

*Основные направления
использования средств ИКТ в
дошкольном образовании*

Выполнила: Винокурова Ольга Николаевна

2016 год

Содержание



- ▶ 1. Использование компьютера с целью приобщения детей
- ▶ 2. ИКТ как средство интерактивного обучения
- ▶ 3. Использование ИКТ в работе с одаренными детьми
- ▶ 4. Разработка технологии с включением ИКТ
- ▶ 5. Использование ИКТ в работе с родителями
- ▶ 6. Преимущества ИКТ
- ▶ 7. Здоровье и ИКТ



Использование компьютера с целью приобщения детей

- ▶ Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации, что осуществляется в различных игровых технологиях. Это различные компьютерные игры – «игрушки»: развлекательные, обучающие, развивающие, диагностические, сетевые игры. В работе с дошкольниками мы используем в основном развивающие, реже обучающие и диагностические игры, игры на развитие фонематического слуха и обучения чтению; игры для музыкального развития. Следующая группа игр, направленных на развитие основных психических процессов: Третья группа – это прикладные средства, созданные с целью художественно-творческое развитие детей. Выбор компьютерных игровых средств играет важную роль для использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



ИКТ как средство интерактивного обучения

- ▶ *ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами играх, которые соответствуют программным требованиям. Эти игры предназначены для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяет создавать программа PowerPoint.*



Использование ИКТ в работе с одаренными детьми.

- ▶ Использование ИКТ в работе с одаренными детьми. Мы выявляем одаренных детей и строим для них индивидуальный маршрут развития в которых присутствуют информационно коммуникативные технологии.



Разработка технологии с включением ИКТ

- ▶ *Разработка технологии с включением ИКТ которая базируется на комплексных (интегрированных) занятиях (досугах). Технология разрабатывается по какой-либо из образовательных областей (музыка, художественная литература, познание). Занятия включают в себя разнообразную продуктивную деятельность детей на основе ФГТ.*



Использование ИКТ в работе с родителями

- ▶ *Использование ИКТ в работе с родителями. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в саду и за его пределами. Работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность, использование ИКТ позволяет сделать работу более успешной.*



Традиционные формы, работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности это:

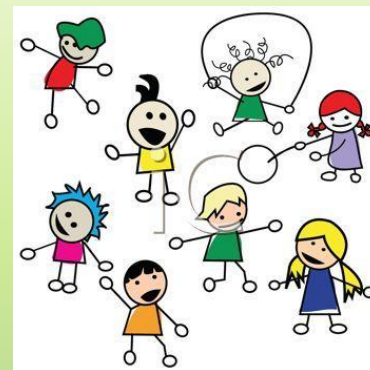


- *ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду;*
- *и отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.*
- ▶ *Непрерывная связь с родителями осуществляется в нашей группе с помощью коллективной, индивидуальной, наглядной форм работы.*



Выделяем пять преимуществ использования визуальных средств:

- ▶ *1. Привлекают и удерживают внимание.*
- ▶ *2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.*
- ▶ *3. Сводят к минимуму непонимание.*
- ▶ *4. Усиливают запоминание. Конфуций: «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю».*
- ▶ *5. Повышают профессиональную компетентность педагога.*



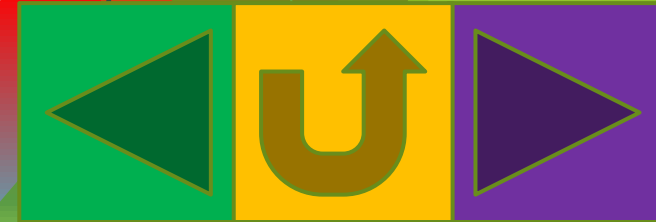
По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- ▶ Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;*
- ▶ Компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;*
- ▶ Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;*
- ▶ Компьютер является отличным средством для решения задач обучения;*
- ▶ Постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;*
- ▶ Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе;*
- ▶ Компьютер очень "терпелив" во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую "ситуацию успеха".*



Здоровье и ИКТ

- ▶ Длительность игровых занятий на компьютере для детей шести лет не должна превышать 10-15 минут.
- ▶ Они могут проводиться лишь в присутствии воспитателя или преподавателя, который несет ответственность за безопасность ребенка.
- ▶ Необходимо: проветривание кабинета до и после занятий и влажная уборка — протирание столов и экранов дисплеев до и после занятий, протирка полов после занятий.
- ▶ Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе — это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.
- ▶ Таким образом, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.



**Спасибо за внимание!
Творческих вам
успехов!**

