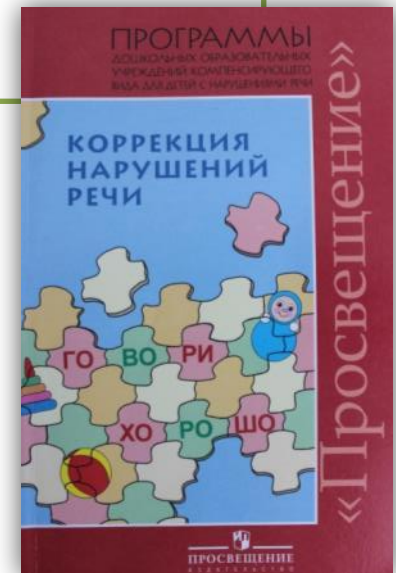
Направление психологической деятельности	Формы и методы работы	Примечания
Работа по адаптации детей	Беседы с педагогами и родителями. Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к ДОУ и сплочение группы. Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов.	Дети (индивидуально), родители, педагоги
Психологическая диагностика	Подбор психодиагностических методик. Проведение углубленного обследования.	Дети (индивидуально)
Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность	Разработка индивидуальных и групповых программ развития. Проведение групповых и индивидуальных занятий.	Дети, родители
Психологическое консультирование	Консультации	
Психологическое просвещение	Выступления	Освещение



Система работы учителя-логопеда



Four empty rectangular boxes with green borders, stacked vertically, intended for notes or additional information.



Организационный раздел



- Психолого-педагогические условия
- Кадровые условия
- Материально-технические условия
- Финансовые условия
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Разработка режима дня
- Планирование образовательной деятельности

Планирование



Комплексно-тематическое планирование

Неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Встреча после лета	Здравствуй, детский сад	Наш детский сад. Встречи после лета	Встречи друзей после летнего отдыха
2	Наша группа	Наша группа	Наш детский сад. Мы – группа	-«-
3	Мой детский сад	Городская улица. Транспорт	Жизнь людей и природа в городе	Города моей страны
4	Осень наступила	Городская улица. Магазины	-«-	-«-
5	Приметы осени	Во саду ли, в огороде	Жизнь людей в деревне. Урожай	Такой разный урожай
6	Осенние дары	Такие разные зернышки	Жизнь людей в деревне. Ферма	Встречаем гостей
7	В гостях у Осени	Домашние животные	Золотая осень	Веселая ярмарка
8	Осень в лесу	Запасы на зиму	Дождливая осень	-«-
9	Осенняя погода	В гостях у трех медведей	Лес в жизни человека и животных	Хорошая книга – лучший друг
10	Лесные домишки	Книжки про ежиков и не только	-«-	-«-
11	Предметы у нас дома	Котятки и перчатки	Кто во что одет?	Свет и тепло в доме
12	Кто во что одет?	Такая разная обувь	-«-	-«-
13	Мир вокруг нас	День и ночь – сутки прочь	Времена года. Календарь	Измерение времени – ка-

Семейные детские сады



- **СДС «ФАНТАЗЕРЫ»**
- ОТ 2,5 ДО 4 ЛЕТ
- **СДС «НЕПОСЕДЫ»**
- ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ

Дополнительная общеобразовательная программа



1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи Программы

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

2. Содержательный раздел

2.1. Общие положения

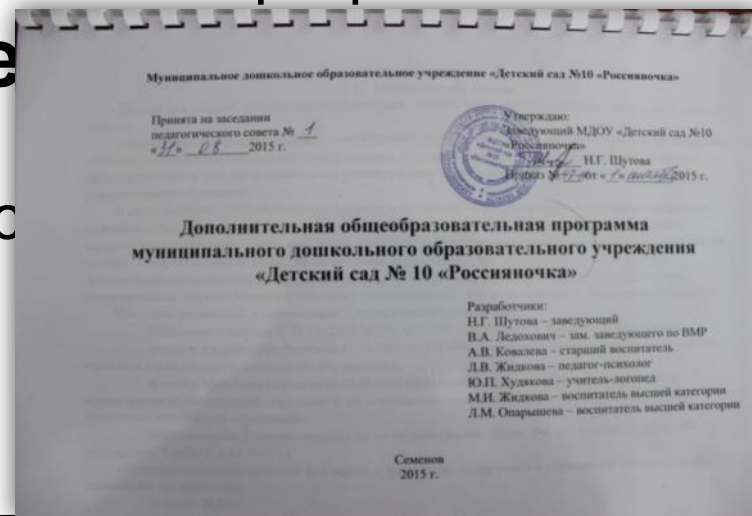
2.2. Описание кружковой деятельности

3. Организационный раздел

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3. Материально-техническое обеспечение программы



Кружки



Художественно-эстетическое развитие:

- «Семеновская матрешка»
- «Чудо-ручки»
- «Веселая кисточка»

Познавательное развитие:

- «Шашки»
- «Китенок»