

МАСТЕР-КЛАСС

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ОБРАЗОМ ПЕРСОНАЖА.

Фирсова С.Ф.

Воспитатель МКДОУ д/с № 32

«Сказка»

Основные этапы работы над образом

1 ЭТАП

• ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗА

2
ЭТАП

• МИМИКА

3 ЭТАП

• ГОЛОС

4
ЭТАП

• ЖЕСТ И ДВИЖЕНИЕ

5
ЭТАП

• ЗАУЧИВАНИЕ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗА.

Задача: научить детей распознавать конкретный образ, выделяя характерные черты, присущие только ему.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Начитывание контрастных отрывков
 - Работа с костюмом
1. Выбор костюма соответственно характеру персонажа
 2. Самостоятельная доработка элементов костюма детьми и родителями.





МИМИКА.

Задача: научить детей передавать эмоциональное состояние героев с помощью мимики

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Работа с иллюстрациями на эмоциональное состояние
- Упражнения с зеркалами





КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выражает
твое лицо, когда ты

_____?



Каждому человеку нужно уметь выразить свои эмоции и чувства, а также правильно понимать чувства окружающих. Ребенку важно научиться использовать все доступные средства выразительности: мимику, жесты, позы, движения рук, ног, тела. В этом помогут выделение линий лица.

1. Выделите на фотографии ребенка фотографии попросите его сделать, какие эмоции испытывает каждый из изображенных детей. Объясните, что эмоции – это кратковременные реакции человека на какое-то событие. Их вызывают любовь, ненависть, интерес, радость.
2. Попросите ребенка объяснить, что такое эмоция. Попросите рассказать, что он чувствует, когда радуется, как он выразил свою радость. Попросите рассказать, что его радует больше всего. Поднимите с ребенком свои впечатления и радости.
3. Попросите ребенка представить, что его ему попалась смешная. Предложите похвастаться, похвастаться перед друзьями. Обратите внимание ребенка, что происходит в этот момент с его лицом и телом.
4. Попросите ребенка изобразить, какой смешной он себя чувствует. Предложите ребенку изобразить в свободном творчестве пиктограмму, изображающего его лицо, когда он радуется.

5. Вспомните сказки, рассказы, песни, в которых персонажи испытывают радость. Подберите сценки к слову радость, радость.

6. Предложите ребенку изобразить мимику и жесты, когда он испытывает радость. Не нужно стремиться сделать это за одно занятие, повторяйте занятия, когда ребенок начнет забываться.
7. Если ребенок научит все предыдущие задания, предложите ему повторить в классе задание, вы показавте каждому эмоцию мимикой и жестами, а ребенок догадается, что это. Затем, наоборот он показывает – вы отгадываете.
8. Попросите с ребенком подразнить музку танцующую танца, удивленной бабочки, испуганного козленка и т.д.
9. Рассмотрите иллюстрации в книге, предложите ребенку определить, какие эмоции испытывают изображенные персонажи и почему.





«Работа с иллюстрациями» даёт возможность определить мимику героя через его эмоциональное состояние.

Голос

Задача: развитие речевого аппарата детей и совершенствование интонационной выразительности.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Свобода выбора предентента
 - Прослушивание аудиозаписей
 - Упражнения
1. Артикуляционная гимнастика
 2. Дыхательные
 3. Интонационная выразительность.
 4. На расширение диапазона, силы голоса





С помощью приёма интонационная
выразительность ребёнок учится придавать речи
эмоциональную окраску.



Жест и движения

Задача: научить детей двигаться в соответствии с характером персонажа.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Упражнения на ритмопластику
- Музыкальные импровизации
- Игры на память различных действий
- Просмотр фильмов и спектаклей с участием взрослых исполнителей.





Игры на память физических действий способствуют развитию двигательной активности детей и созданию образа через жест и движения.



Заучивание роли.

Задача: выучить текст конкретной роли.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Чтение текста
- «Книжечка»
- «Волшебный сундучок»
- Театр на фланели.



Приём «Книжечка»



Приём «Волшебный сундучок»



Театр на фланели





Сделано на сайте
VipTALISMAN.com

**СПАСИБО
ЗА ВАШЕ
ВНИМАНИЕ!**

